

BAB IV

NILAI DAN KEHUUJAHAN HADIS-HADIS
TENTANG AL QARDU DALAM AS SUNANU
AL ARBA'AH

A. Nilai dan keadaan sanad.

Menurut Ulama' hadis yang dikutip oleh Hasbi Ash Shiddieqy, bahwa hadis-hadis yang termaktub dalam Ṣaḥīḥ Al Bukhārī dan Ṣaḥīḥ Muslim tidak perlu ditinjau keadaan sanadnya, tetapi hanya perlu ditinjau barang sekedar, tentang tujuan maksudnya. (Hasbi Ash Shiddieqy, 1974a : 142 / periksa dalam muqaddimah Nailu al Autar), sebab keṣaḥīḥannya sudah disepakati oleh Ulama' hadis. (Hasbi Ash Shiddieqy, 1974a : 105)

Oleh karena itu bahasan ini tidak menganalisa nilai dan keadaan sanad kedua kitab ṣaḥīḥ tersebut.

Sanad hadis al qardu dalam Sunan An Nasā'ī.

Sanad hadis pertama

1. Amr ibnu 'Alī (-294)

Lengkapnya Amr ibnu 'Alī Bahr ibnu Kunaiz Al Bāḥi
Abū Hafs As Sairafī Al Falas.

Gurunya berjumlah 25 orang lebih, sedang muridnya berjumlah 20 oarang, yang utama ialah An Nasā'ī.

Menurut Abū Hatim, ia orang yang jujur.

Menurut An Nasā'i dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

Menurut Ad Dāruqutnī, ia mukmin yang teguh.

(Al Asqalānī VIIIa : 80)

2. Abdur Rahmān (170-245H)

Lengkapnya Abdue Rahmān ibnu Ibrāhīm ibnu 'Amr ibnu
Maimun Al Qarsyī al Amwa maula 'Alī Usamān Abū Sa'īd
ad Dimsiqī al Qadī.

Gurunya berjumlah 25 orang lebih, yang utama ialah Saifyān As Saurī. Sedang muridnya berjumlah 22 orang lebih, yang utama ialah An Nasā'ī.

Menurut Abū Dāwud, ia dapat dijadikan hujjah.

Menurut Ibnu Yūnus, ia kepercayaan lagi teguh.

Menurut Al 'Ajali, Abū Ḥatīm, An Nasā'ī dan Dāruqut
nī, ia siqah. (Al Asqalani VIa : 131)

3. Sufyān (97-161H.).

Lengkapnya Sufyān ibnu Sa'īd Masrūq As Saurī Abū -
Abdullāh Al Kūfi.

Gurunya ialah Abī Ishāq, ayahnya (Sa'īd ibnu Masrūq) dan lainnya,. Sedang muridnya banyak sekali se hingga tak terhitung.

Menurut Al 'Ajali dan Ibnu Sa'ad, ia siqah lagi teguh. Menurut Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Asqalānī IVa : 112), (Az Zāhabī, II : 171)

4. Ismaïl ibnu Ibrahîm (-169H.).

Lengkapnya Isma'īl ibnu Ibrahīm Ibnu Abdir Raḥmān -
ibnu Abdillāh ibnu Abī Rabi'ah Al Makhzumī Al Mada-
nī.

Gurunya berjumlah 2 orang yakni ; Ibrahim ibnu Abdir Raḥmān ibnu Abdillāh (ayahnya) dan Muḥammad ibn Ka'ab Al Darzi. Sedang muridnya berjumlah 30 orang lebih.

Menurut Abū Dāwud, ia siqah.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Asqalānī I : 272), (Ar Rāzī III 152)

5. Ibrahīm ibnu Abdir Raḥmān ibnu Abdillāh ibnu Abī Ra
bī'ah Al Makhzumī Al Madīnī.

Gurunya berjumlah 5 orang, yang utama ialah Abdul-lāh ibnu Abī Rabi'ah (ayahnya). Sedang muridnya berjumlah 5 orang lebih, yang utama ialah Isma'il (anaknya).

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqat (قَاتَان).

Menurut Al Qattān, ia tidak dikenal keadaannya.

(Al Asqalānī I, 4325a : 139)

6. Abdullāh ibnu Abī Rabī'ah (sahabat Nabi saw).

Lengkapnya 'Amr ibnu Al Mugīrah ibnu Abdillāh ibnu 'Umar ibnu Makhzum al Makhzumī Abū Abdīr Raḥmān al-Makī, anak dari 'Umar Asy Syi'ir.

Hadisnya yang diriwayatkan oleh Isma'il ibnu Ibra -

hīm dari ayahnya dari kakeknya adalah mengenai Nabi saw
berhutang kepadanya.

