ABSTRAK

ALI MUHSIN. NIM: F53312071 RESOLUSI DAN MANAJEMEN KONFLIK DI INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM : (STUDI KASUS DIPONDOK PESANTREN AL-ICHSAN BRANGKAL SOOKO, MOJOKERTO), DISERTASI PROGRAM DOKTORAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.2016

Dewasa ini, membicarakan pesantren ditengah-tengah kondisi masyarakatyang tengah mengalamikrisis multidimensional ,menjadi begitu bermakna. Ini karena pesantren terbukti mampu menampilkan diri sebagai pendidikan yang memungkinkan santri belajar secara tuntas, tidak hanya terbatas transfer ilmu pengetahuan-ilmu pengetahuan, tetapi juga aspek pembentukan kepribadian secara menyeluruh. Akan tetapi, karena realitas plural di pondok pesantren yang lahir dengan adanya *multifigure* ternyata menyumbang munculnya konflik antara elit dan membawa berbagai dampak terhadap pengelolaan pendidikan, maka konflik perlu diteliti dan dikaji.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan realitas konflik yang terjadi di Pesantren Al Ichsan; sumber-sumber konflik yang terjadi di Pesantren Al-Ichsan; dampak konflik terhadap manajemen pesantren; dan resolusi konflik yang dilakukan oleh Pesantren Al Ichsan dalam upaya menyelesaikan konflik yang terjadi.

Metode yang digunakan adalah kualitatif. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu "*informan*" dan "*subyek penelitian*". Analisis data digunakan dengan teknik Analisis Data deskriptif kualitatif yang terdiri dari 3 alur dan saling berkaitan, sebagaimana pendapat Milles dan Hubberman, yaitu: Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa:1) Konflik laten antar individu para elit berkembang menjadi konflik antar kelompok santri dan memanifestasi dalam bentuk perang urat syaraf. 2) Faktor penyebab konflik adalah dari faktor internal elit pesantren dan faktor eksternal yaitu; faktor ekonomi, perebutan kekuasaan, keluarga dan kewenangan politik, perbedaan pendidikan dan pandangan manajemen . 3) Konflik berimplikasi disfungsional terhadap pengelolaan pendidikan, yaitu dalam konteks struktur organisasi, konteks kepemimpinan, konteks fungsi-fungsi manajemen, konteks aspek manajemen. dan hilangnya kepercayaan masyarakat. 4) Resolusi konflik dilakukan hanya dipermukaan saja yaitu dengan cara *tabayyun* dan musyawarah serta menghadirkan pihak ketiga yang dianggap mempunyai kredibilitas.

Kata kunci: konflik, Institusi Islam, resolusi konflik, pengelolaan pendidikan, elit pesantren.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملخص

حل الصراع وتصميمها في المعاهد الاسلامية
(دراسة حالية في معهد الاحسان الاسلامي برنكال سوكو موجوكرطا)

الرسالة العلمية لنيل درجة الدكتورة في جامعة سونن امفيل الاسلامية الحكومية سورابايا

الكلمات المفتاحية: الصراع و المعاهد الاسلامية وحل الصراع وادارة التربية وكبار المعهد.

في عصرنا الحاضر، الخطاب عن المعاهد الاسلامية وقت هبوك الاخلاق الانسانية في جميع الحياة الاجتماعية ذو أثر كبير ومهمة عظيمة. وذلك، لان المعاهد الاسلامية من انجح المعاهد التربية في تكوين الشخصية الاسلامية بالكلية في حين انما اكثر المدارس والمعاهد الاسلامية ينقل العلوم من ذهن الاساتيذ الى ذهن الطلاب فحسب بدون التكوين الاخلاقي. ان شخصية رجال المعاهد الاسلامية تجعل محورا ومرجعا في التخلق لجميع لطلابهم لاسيما شيخها. ولكن الوقائع المتعددة في المعاهد الاسلامية التي أثرت عليها شخصية رجالها وصفاتهم وافكارهم ومهمتهم تصور بذورات الصراع بين كبار رجال المعاهد الاسلامية. هذه الصراع ذات أثر كبير في عملية التربية وادارتها. فلذلك، ان وقوع الصراع في المعاهد الاسلامية يحتاج الى البحث والتحليل.

