ABSTRAK

Implementasi Kebijakan Program Akselerasi di Lembaga Pendidikan Islam
(Studi Multikasus MA Unggulan Program Akselerasi PP Amanatul Ummah Pacet
dan MAN Program Akselerasi Mojosari Mojokerto)
Oleh :Barnoto

Promotor : 1. Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA
2. Prof. Masdar Hilmy, MA. Ph.D
Kata Kunci : Kebijakan, Program Akselerasi dan Lembaga Pendidikan Islam

Fokus penelitian ini adalah kebijakan program akselerasi di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Pacet dan MAN Mojosari Mojokerto. Kajian ini di dasari adanya kebijakan tentang penyelenggaraan program akselarasi yang memberikan wadah kepada anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa (CI/BI), namun tidak dibarengi oleh kebijakan lainnya misalnya pembiayaan, maka ada tiga pertanyaan untuk menjawabnya, bagaimana perencanaan kebijakan program akselerasi MA Amanatul Ummah Pacet dan MAN Mojosari Mojokerto?, bagaimana implementasi kebijakan program akselerasi MA Amanatul Ummah Pacet dan MAN Mojosari Mojokerto?, dan bagaimana evaluasi kebijakan program akselerasi MA Amanatul Ummah Pacet dan MAN Mojosari Mojokerto?.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi multikasus (*study multicases*) karena masalah yang menjadi fokus bersifat kasuistik. Kancah penelitian ini dilakukan di MA Unggulan Program Akselerasi PP Amanatul Ummah Pacet dan MAN Mojoasri Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dandokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu: (1) perencanaan kebijakan program dilakukan melalui sosialisasi, koordinasi dan konsultasi. Sedangkan model perencanaan kebijakan yang digunakan yaitu menggunakan model *deliberative* dan model strategis. (2) Implementasi kebijakan program akselerasi dilakukan melalui tim implementasi program, adanya sistem perekrutan yang ketat untuk masuk di kelas akselerasi. Pola *building image* melalui program akselerasi sebagai *brand* lembaga, yang diperankan oleh kiai dan kepala madrasah sebagai publik figur, Kurangnya keberanian lembaga negeri untuk lepas dari ketentuan-ketentuan baku yang terlalu sentralistik. (3) Evaluasi kebijakan program akselerasi dilakukan melalui pihak eksternal dan internal. menggunakan evaluasi dengan tipe evaluasi hasil (*outcomes of public policy implementation*) dengan tipe evaluasi proses (*proses of public policy implementation*). Pihak eksternal diwakili Kemeterian Agama Tingkat Pusat, Wilayah dan Kabupaten yang memiliki tugas untuk mengawasi, menfasilitasi pelaksanaan program. Sedangkan pihak internal yaitu yayasan, kepala madrasah dan koordinator yang langsung melakukan evaluasi di lapangan. Meskipun peran yayasan hanya sebatas pada pelaporan dari pihak kepala madrasah dan koordinator, namun yayasan memiliki peran sebagai *policy maker* dalam setiap evaluasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Policy Implementation of Acceleration Program at the Islamic Educational Institution

(Multicases study MA Unggulan Acceleration Program in PP Amanatul Ummah Pacet and MAN Acceleration Program Mojosari Mojokerto)

By : BARNOTO

Promotors : 1. Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA
2. Prof. Masdar Hilmy, MA. Ph.D

Keywords : *Policy, Acceleration Program, and Islamic Educational Instituton.*

The focus of this study is the policy of accelerated programs in MA PP Amanatul Ummah and MAN Mojosari Pacet Mojokerto. This study in the underlying policy on program delivery acceleration gives the container to the child special smart and talented special (CI / BI), but not accompanied by other policies, for example the financing, then there are three questions to answer, How the policy planning accelerated program MA Amanatul Ummah Pacet and MAN Mojokerto Mojosari?, How policy implementation accelerated program MA Amanatul Ummah Pacet and MAN Mojosari?, and How the evaluation program policies acceleration MA Amanatul Ummah Pacet and MAN Mojosari?.

This study is a qualitative research study multicases approach because of the problems that are the focus is case. This research places are at Acceleration Program MA PP Amanatul Ummah Pacet and MAN Mojoasri Mojokerto. The technique of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis using a model of Miles and Huberman of data reduction, data presentation, and conclusion.

