

DAFTAR ISI

No.	Halaman
1.	Halaman Sampul..... i
2.	Halaman Persetujuan..... ii
3.	Halaman Pengesahan..... iii
4.	Pernyataan Keorisinilan..... iv
5.	Pedoman Transliterasi..... v
6.	Halaman Motto..... vi
7.	Halaman Persembahan..... vii
8.	Kata Pengantar..... viii
9.	Abstraksi..... ix
10.	Daftar Isi..... x
11.	Daftar Tabel..... xi

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Rumusan Masalah..... 12
C.	Tujuan Penelitian..... 12
D.	Kegunaan Penelitian..... 13
E.	Penelitian Terdahulu..... 13
F.	Metode Penelitian..... 15
1.	Jenis Penelitian..... 16
2.	Setting Penelitian..... 16
3.	Data Penelitian..... 17

4. Sumber Data.....	17
5. Teknik Pengumpulan Data.....	20
6. Teknik Analisis Data.....	24
G. Sistematika Pembahasan.....	25

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Pembelajaran.....	27
Macam-macam Metode Pembelajaran yang terbaru.....	33
B. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
1. Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
2. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	43
3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	45
4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	46
5. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pembelajaran Berkas Masalah.....	48
6. Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah.....	53
D. Mata Pelajaran Fiqih.....	55
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	55
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	56
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	57
4. Materi Fiqih Kelas VIII Semester Genap.....	58
E. Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Fiqih.....	65

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Muhajirin Surabaya	67
B. Profil Madrasah.....	71
C. Visi dan Misi Madrasah.....	72
D. Struktur Organisasi Madrasah.....	73
E. Keadaan Guru dan Karyawan.....	73
F. Keadaan Siswa.....	73
G. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	74

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	75
2. Kegiatan Pembelajaran Fiqih di MTs Muhajirin.....	78
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Fiqih	85
B. Analisis Data	
1. Implementasi Metode Pembelajaran Fiqih Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Muhajirin	89
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Tabel 1 : Aktivitas Guru dan siswa pada pembelajaran fiqih.....	80
1.2	Tabel 2 : Aktifitas masing-masing kelompok di kelas.....	82