



mendefinisikan yang kurang sesuai dengan psikologi kognitif peserta didik, yaitu tahap operasional konkrit dikarenakan pada kurikulum 2013 peserta didik tidak boleh diberikan beban materi yang terlalu berat, maka definisi dan ilustrasi yang disajikan dalam buku ajar kurikulum 2013 tidak luas dan mendalam, kadang kala membingungkan peserta didik.

2. Kelayakan penyajian pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I SD kurikulum 2013 Kemendikbud jika ditinjau dari perspektif psikologi perkembangan sudah sesuai dengan psikologi perkembangan peserta didik masa pertengahan, jika ditinjau dari psikologi perkembangan kognisi dan bahasa, sosio-emosional dan perkembangan sosial. Khususnya dilihat dari psikologi kognitif dan bahasa.
3. Kelayakan bahasa pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I SD kurikulum 2013 Kemendikbud jika ditinjau dari perspektif psikologi perkembangan sudah sesuai dengan psikologi perkembangan peserta didik masa pertengahan, yaitu usia anak sekolah dasar kelas I jika ditinjau dari psikologi perkembangan bahasa, bahasa yang digunakan dalam buku ajar pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas I SD menggunakan kosa kata yang umum, dan sederhana, sehingga peserta didik lebih mudah untuk memahaminya.

