

ABSTRAK

Anwar, Hairul. 2013. *Segregasi Kelas Berbasis Gender (Studi Tentang Keunggulan Dan Problematika Di MAN 1 Sumenep)*. Penelitian Kebijakan Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa dan siswi, konsentrasi Pendidikan Islam program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Zaki Fu'ad, M.Ag

Cita-cita luhur para tokoh bangsa pejuang negara Indonesia adalah mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya lahir dan batin. Pemerintah melalui PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, pada bab II pasal 2 dinyatakan bahwa pendidikan agama berfungsi membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan antar umat beragama dan pendidikan agama.

Berdasarkan dari realita yang ada pada dunia pendidikan, bahwasanya pendidikan agama kurang maksimal, sehingga yang melatar belakangi penulis untuk meneliti kebijakan yang diterapkan di MAN 1 Sumenep yaitu Segregasi Kelas Berbasis Gender guna mengetahui keunggulan dan problematika yang terjadi pada proses KBM, sehingga dapat menemukan solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini dapat dirumuskan, 1) Bagaimana proses penerapan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep, 2) Bagaimana keunggulan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep, 3) Bagaimana problematika atau kelemahan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu, 1) Mengetahui penerapan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep. 2) Menemukan keunggulan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep. 3) Menemukan problematika atau kelemahan segregasi kelas berbasis gender di MAN 1 Sumenep.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi (1) Pendekatan dan Jenis Penelitian: Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, pendekatan ini digunakan untuk menelusuri dari proses penerapan segregasi kelas berbasis gender, dan keunggulan serta problematika yang terjadi di dalamnya. (2) Pengumpulan data: Teknik Observasi, Teknik Interview, dan Teknik Dokumentasi. (3) Teknik Analisa Data: Untuk menganalisa data yang bersifat kualitatif penulis menggunakan tehnik analisa deskriptif.

Hasil penelitian dari penerapan segregasi kelas berbasis gender dapat disimpulkan berhasil dan bagus diterapkan dilembaga, baik lembaga madrasah ataupun sekolah umum.

Kata Kunci : Segregasi Kelas Berbasis Gender (Studi Tentang Keunggulan Dan Problematika Di MAN 1 Sumenep).