Yang mengambil hadis daripadanya hanya Ibrahim sendiri
(Al Asqalānī I, 1325a : 208)

Menurut pengakuan Ibrahim sendiri kepada Al Bukhari ,
ia tidak jelas mengambil (mendengar) dan tidaknya dari
ayahnya. (Al Asqalānī II, 1978b : 305)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas, dapat disimpulkan bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad terputus pada Sufyān Aš Šauri (lihat Tah - zīb al Tahzīb VI : 131 dan IV : 112)

Dari segi keadaan rawi dalam sanad hadis tersebut terdapat seorang perawi yaitu ; Ibrahim ibnu Abdilllah ibnu Abi Rabi'ah, dipandang majhul oleh Al Qattān (lihat Tahẓīb al Tahẓīb I : 139).

Kalau Al Qattān diterima (disetujui) pendapatnya, maka kesimpulannya hadis yang diriwayatkan oleh sanad tersebut adalah da'if. Keda'ifannya juga diperkuat oleh pendapat Az Zahabī, bahwa yang mengambil hadis dari Abdullah ibnu Abi Rabi'ah hanya Ibrahim ibnu Abdillah ibnu Abi Rabi'ah sendiri. (lihat Tahzīb al Tahzīb I : 208).

Sanad hadiṣ kedua.

1. Ishaq ibnu Ibrahim (- 304H.)

Lengkapnya Ishaq ibnu Ibrahim ibnu Yunus ibnu Musa ibn

ibnu Mansur Al Bagdādī Abu Ya'kūb Al Warāq.

Gurunya berjumlah 7 orang lebih, sedang muridnya a
da 6 orang lebih, yang utama ialah An Nasā'ī.

Menurut Ibnu Adī dan Ad Dāruqutnī, ia siqah.

Menurut Ibnu Yūnus dan An Nasā'ī, ia jujur.

(Al Asqalānī I, 1325a : 193)

2. Abdur Rahmān ibnu Māhdi (- 198H).

Lengkapnya Abdur Raḥmān ibnu Maḥdī ibnu Ḥisān ibnu
Abdir Raḥmān Al Anbarī Al Azdī.

Gurunya berjumlah 25 orang lebih. Sedang muridnya berjumlah 22 orang, yang utama ialah Ishāq.

Menurut Abū Hātim, Ibnu Sa'ad dan Ibnu Hibbān, ia
siqah. (Al Asqalānī VI, 1325a : 279)

3. Mu'āwiyah ibnu Sālih (÷ 172H)

Lengkapnya Mu'āwiyah ibnu Sālih ibnu Hudair ibnu -
Sa'īd ibnu Sa'ad ibnu Fahm Al Hadramī Abū 'Amr.

Gurunya berjumlah 16 orang lebih. Sedang muridnya berjumlah 16 orang lebih, yang utama ialah Abdu al Rahmān ibnu Mahdī.

Menurut Abū Tālib dari Ahmad, ia siqah.

Menurut Ja'far At Tayālisī dari Ibnu Ma'in, ia si-
qah.

Menurut Al 'Ajalī, An Nasā'ī, Abū Zur'ah, Ibnu Sa'e
ad dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Asqalānī X, 1325a : 189)

4. Sa'id ibnu Hānī' Abū Usamah al Khaulani' (- 127H)

Gurunya berjumlah 4 orang, yang utama ialah 'Irbād ibnu Sāriyah. Sedang muridnya berjumlah 3 orang, yang utama ialah Mu'āwiyah ibnu Sālih.

Menurut Ibnu Sa'ad, Al 'Ajalī dan Ibnu Hibbān, ia si
gah.

An Nasā'ī mengambil ḥadīṣ daripadanya suatu ḥadīṣ tentang "Sebaik-baik kaum ialah yang lebih baik dalam melunasi hutang". (Al Asqalani : IV, 1325a : 93)

5. 'Irbād ibnu Sāriyah as Sulami. Nama kunyahnya Abū Naṣr
jih (-75H).

Ia meriwayatkan hadis dari Rasūlullāh saw dan Abū U
baidah ibnu Al Jarah.

Diantara muridnya ialah Sa'īd ibnu Hānī' Al Khaulani.
ni. (Al Asqalani VII, 1325a : 157)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad tersebut bertemu (lihat Tahzīb al Tahzīb I : 193, VI : 279, X : 189/Ar Razi IV : 70 IV : 93)

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut terdapat seorang perawi yaitu ; Ishāq ibnu Ibrāhīm, dipandang sebagai orang yang jujur oleh An Nasā'ī dan Ibnu Yūnus (lihat Tahzību al Tahzīb I : 193), yang ma-

na sifat tersebut merupakan sifat yang ditujukan kepada orang yang kurang dābit.

