

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	12
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan umum tentang Kerjasama Guru dan Orang tua	18
1. Tinjauan tentang Guru	18
a. Pengertian guru	18
b. Tugas dan tanggung jawab guru	19
c. Prinsip guru	19
d. Peranan guru	22
2. Tinjauan tentang Orang tua	24
a. Pengertian orang tua	24
b. Tanggung jawab orang tua	24
c. Peranan orang tua dalam pendidikan	26
d. Tugas orang tua dalam aktivitas belajar anak	28
3. Tinjauan tentang Kerjasama	29
a. Pengertian kerjasama	29
b. Kerjasama guru (sekolah) dengan orang tua murid	30
c. Bentuk atau Hubungan Kerjasama Antara Guru Dan Orang tua Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak	30
B. Tinjauan umum tentang Pendidikan Agama Islam (Shalat)	33

1. Pengertian shalat	35
2. Hukum shalat	36
3. Syarat-syarat shalat	38
4. Rukun shalat	39
5. Bacaan dalam shalat	39
6. Hikmah shalat	42
C. Tinjauan umum tentang Anak Berkebutuhsn Khusus (Anak Tunagrahita)	45
1. Pengertian anak tunagrahita	46
2. Klasifikasi anak tunagrahita	47
3. Karakteristik anak tunagrahita	50
4. Upaya pendampingan terhadap anak tunagrahita	59
D. Kerjasama Guru dan Orang tua dalam Meningkatkan Kemampuan Mempraktikkan Shalat Peserta Didik Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Ujungpangkah Gresik	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Jenis dan sumber data	67
C. Teknik pengumpulan data	68
D. Analisis data	73

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA

A. Paparan data	76
1. Gambaran umum objek penelitian	76
2. Penyajian data	91
B. Analisis data	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	125
----------------------	-----

LAMPIRAN