ملخص البحث

فاروق عبد المعيد

إعداد المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام لطلاب معهد "ينابيع العلوم والحكم" الإسلامي سيدورسمو سورابايا (البحث و التطوير بالتطبيق على طلاب الفصل الثاني الابتدائي)

رسالة تكميلية في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

المشرف: د. محمد بيهقي الماجستير

كلمة المفتاح: مادة تعليمية, الإملاء, تطوير, فعال

إن تعليم اللغة العربية في معهد ينابيع العلوم و الحكم لا يهتم بجانب مهارة كلام الطلاب مع أن الكلام هو واحد من الأهداف في تعليم اللغة العربية. و ينبغي لمدرس اللغة العربية في تعليم اللغة العربية أن يركّز تعليمه بمهارة الكلام بجانب مهارتي القراءة و الكتابة. لكي يستخدم الطلاب اللغة التي اكتسبها في الاتصال يوميا. و عدم المادة التعليمية الخاصة بمهارة الكلام هو سبب أن لايستطيع الطلاب التكلم باللغة العربية. لذا، إعداد المواد التعليمية لمهارة الكلام يعتبر حلا بديلا لتنمية مهارة كلام الطلاب.

استعمل الباحث بحثا تجريبيا في هذا البحث. يلاحظ الباحث قبل أن يطوّر الباحث المادة التعليمية. وبعد أن يوجد الباحث البيانات المحتاجة، شرع الباحث في إعداد المادة التعليمية المناسبة والمحتاجة للطلاب في معهد ينابيع العلوم و الحكم. ويعاير الباحث فعالية المادة التعليمية المعدّة حتى تكون المادة التعليمية فعالة و نافعة لطلاب معهد ينابيع العلوم و الحكم.

استعمل الباحث الفصل التجريبي و الفصل الضبطي. وفي توفيرهما نال الطلاب متعادل النتائج في الفصل الضبطي ٦٧,٤ و في الفصل التجريبي ٧٦,٢. وحل الباحث النتائج المحصولة باستخدام الرمز " Uji T". والمتغير الصفرية: Ho = عدم التأثير في إعداد مادة تعليمية لمهارة الكلام في تدريس الكلام فى الفصل الثاني بمعهد ينابيع العلوم، والمتغير البدلية: Ha = وجود التأثير في تطوير مادة تعليمية لمهارة الكتابة في تدريس الإملاء فى الفصل السادس بالمدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم سورابايا. والحاصل يدل على أنّ "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة حساب "t" أكبر من جدول "t" (٢,٧٢٨<١٤,٥١٢>٢,٠٣٢)، فالمعنى أن هناك الاختلاف بين الفصل الضبطي و الفصل التجريبي. لذا إعداد المادة التعليمية في درس الكلام فعال لتنمية مهارة الكلام في معهد ينابيع العلوم سيدورسمو سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Faruq Abdul Muid 2016 Penyusunan Materi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kompetensi Berbicara Untuk Santri Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam Sidoresmo Surabaya
Program PBA Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Pembimbing: Dr. Muhammad Baihaqi, M. A

Kunci: Materi Pembelajaran, kompetensi berbicara, penyususnan

Pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam Sidoresmo Surabaya, kurang memperhatikan aspek kemampuan berbicara santri. Padahal Aspek berbicara merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran bahasa. Dalam pembelajaran bahasa Arab, guru juga harus menitikberatkan pengajarannya dalam pengembangan kompetensi berbicara santri selain kemampuan membaca dan menulis, agar bahasa yang sudah diserap oleh santri bisa digunakan dalam komunikasi sehari-hari. Tidak adanya materi pembelajaran khusus *mahārah kalām* menarik, merupakan penyebab banyak santri tidak dapat berbicara dengan bahasa Arab. Oleh karena itu, penyususunan materi ajar khusus *mahārah kalām* yang disesuaikan dengan tema-tema santri dianggap sebagai solusi alternatif untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri.

Dalam penelitian ini, peneliti mengunakan penelitian eksperimen. Peneliti telah melakukan observasi terlebih dahulu sebelum melakukan penyusunan materi pembelajaran di Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam Sidoresmo Surabaya. Setelah mendapat data yang diperlukan, mulailah peneliti mengembangkan materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan santri Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam. Dan mengukur efektifitas pengembangan materi ajar yang telah tersusun sehingga menjadi materi ajar yang efektif dan bermanfaat untuk santri Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam Sidoresmo Surabaya.

Peneliti menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam pelaksanaannya rata-rata yang didapatkan santri di kelas eksperimen 8 dan yang didapatkan santri di kelas kontrol 7. Dan peneliti menganalisis hasil dari test tersebut dengan menggunakan rumus One Sample T-Test. Dengan Hipotesis Ho: tidak ada perbedaan antara hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, Ha: ada perbedaan anatara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan hasil penghitungan rumus T-Test menunjukkan bahwa T-Hitung lebih besar dari T-Tabel (2,032<14,512>2,728), maka terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka terdapat efektifitas dari penggunaan materi ajar yang disusun dalam pengembangan kompetensi berbicara santri dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam Sidoresmo Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Faruq Abdul Muid 2016 Making up of Learning Materials to Develop Competence Talking To Pupils from Yanabi'ul ' Ulum Wal hikam Sidoresmo Surabaya
Postgraduate Arabic Education Program UIN Sunan Ampel Surabaya

Preceptor: Dr. Muhammad Baihaqi, M. A

Keywords: Learning Materials, Speaking Competence, Preparation

Speaking is a means of communication between individuals in a community, talking is one of the objectives of language learning. Learning Arabic in *Pondok Pesantren Yanabi'ul ' Ulum Wal hikam* Sidoresmo Surabaya, are less attention to aspects of speaking skills of students. In learning Arabic, the teacher should also emphasize teaching in speaking competence development of students in addition to the ability to read and write. So, the language that has been absorbed by the students can be used in everyday communication. The absence of special learning materials speaking competence interesting, it is the cause of many students can not speak Arabic. Therefore, special teaching making up materials *maharah kalam* customized with themes of students considered as an alternative solution to improve speaking skills of students.

In this study, the researcher using experimen research. Researcher have made some observations before conducting the preparation of learning materials in *Pondok Pesantren Yanabi'ul ' Ulum Wal hikam* Sidoresmo Surabaya. After obtaining the necessary data, researcher began to develop teaching materials that suit the needs of pupils in *Yanabi'ul 'Ulum Wal Hikam*. And measure the effectiveness of the development of teaching materials that have been arranged. So that a teaching material that is effective and beneficial to students from *Yanabi'ul ' Ulum Wal hikam* Sidoresmo Surabaya.

Researcher used an experimental class and control class. In the execution, the average that obtained in the experimental class students was 8, and students in the control class was 7. And the researcher analyzed the results of these tests using the formula One Sample T-Test. With the hypothesis *Ho*: there is no difference between the results of the experimental class and control class, *Ha*: there are differences between the experimental class and control class. And the results of a calculation formula T-Test showed that the T-Compute is greater than the T-Table (2,032<14,512>2,728), then there is a difference between the experimental class and control class. Therefore, there are some effectiveness of teaching materials in the development of competence speaking students in learning Arabic at *Yanabi'ul ' Ulum Wal hikam* Sidoresmo Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id