Dengan demikian sanad hadis kedua tersebut bernilai hasan.

Sanad hadis al qardh dalam Sunan Abū Dāwud.

Sanad ḥadīṣ pertama.

1. Al qa'nabī (- 221H).

Lengkapnya Abdullāh ibnu Maslamah ibnu Qa'nab Al Qa'nabī Al Hārisī Abū Abdīr Rahmān Al Madīnī.

Gurunya berjumlah 17 orang lebih, yang utama ialah: Mālik ibnu Anas. Sedang muridnya berjumlah 23 orang lebih, yang utama ialah Abū Dāwud.

Menurut Abū Ḥātim, ia siqah dan dapat dijadikan hujjah.

Menurut Ibnu Hibbān dan Qānī⁴ Baṣarī, ia siqah.
(Al Asqalānī VI ; 1325a : 31)

2. Mālik ibnu Anas (- 179H).

Gurunya berjumlah 19 orang lebih, yang utama ialah: Zaed ibnu Aslam. Sedang muridnya berjumlah 17 orang ditambah segolongan manusia (انسان).

Menurut riwayat dari Ibnu Ma'in, ia siqah.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqat (ثِقَاتٌ).

(Al Asqalani X, 1325a : 5)

3. Zaed'ibnu Aslam Al Adwa. Disebut juga dengan Abū Abdullāh Al Madīnī (- 136H)

tas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad bertemu (lihat Tahzību al Tahzīb III : 31, X : 5, III : 395, VII : 217, XII:100).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut, semua perawinya siqah.

Dengan demikian nilai sanad hadīṣ pertama tersebut adalah saḥīḥ.

Sanad ḥadīṣ kedua.

1. Ahmad ibnu Hambal (- 241H).

Lengkapnya Ahmad ibnu Muhammad ibnu Hambal ibnu Hilāl ibnu Aus Asy Syaibani Abū Abdillāh Al Marwazī.

Gurunya berjumlah 12 orang ditambah sekelompok orang. Sedang muridnya berjumlah 30 orang lebih, yang utama ialah Abū Dāwūd.

Menurut 'Abbās Al Anbari dan Ibnu Abī Hātim, ia se-
bagai nujjah.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al 'Asqalānī I, 1325a : 72)

2. Yahya ibnu Ishāq Al Bajalī Abū Zakariya (- 201H)

Gurunya berjumlah 12 orang lebih. Sedang muridnya ada 24 orang lebih, yang utama ialah Ahmad ibnu Ham-bal.

Menurut Hambal ibnu Ishāq dari Ahmad, ia siqah.

Menurut Ibnu Sa'ad, ia siqah.

(Al Āsṣalānī XI, 1325a : 176)

(Al 'Asqalānī XI, 1325a : 176)

3. Mis'ar (- 155H)

Lengkapnya Mis'ar ibnu Kidam ibnu Dāhir ibnu Ubai - dah ibnu al Hāris ibnu Hilāl ibnu 'Āmir ibnu Sa'sa'ah Al Hilālī Al 'Āmilī Ar Ruwāsi Abū Salamah Al Kūfī.

Gurunya terhitung 37 orang ditambah jamaah, yang utama ialah Mahārib ibnu Da'sār. Sedang muridnya berjumlah 21 orang lebih, yang utama ialah Ibnu Ishāq (Yahya).

Menurut Yahya ibnu Ma'īn, ia teguh.

Menurut Ibnu Hambal dan Al 'Ajalī, ia siqah.

Menurut Ibnu Abī Hātim dari Abū Zur'ah, ia siqah.

(Al 'Asqalānī X, 1325a : 113)

4. Mahārib ibnu Da'sār (- 116H)

Gurunya berjumlah 9 orang lebih, yang utama ialah Jābir. Sedang muridnya berjumlah 18 orang lebih, yg utama ialah Mis'ar.

Menurut Ibnu Sa'ad, ia sebagai hujjah secara mutlak

(Al 'Asqalānī X, 1325a : 50), (Az Zāhabī III : 440)

5. Jābir ibnu 'Abdillāh (- 77H)

Lengkapnya Jābir ibnu 'Abdillāh ibnu 'Amr ibnu Hāzm ibnu Sa'labah Al Khazrajī As Salamī Abū Abdillāh.

Gurunya berjumlah 19 orang lebih, yang utama ialah Nabi saw. Sedang muridnya berjumlah 32 orang lebih.

(Al 'Asqalānī II, 1325a : 43)

Gurunya berjumlah 80 orang lebih, yang utama ialah Ali Ibnu Sālih. Sedang muridnya berjumlah 24 orang lebih.

