الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

لقد تم إعداد المواد التعليمية المطورة لتعليم الكلام لطلاب بالفصل الثاني بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا وقد قام الباحث بإجراء البحث التطويري, فأتم الباحث هذا البحث بالعمليات والأنشطة الكثيرة طول إجراء هذا البحث، فيحصل الباحث على نتائج البحث، وخلاصتها ما يلي :

١) إن مهارة طلاب بالفصل الثاني بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا غير جيد. و ذلك بأسباب وهي أن تعليم الكلام لايقام في وقت الدراسة الخاصة و أن تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية غير مشوق و مجذب عند ممارسته للطلاب و أن المادة المستخدمة لا تناسب بمرحلة الطلاب و لا تناسب موضوعاتها بثقافيتهم ولا تساعدهم و تشجعهم في التكلم يوميا.

٢) إنّ لإعداد المادة التعليمية لتعليم الكلام لطلاب بالفصل الثاني بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا سبع خطوات. أولا جمع المعلومات في تعليم الكلام. ثانيا التخطيط. ثالثا إعداد المادة التعليمية لتعليم الكلام. رابعا مراجعة الخبراء. خامسا تجربة المادة لتعليم الكلام. سادسا تحسين المادة التعليمية لتعليم الكلام و سابعا تجربة إجراء المادة التعليمية لتعليم الكلام.

٣) إنّ المواد التعليمية المطورة لتعليم الكلام فعال لتنيمية مهارة كلام طلاب بالفصل الثاني الابتدائي بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا بأساس مقابلة بين "t_0" حساب و "t_t" جدول أن نتيجة "t_0" حساب أكبر من "t_t" جدول (2,728<14,512>2,032) واتضح لنا هناك بين نتيجة الفصل التجربي (x)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

باستخدام المادة المطورة وبين نتيجة الفصل الضبطي (y) بدون المادة المطورة. ويدل متعادل نتائج الطلاب في الفصل التجربي ٨٠,٤٢، ومتعادل نتائج الطلاب في الفصل الضبطي ٧٠,٢٤.

ب- التوصيات

١) أن تعطي إدراة المدرسة فرصة لتعليم الكلام بأن تدخل هذه المادة التعليمية لمهارة الكلام إلى المنهج الدراسي قبل السنة الدراسية الجديدة. وتستخدم هذه المادة التعليمية التي تمت تصميمها وتستفيد منها لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الدينية الإسلامية بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا.

٢) أن يختار المدرس المادة التعليمية المناسبة قبل أن يبدأ السنة الدراسية الأولى الجديدة حتى يعرف المدرس مدى فعالية المواد التعليمية لتلاميذه, ويسهل لتلاميذ في دراستها.

ج- المقترحات

١) يرجو الباحث أن تكون نتائج هذا البحث نافعة لجميع من اطلع عليه، خاصة لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الدينية بمعهد ينابيع العلوم والحكم. لأن هذا البحث قد تم إجراؤه بتصميم المادة التعليمية المطورة لتعليم مهارة الكلام التي صممها الباحث ببذل جهده و أوقاته لانتاج هذه المادة التعليمية لمهارة الكلام.

٢) يرجو الباحث أن يستفيد مدرسي اللغة العربية هذه المادة التعليمية في عملية تعليم اللغة العربية اليومية, وأن تكون هذه المادة نافعة للمعهد وفعالة لعملية تعليم اللغة العربية المدرسة الدينية بمعهد ينابيع العلوم والحكم سيدورسمو سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id