

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran PBL dapat dikatakan terlaksana dengan baik, hal ini dapat diketahui dari hasil keterlaksanaan proses PBL yang menunjukkan 80% proses pembelajaran terlaksana.
2. Penerapan pembelajaran dengan model PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir Kritis. hal ini bisa dilihat dari Kemampuan rata rata berpikir kritis siswa setelah perlakuan adalah 74.64 yang sebelum perlakuan nilai rata rata siswa adalah 66.82
3. Penerapan pembelajaran dengan model PBL dapat meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa. hal ini bisa dilihat dari Kemampuan rata rata siswa setelah perlakuan adalah 80.00 dan sebelum perlakuan nilai rata rata siswa adalah 70.00
4. Pembelajaran menggunakan model PBL bisa dikatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan prestasi belajar siswa. hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan yang signifikan antara nilai akhir yang diperoleh siswa sebelum perlakuan dan setelah perlakuan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilampirkan dapat diberikan saran sebagai berikut

1. Hendaknya siswa diberi pemahaman yang mendalam lagi tentang model pembelajaran PBL dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan lebih baik.
2. Kepada Bapak / Ibu Guru dapat menerapkan model pembelajaran model pembelajaran PBL pada materi yang menekankan pada masalah dapat membantu siswa dan mengarahkan aktifitas yang harus dilakukannya selama proses pembelajaran. Selain itu dengan mengetahui akan masalahnya maka pemahaman konsep akan lebih mendalam.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berkeinginan melanjutkan penelitian ini, baik dibidang Mapel Fiqih, al-qur`an, Aqidah Dll. Hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaannya adalah menambah jumlah waktu dan tenaga dengan membentuk team teaching yang lebih baik lagi, serta kegiatan pembelajarannya lebih damati serta dibimbing dengan lebih intensif.