

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	
.....	
.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	
B. Rumusan Masalah.....	15
.....	
.....	
C. Tujuan Penelitian	16
.....	
.....	
D. Manfaat Penelitian	17
E. Definisi Operasional	18
.....	

F.	Penelitian Terdahulu	22
	
	
	
G.	Sistematika pembahasan	28
	
BAB II	TINJAUAN UMUM TENTANG KURIKULUM	32
A.	Basis Filosofis Madrasah sebagai Pendidikan Umum Dengan Kekhasan Agama Islam.....	32
B.	Hakekat dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam	37
1.	Pengertian Kurikulum	37
2.	Kurikulum Pendidikan Islam	41
3.	Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam.....	43
4.	Posisi Kurikulum Dalam Pendidikan	44
C.	Mekanisme dan Proses Pengembangan Kurikulum.....	47
D.	Pengembangan Kurikulum Madrasah Sebagai Pendidikan Umum Dengan Kekhasan Agama Islam.....	54
1.	Pengembangan Kurikulum Madrasah dan Problematikanya..	54
2.	Makna Substantif Madrasah Sebagai Pendidikan Umum Dengan Kekhasan Agama Islam	95
3.	Strategi Penguatan Kekhasan Agama Islam	108
BAB III	METODE PENELITIAN.....	118
A.	Pendekatan Penelitian	118
	
B.	Rancangan Penelitian	119
C.	Tahap-Tahap Penelitian.....	122
D.	Subjek Penelitian	123
E.	Teknik Pengumpulan Data	125
F.	Sumber Data	128
G.	Jenis Data	130
H.	Analisis Data.....	131
I.	Keabsahan Data	132

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	134
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	134
	1. Kondisi MAN 3 Malang.....	134
	2. Program Pengembangan yang dilakukan MAN 3 Malang.....	138
	a. Strategi Pengembangan Madrasah Bidang Kurikulum	138
	b. Strategi Pengembangan Madrasah Bidang Kesiswaan.....	140
	c. Strategi Pengembangan Madrasah Bidang Humas	141
	d. Strategi Pengembangan Madrasah Bidang Sarana dan Prasarana	142
	B. Paparan Data.....	144
	1. Pemahaman para pendidik (guru) dan tenaga kependidikan lainnya di MAN 3 Malang tentang makna substantif madrasah sebagai pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam	144
	2. Perwujudan makna substantif madrasah sebagai pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam dalam praktik pengembangan kurikulum di MAN 3 Malang	154
	3. Strategi penguatan kekhasan agama Islam untuk mendukung praktik pengembangan kurikulum di MAN 3 Malang.....	168
	C. Temuan Penelitian	174
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	190
	A. Pemahaman para pendidik (guru) dan tenaga kependidikan lainnya di MAN 3 Malang tentang makna substantive madrasah sebagai pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam.....	190
	B. Upaya para pendidik (guru) dan Tenaga kependidikan dalam mewujudkan makna substantif madrasah sebagai pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam dalam praktik pengembangan kurikulum di MAN 3 Malang.....	204
	C. Strategi penguatan kekhasan agama Islam dalam rangka mendukung praktik pengembangan kurikulum di MAN 3 Malang.....	235
BAB VI	PENUTUP.....	242
	

.....
.....

A. Kesimpulan.....	242
B. Implikasi Teoritik.....	245
C. Rekomendasi	248
DAFTAR PUSTAKA	250
.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	257