محتويات البحث

المواقفة من طرف المشرف ii

اعتماد لجنة المناقشة iii

إقرار الطالب iv

ملخص البحث v

الإهداء x

الشكر و التقدير xi

محتويات البحث..... xii

الباب الأول: أساسيات البحث..... ١

أ- مقدمة ١

ب- تحديد المشكلات ٥

ج- أسئلة البحث ٦

د- فروض البحث ٦

هـ- أهداف البحث ٧

و- أهمية البحث ٧

ز- حدود البحث ٨

ح- دراسات سابقة ٨

الباب الثاني: الإطار النظري ١٠

المبحث الأول :إعداد المادة التعليمية ١٠

أ- تعريف المادة التعليمية..... ١٠

ب- أنواع المادة التعليمية ١٢

ج- أهداف إعداد المادة التعليمية ١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- العوامل المؤثرة في إعداد المادة التعليمية..... ١٦
هـ- أسس إعداد مادة تعليم اللغة العربية..... ١٧
المبحث الثاني : مهارة الكلام ٢٢
أ- مفهوم مهارة الكلام ٢٢
ب- أهمية مهارة الكلام ٢٣
ج- أهداف مهارة الكلام..... ٢٤
د- طرق تعليم مهارة الكلام ٢٥
هـ- مجالات الكلام ٢٦
و- مراحل تدريب الكلام ٣٨
ز- دور المعلم في تعليم الكلام ٣٩
ح- الاختبار لمهارة الكلام ٤١
ط- تقويم مهارة الكلام ٤٢
الباب الثالث: منهج البحث ٤٤
أ- مدخل البحث ٤٤
ب- نوع البحث ٤٥
ج- مجتمع البحث ٤٥
د- بيانات البحث ومصادرها ٤٦
هـ- أدوات جمع البيانات ٤٧
١) الملاحظة ٤٧
٢) المقابلة ٤٨
٣) الاختبار ٤٩
٤) الاستبانات ٤٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥) الوثائق ٥٠
و- أساليب تحليل البيانات ٥١
١) طريقة تحليل البيانات ٥١
٢) تحقيق البيانات ٥٣
ز- خطوات البحث ٥٤
١) معرفة المشكلات ٥٤
٢) التخطيط ٥٤
٣) إعداد مادة تعليم الكلام..... ٥٥
٤) تحكيم الخبراء ٥٦
٥) التعديلات ٥٦
٦) التجريب الميداني ٥٦
٧) إجراء المادة لتعليم الكلام..... ٥٦
الباب الرابع: عرض البيانات عن إعداد المادة التعليمية لمهارة الكلام ٦٠
المبحث الأول: نبذة تاريخية عن ميدان البحث ٦٠
أ- خلفية تأسيس معهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا..... ٦٠
ب- الموقع الجغرافي لمعهد ينابيع العلوم و الحكم سيدورسمو سورابايا ٦١
ج- الرؤية والرسالة لمعهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا..... ٦١
د- لوازم معهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا..... ٦١
هـ- أسماء المدرسين في معهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا ٦٢
و- عدد التلاميذ في معهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا..... ٦٤
المبحث الثاني: عرض البيانات عن إعداد المادة التعليمية لمهارة الكلام ٦٥
أ- الخطوة الأولى : جمع المعلومات في تعليم الكلام ٦٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب– الخطوة الثانية : التخطيط ٦٧

ج– الخطوة الثالثة : إعداد المادة التعليمية لتعليم الكلام ٦٩

د– الخطوة الرابعة : مراجعة الخبراء ٧٣

هـ– الخطوة الخامسة : تجربة المادة التعليمية لتعليم الكلام ٨٢

المبحث الثالث: فعالية إعداد المادة التعليمية لمهارة الكلام في معهد ينابيع العلوم والحكم الإسلامي سيدورسمو سورابايا..... ٨٥

أ– عرض متعادل النتائج لجميع التدريبات في المادة التعليمية ٨٥

ب– فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الكلام ٩٣

الباب الخامس : خاتمة البحث ٩٧

أ. نتائج البحث ٩٧

ب. التوصيات ٩٨

ج. المقترحات ٩٨

قائمة المراجع ١٠٠

ملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة الجداول

٣.١ جدول أنشطة تعليم الكلام ٥٧

٤.١ جدول لوازم معهد ينابيع العلوم و الحكم ٦٢

٤.٢ جدول أسماء المدرسين بمعهد ينابيع العلوم و الحكم ٦٣

٤.٣ جدول عدد الطلبة و مراحل دراستهم ٦٤

٤.٤ جدول نتائج الطلبة قبل التجربة ٨٥

٤.٥ جدول نتائج الطلبة في الفصل التجريبي ٨٧

٤.٦ جدول نتائج الطلبة في الفصل التضبطي ٨٨

قائمة الملاحق

الملحقات الأولى : الرسائل

الملحقات الثانية : خطط الدرس

الملحقات الثالثة : جدول نتائج الطلاب

الملحقات الرابعة : تحكيم الخبراء

الملحقات الخامسة : دليل المقابلة، الاستبانات، أسئلة الاختبار

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id