

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak didik, atau lebih tepat membantu anak didik agar cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri. Pengaruh itu diberikan atau diciptakan oleh orang dewasa, baik pengaruh dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat yang ditujukan kepada orang yang belum dewasa atau anak didik,¹ agar anak didik tersebut mempunyai kompetensi, kecakapan, dan skiil tertentu.

Dalam perkembangan selanjutnya pendidikan merupakan usaha yang dijalankan oleh seseorang atau kelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental.² Dewasa dalam arti anak didik mampu melaksanakan tugas hidupnya secara mandiri, memiliki kecakapan, keahlian, skiil yang tinggi dan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya, serta mampu mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya, sehingga anak didik menjadi manusia yang kreatif, beriman dan bertaqwa, berilmu pengetahuan yang luas, dan memiliki sumber daya manusia yang unggul dalam berbagai bidang. Oleh karena itu, pendidikan mempunyai

¹ Hasbullah, *Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2005), 10.

² Sudirman, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung : CV Remaja Karya, 1987,) 4.