

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
F. Definisi Oprasional	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Hakikat Pendidikan Islam	16
B. Model PBL	34
C. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	41
D. Penerapan PBL Dalam Pembelajaran	45
E. Kemampuan Berpikir Kritis	50
F. Prestasi Belajar	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	57
B. Populasi Dan Sampel	60
C. Uji Kemampuan Awal	60

D. Instrumen Penelitian	61
E. Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisa Data.....	70
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Proses Pembelajaran Model PBL.....	74
B. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Perlakuan.....	77
C. Prestasi Belajar Setelah Perlakuan	80
D. Efektifitas PBL Dalam Pembelajaran	83
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Pembelajaran Model PBL.....	85
B. Efektifitas PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	87
C. Efektifitas PBL Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	