غاية هذا التحليل بيان وقائع الصراع في معهد الاحسان الاسلامي و مصدر الصراع فيه واثرها في ادارة المعهد ومحاولة رجال المعهد لحل تلك الصراع.

منهج البحث والتحليل في هذه الرسالة استقرائي كيفي ومصدر المعلومات في هذا التحليل رجال المعهد وكل من يتعلق به. ومنهج بحث المعلومات المحصولة منهج التفسير البياني الكيفي الذي يسير على الطرق الثلاثة المتشابكة كما في نظريةميلس (Miles) و هوبرمن (Huberman). وهذه الطرق الثلاثة هي حصر المعلومات وبيانها واستنتاجها.

نتيجة البحث والتحليل تدل على (1) ان الصراع بين كبار رجال المعهد تنتشر و تصور صراعا بين مجموعة الطلاب التابعين لهم. وهذه تظهر في صورة التفكير في عملية التربية وادارتها. و (2) اسباب الصراع هي السبب الاقتصادي و والرياسة والنسب والسياسية واختلاف التربية والرأي والفكرة. و (3) الصراع تسبب عطل الوظيفة في ادارة التربية التي تشتمل على هيكة النظام ورئاسته ووظيفة التصميم وادارة المعهد. و (4) انما محاولة حل الصراع فعلها رجال المعهد في صورة سطحية بطريقة التبيّن والمشاورة وبوسيلة الحكم الموثوق به بين كبار المعهد. و (5) صورة حل الصراع التي فعلها اشخاص المعهد لايحل مشكل ادارة التربية في معهد الاحسان الاسلامي برنكال سوكو موجوكرطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

ALI MUHSIN. NIM: F53312071 RESOLUTION AND MANAGEMENT OF CONFLICT IN AN ISLAMIC INSTITUTION: A CASE STUDY IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF AL ICHSAN BRANGKAL SOOKO MOJOKERTO. A DOCTORAL DISERTATION AT ISLAMIC STATE UNIVERSITY OF SUNAN AMPEL SURABAYA 2016

Nowadays, talking about Pesantren (Islamic schools) amid the conditions of a society undergoing multidimensional crisis becomes so meaningful since such school have been proven to be able to present themselves as an education that allows the students to learn thoroughly, not only transferring the worldly sciences but also the formation of thorough personality. However, because of the plural reality that there are some multi figures in a pesantren, it turned out that some conflicts between elites in the pesantren existed and brought about various impacts on the management of education. Therefore such conflict needs to be investigated and assessed.

The aim of this research is to describe the conflict reality occurred in the pesantren of Al Ichsan; the sources of conflict; the impact of the conflict on the pesantren's management; and the conflict resolution to resolve the problem.

The method used is qualitative one. The source of the data was differentiated into two: the informants and the research subject. The analysis of the data used the technique of 'qualitative data analysis' consisting of three interrelated steps as proposed by Milles and Hubberman: (1) reducing the data, (2) presenting the data, and (3) drawing conclusion / verifying.

The result of this research shows that: (1) the latent conflict between individuals of the elite developed into conflicts between the groups of students and manifested in the form of psychological warfare. (2) The factors causing the conflict were: economic factors, power struggles, familial and political authority, and differences in education and outlook. (3) The conflict implied dysfunction to the management of education, namely in the context of organizational structure, leadership, management functions, and the aspects of management. (4) The conflict resolution was only performed on the surface namely by way of tabayyun (personal confirmation) and consultation and presenting the third party considered to have credibility and social status taken into account by the elites of pesantren. The third-party intervention was in the form of mediation and consultation.

Keywords: *conflict, Islamic institutions, conflict resolution, management of education, the elite of pesantren.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id