

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Umum Pendidikan Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Islam	19
2. Konsep Lembaga Pendidikan Islam	26
3. Karakteristik Lembaga Pendidikan Islam	31
B. Gerakan Trans-nasional	47
1. Terminologi Gerakan Trans-nasional	47
2. Kelompok Gerakan Trans-nasional	50

3. Implikasi Positif dan Negatif Gerakan Trans-nasional	63
C. Relasi Lembaga Pendidikan Islam dan Gerakan Trans-nasional	65
1. Lembaga Pendidikan sebagai Mesin Gerakan Trans-nasional	66
2. Lembaga Pendidikan sebagai antisipasi Gerakan Trans- nasional (<i>Counter movement</i>)	69
BAB III	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data	81
C. Analisis Data	94
BAB IV	PENUTUP
A. Kesimpulan	112
B. Saran dan Rekomendasi	112

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

1. Tabel 3.1	85
2. Tabel 3.2	98
3. Tabel 3.3	110
4. Bagan 3.1	99