

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Metode Pembelajaran

Metode berasal dari bahasa Yunani yaitu *Metha* dan *Hodos*. *Metha* berarti melalui atau melewati dan *hodos* berarti jalan atau cara. Jadi Metode berarti jalan atau cara yang harus dilalui untuk mencapai tujuan tertentu.¹ Menurut Jalaluddin metode adalah cara untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik.²

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar dan sengaja antara guru dan siswa. Tujuan pembelajaran dalam bukunya Sugandi,³ beliau menjelaskan yaitu membantu siswa pada siswa agar memperoleh berbagai pengalaman dan dengan pengalaman itu tingkah laku yang dimaksud meliputi pengetahuan, keterampilan, dan nilai atau norma yang berfungsi sebagai pengendali sikap dan perilaku siswa.

Belajar adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk mengetahui sesuatu yang belum diketahui, atau keinginan untuk merubah suatu kebiasaan yang belum maju ke arah lebih maju. Sementara pembelajaran adalah kegiatan timbal balik antara yang siswa dengan guru atau guru dengan

¹ Fatah Yasin, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, (Malang : UIN Malang Press, 2008), 130.

² Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1994), 52.

³ Achmad Sugandi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Semarang : IKIP PRESS, 2000), 25.