

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pada akhir penulisan ini akan dijabarkan beberapa kesimpulan dan diajukan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat.

A. Kesimpulan

Kendala yang dihadapi oleh guru dalam dunia pendidikan saat ini, di beberapa sekolah/madrasah di Surabaya yaitu masih ada kegiatan belajar mengajar yang terpusat pada guru, metode pembelajaran yang monoton, dan siswa sedikit sekali yang menjadi subyek pembelajaran. Hal ini membuat siswa kurang aktif di kelas dan kurang termotivasi, sehingga siswa menjadi mudah jenuh dan bosan.

Dari hasil penelitian penulis di MTs Muhajirin Surabaya dalam rangka menjawab rumusan masalah yang ada, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan yaitu :

1. Implementasi metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dilaksanakan oleh guru fiqih di MTs Muhajirin Surabaya pada materi fiqih kelas VIII, maka diperoleh hasil yaitu kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru fiqih sudah baik dan sesuai dengan teori yang ada. Indikator yaitu kegiatan belajar mengajar yang saat ini masih terpusat pada guru, bisa berubah menjadi terpusat pada siswa, siswa mampu berpikir kritis, karena siswa diberikan masalah yang ada di masyarakat, dan siswa tidak mudah jenuh karena guru menggunakan