Results of the study are: (1) the policy planning program conducted through socialization, coordination and consultation. While the policy planning model used is using deliberative models and strategic models. (2) Implementation of policies conducted an accelerated program through program implementation team, their strict recruitment system for admission in class acceleration. Pattern 0f building image through the accelerated program as a brand 0f institution, played by kia and headmaster as a public figure, lack of courage domestic institutions to escape the provisions of raw too centralized. (3) evaluation of the policy carried out through an accelerated program of external and internal parties. evaluation use with the type of valuation results (outcomes of public policy implementation) with the type of evaluation process (the process of public policy implementation). External parties represented Ministry of Religious east Java, Regions and Districts that have the duty to supervise, facilitate the implementation of the program. While the internal parties that is the foundation, the staffs and coordinators who directly perform the evaluation in the field. Although the foundation's role was limited to the reporting of the headmaster and coordinator, but the foundation has a role as a policy maker in each evaluation.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملخص

تنفيذ السياسة لبرنامج التسريع اوالإسراع الأكاديمي للطلبة المتفوقين عقلياً في مؤسسة التربية الاسلامية " دراسة المسائل المتعددة لبرنامج التسريع او الإسراع الأكاديمي للطلبة المتفوقين عقلياً في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو وفي المدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو.

اعداد : برنوطو

المشرف : 1- الأستاذ الدكتور الحاج امام بوا ني الماجستر
2- الأستاذ الدكتور مصدر حلمي الماجستر
العنوان : السياسة، برنامج التسريع اوالإسراع الأكاديمي و المؤسسة التربية الإسلامية

التركيز لهذا التحقيق او الفحص هو تنفيذ السياسة لبرنامج التسريع الأكاديمي او الإسراع في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو والمدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو هذا البحث على اسس التنفيذ للسياسة عن الدراسة اي القيام بالعمل لبرنامج التسريع او الإسراع الأكاديمي التي تعد الطلاب الممتاز. وليس فيه اسس التنفيذ الأخرى التي تدعم هذا البرنامج مثل التصرفات المادية وغيرها. ويكون القيام بالعمل اراء اي اختلاف, فعلى هذا البحث فيه ثلاثة اسئلة مطروحة تستلزم الإستيفاء بها. الاول :كيف ترتيب تنفيذ السياسة لبرنامج التسريع الأكاديمي او الإسراع للطلبة الموهوبين أكاديمياً أو المتفوقين عقلياً في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو والمدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو ؟ الثاني :كيف الأخذ والتطبيق على عمل تنفيذ السياسة لبرنامج التسريع الأكاديمي او الإسراع للطلبة المتفوقين عقلياً في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو والمدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو ؟ الثالث :وكيف الإستفاد ة على عمل تنفيذ السياسة لبرنامج التسريع الأكاديمي او الإسراع للطلبة المتفوقين عقلياً في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو والمدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو ؟

هذا الفحص او التحقيق الكيفي بطريقة المسائل المتعددة لانها واقعية في المدرسة الأهلية العالية في معهد العلم أمانة الأمة فاجت مجوكرتو والمدرسة الحكومية العالية مجوساري مجوكرتو وكيفية الفحص بطريقة تسجيل بين، ومقابلة اغراض البحث او حديث صحفي. وملاحظة او مرقبة، وثيقة، كيفية الفحص بطريقة تسجيل بين وهو ميلس وحبرمان المراد بها التنقيص او التحيض واستنتاج الخلاصة والنتيجة.

وحاصل الفحص او التحقيق ثلاثة الاول تخطيط سياية البرامج يقوم بنشرة على العامة والتنسيق والاستشارة على ان تخطيط السياسة تستعمل بطريقة دالبياراتف وطريقة الاستراتيجية. الثاني تنفيذ سياسة التصاعدي التسريعي تكون على درجة وجعل فرقة حيث تجعل جماعة تنفيذ البرنامج على تأهيل فنّي او على تدريب نشرة على العامة وجعل الاصلاح وجه السياسة حصول البرنامج أن يغضدوا الكوهيياء ورأساء المدرسة ان يغضدوا يحصل البرنامج على الأقل. الثالث تقدر مقيم العمل على التسريع الأكاديمي او الإسراع وفعله مقيم العمل الخارجي او الداخلي فعله الخارجي عن الرعاية من المهمات الواجبة. وهي وزارة الشؤون الدينية مركزا كانت او ولاية او شعبية واعانة القيام على العمل اي البرامج وفعله الداخلي عن الرعاية من المهمات الواجبة وهو المؤسسة ورئيس المدرسة ثم المنسق الذي بفعله في الاعمال انما المؤسسة هو المخبر اي الاخبار فقط من رئيس المدرسة والمنسق لكن المؤسسة واضع على كل تقدير.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id