

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan landasan teori dan penelitian yang telah peneliti laksanakan dalam rangka pembuatan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Buku Ajar Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya”, maka setelah data terkumpul dan dianalisis berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku Al-Islam dalam proses pelaksanaannya di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya diwujudkan oleh siswa dalam bentuk belajar mandiri di rumah, kemudian dilaksanakan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari di sekolah. Sebelum guru menyampaikan materi pelajaran, guru terlebih dahulu mengawali dengan bacaan basmalah dan salam serta menanyakan kabar siswa, setelah itu guru mengulang kembali sedikit materi yang sudah dipelajari sebelumnya, dan memberi pertanyaan kepada siswa yang bertujuan untuk lebih memantapkan lagi pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, selanjutnya guru mulai masuk pada materi pelajaran baru. Dalam pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya guru menggunakan beberapa metode yaitu: ceramah, diskusi, tanya jawab serta penugasan. Jikalau guru mata pelajaran tersebut tidak

hadir, maka beberapa soal latihan yang ada di dalam buku tersebut dikerjakan secara individu. Oleh karena itu buku Al-Islam dipilih sebagai sarana penunjang prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam dan berperan sebagai sumber belajar dan latihan bagi siswa baik di rumah maupun di sekolah serta sebagai alat evaluasi bagi guru.

2. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dikatakan sedang. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata (*mean*) prestasi belajar siswa sebesar 85,981 sehingga dibulatkan menjadi 86, dan terletak pada interval 86-90. Hal ini mengindikasikan bahwa proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dikatakan berhasil dan berjalan dengan baik.
3. Dari hasil analisis kuantitatif tentang pengaruh buku ajar Al-Islam terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif, signifikan, dan linier dengan menggunakan sampel (responden) sebesar 54 siswa dengan taraf signifikansi 5 %, sehingga diperoleh hasil analisisnya sebagai berikut:
 - a. $F_{\text{sign hitung}} > F_{\text{sign tabel}}$ ($33,513 > 4,03$) sehingga H_a diterima dan menolak H_0 yang artinya semakin tinggi penggunaan buku ajar Al-Islam maka semakin tinggi pula hasil prestasi belajar PAI yang dihasilkan oleh siswa.

- b. $F_{\text{line hitung}} < F_{\text{line tabel}}$, ($0,14 < 1,91$) sehingga H_0 diterima dan menolah H_a yang artinya penggunaan buku ajar Al-Islam memiliki pengaruh yang linier terhadap prestasi yang telah dihasilkan oleh siswa.

Dari data hasil penelitian di atas dapat diketahui bahwa dengan adanya Buku Ajar Al-Islam akan mempengaruhi Prestasi Belajar PAI siswa, khususnya siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data, maka peneliti menyumbangkan sedikit pemikiran yang berbentuk saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Civitas Akademika SMP Muhammadiyah 5 Surabaya
 - a. Dalam proses pembelajaran hendaknya lebih mengefektifkan lagi penggunaan buku ajar Al-Islam sehingga dapat menunjang prestasi belajar siswa dengan lebih baik lagi.
 - b. Diharapkan dapat meningkatkan dedikasi dan profesionalisme dalam rangka mencetak siswa yang berilmu, berakhlak mulia, terampil dalam melaksanakan ibadah sehingga terbentuk insan kamil. Dan guru juga diharapkan dapat berperan sebagai orang tua di sekolah yang bisa dijadikan tempat untuk mengadu dalam menghadapi dan memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam proses belajar, sehingga kesulitan belajar dapat diatasi seoptimal mungkin.

2. Bagi Siswa

Kepada siswa disarankan agar meningkatkan proses belajarnya dan pandai-pandai mengatur waktu. Karena disiplin adalah kunci mencapai kesuksesan.

3. Bagi Orang Tua

Diharap membimbing putra-putrinya dan memberi pengetahuan tentang agama Islam ketika anak berada di rumah (lingkungan keluarga), sehingga diharapkan menjadi putra-putri yang salih-salihah yang menjadi harapan bagi bangsa dan agama.

C. Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, beserta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Namun dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan, kesalahan dan bahkan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca dan pemerhati pendidikan. Kemudian kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penelitian ini baik yang secara langsung maupun tidak, peneliti ucapkan terima kasih dan semoga kebaikan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.