

مستخلص البحث

ملطوف الأنام، 2013 تنمية مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة (بالتطبيق على الجامعة مفتاح العلوم الإسلامية بميكاسان مدورا). رسالة الماجستير. كلية الدراسات العليا ، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرف الدكتور نصر الدين إدريس جوهر.

الكلمات المفتاحية : استخدام طريقة القراءة، تنمية مهارة القراءة.

أما مهارة القراءة فهي من إحدى مهارات اللغوية التي همّت تنميتها وتطويرها، فإن الكتابة كتعليقها لا تُحدّ بالأزمنة و الأمكنة. وعملية القراءة ليست مجرد القدرة على النطق بالألفاظ أو الرموز المكتوبة في النص، وإنما هي عملية فهم النصوص المقروءة بجيد. فعدم الفهم بها من أحد مشكلات طلاب الجامعة مفتاح العلوم الإسلامية بميكاسان، ولذلك احتاج إلى شكل أو طريقة لتحسينه.

فطريقة القراءة هي من إحدى الطرائق التي تناسب في حل هذه المشكلات، فينبغي أن تجري عملية البحث في تنمية مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على كيفية استخدام طريقة القراءة في تحسين قراءة الطلاب النصوص العربية من ناحية فهم المعاني الجمل (فهم ما في السطور)، و فهم العلاقة بينها (فهم ما بين السطور)، وفهم معاني المتضمنة فيها (فهم ما وراء السطور).

استخدم هذا البحث المدخل الكيفي في صورة بحث إجرائي يتكون من أربعة مراحل وهي التخطيط، و التنفيذ، و الملاحظة، و الإنعكاس/التقويم. وهذا البحث يجري على الدورين. فأما جمع البيانات منه فيستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة.

انطلاقاً من تحليل بيانات هذا البحث عرف أن طريقة القراءة ازدادت في تحسين مهارة القراءة من جهة فهم معاني الجمل (فهم ما في السطور)، و فهم العلاقة بينها (فهم ما بين السطور)، وفهم المعاني المتضمنة فيها (فهم ما وراء السطور).

ABSTRACT

Maluful Anam, 2013. Development of Reading Competence with Using of Reading Method
(Research of Action Class in State for Islamic Studies Miftahul Ulum Pamekasan).
Thesis. Graduate of State Institute for Islamic Studies Sunan Ampel Surabaya.
Advisor: Dr. Nasruddin, M. Ed

Key word: Using of reading method, development of reading competence

Reading is one of important language competent for developed because written language as object of reading which didn't know about time and place. Reading activity didn't just express of sound symbols in the text, but comprehend of good text. That one of weakness of student in first semester State for Islamic Studies Miftahul Ulum Pamekasan which must be improved with look for good method.

One of method which was believed as appropriate method was reading method. With this method was hoped be able to improve student competent in reading Arabic texts, so that was needed to do the research about increase of reading competent with used reading method.

The purpose of this research was for to know, how used reading method in improve student's reading competent about Arabic text for comprehension aspect which includes; comprehend of meaning text, main idea of paragraph and implied meaning from all texts.

This research use quantitative approach for research action class which there are four stage, those are planning, implementation, monitoring, reflection and going on two cycle. Whereas technique of data aggregation which was used researcher were observation and interview.

Be based on analysis from those dates, so was gotten the result that reading method can increase reading competent for student from comprehension aspect about meaning text, main idea of paragraph and implied meaning from all texts.

ABSTRAK

Maltuful Anam, 2013. *Pengembangan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Metode Membaca (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan Madura)*. Thesis. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Nasrudin Idris Jauhar.

Kata kunci: Penggunaan Metode Membaca, Pengembangan Keterampilan Membaca

Membaca adalah salah satu keterampilan bahasa yang sangat penting untuk dikembangkan karena tulisan sebagai objek dari membaca tidak mengenal waktu dan tempat. Aktivitas membaca pada hakikatnya bukan sekedar mengucapkan lambang-lambang bunyi (huruf) dalam sebuah teks, tetapi merupakan aktivitas memahami teks dengan baik. Itulah salah-satu kelemahan Mahasiswa Semester I Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan yang perlu diperbaiki dengan mencari metode yang sesuai.

Adapun salah satu metode yang dianggap sesuai adalah metode membaca (Reading Method), dengan metode ini diharapkan bisa memperbaiki keterampilan mahasiswa dalam membaca teks arab, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tentang upaya meningkatkan kemampuan membaca dengan menggunakan metode membaca.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana menggunakan metode membaca dalam memperbaiki keterampilan membaca mahasiswa terhadap teks Arab pada aspek pemahaman yang meliputi; pemahaman arti teks, ide pokok paragraf, dan arti yang tersirat dari keseluruhan teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan berlangsung dua siklus. Sedangkan tehnik pengumpulan data yang digunakan Peneliti adalah observasi dan interview.

Berdasarkan atas analisa dari data-data tersebut, maka diperoleh hasil penelitian bahwa metode membaca (Reading Method) meningkatkan keterampilan membaca pada mahasiswa dari aspek pemahaman terhadap arti teks, ide pokok paragraf, dan arti yang tersirat dari keseluruhan teks.