Menurut Ibnu Sa'ad, ia siqah lagi dipercaya.

Menurut Aḥl al-Ājali Kūfī dan Ibnu Hibbān, ia ṣāḥib.

(Al 'Asqalānī XI ; 1325a : 123)

3. ʿAlī ibnu Sālih (- 151H).

Lengkapnya ʿAlī ibnu Ṣālih ibnu Ṣālih ibnu Ḥay Al-
Hamdānī Abū Muhammad.

Gurunya berjumlah 11 orang lebih, yang utama ialah Salamah ibnu Kuhlail. Sedang muridnya berjumlah 12 orang lebih, yang utama ialah Wakīf.

Menurut Abū Ahmād, Ibnu Ma'īn, An Nasa'ī, Al 'Ājalī ,
dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al 'Asqalānī VII, 1325a : 332)

4. Salamah ibnu Kuhail (47-121H).

Lengkapnya Salamah ibnu Kuhail ibnu Hasin al Hadrami
Al Tin'i Abu Yahya Al Kūfi.

Gurunya berjumlah 19 orang ditambah jamaah, yang utama ialah Abū Salamah. Sedang muridnya berjumlah 15 orang ditambah jamaah, yang utama ialah 'Alī (ibnu Sālih).

Menurut riwayat dari Ibnu Ma'in, ia siqah.

Menurut Al 'Ājalī Kūfī, ia sudah lagi teguh.

Menurut Ibnu Sa'ad dan Ibnu Hibbān, ia siqāt (ثقات).

Menurut Abū Zur'ah, ia sudah lagi dipercaya.

(Al 'Asqalānī IV, 1325a : 155)

5. Abū Salamah (- 104H).

Lengkapnya Abū Salamah ibnu Abdir Rahmān ibnu Auf
Al Zuhri Al Madani.

Gurunya berjumlah 32 orang lebih, yang utama yaitu Abū Hurairah ~~ra~~. Sedang muridnya berjumlah 39 orang lebih, yang utama ialah Salamah ibnu Kuhail.

Menurut Ibnu Sa'ad, Abu Zur'ah dan Ibnu Hibbān, ia siqah. (Al 'Asqalānī XII, 1325a : 115)

6. Abū Hurairah Ad Dausī Al Yamāmi (- 57H).

Gurunya berjumlah 9 orang, yang utama ialah Rasu -
lah saw. Sedang muridnya berjumlah 106 lebih, yg
utama ialah Abū Salamah.

(Al Āsṣalānī XII, 1325a : 262)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad bertemu (lihat Tahzību Al Tahzīb XI : 342, IX : 123, VII : 332, VI : 155, XII : 262 dan 115).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut ada se orang perawi yaitu; Abū Kuraib dipandang sebagai orang yang jujur oleh Abu Hātim.

Dengan demikian sanad hadis yang pertama tersebut bernilai hasan.

Sanad ḥadīṣ kedua.

1. Muhammad ibnu al Musanna (-252H).

Lengkapnya Muḥammad ibnu al Musanna ibnu 'Uhaid ib-
nu Qaes ibnu Dīnār al Ānẓī Abū Mūsa Al Baṣarī.

Gurunya berjumlah 36 orang lebih. Sedang muridnya :
berjumlah 18 orang ditambah jama'ah.

Menurut Abdullāh dari Ibnu Ma'īn, ia siqah.

Menurut Abū Hātim, ia baik dipakai ḥadīṣnya.

Menurut An Nasa'i, tidak ada masalah baginya.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Āsqalānī IX, 1325a : 425)

2. Wahab ibnu Jarīr (- 206H).

Lengkapnya Wahab ibnu Jarīr ibnu Hāzim ibnu Zaed
ibnu Abdillāh ibnu Syujā', Al Azdī Abū Al 'Abbās Al-
Basarī.

Gurunya berjumlah 11 orang lebih, yang utama ialah Syu'bah, sedang muridnya berjumlah 24 orang lebih.

Menurut An Nasa'i, tidak ada masalah baginya.

Menurut Ibnu Hibbān dan Al 'Ajali Baṣarī, ia siqah.

(Al 'Asqalānī XI, 1325a : 161)

3. Syu'bah (- 160H)

Lengkapnya Syu'bah ibnu Al Hajjāj ibnu Al Warad Al
 'Atikī Al Azdi.

Gurunya berjumlah 300 orang, yang utama ialah Salamah, Ibnu Kuhail. Sedang muridnya berjumlah 32 orang

lebih.

Menurut Al Saurī, ia tergolong Amīrul Mukminīn.

Menurut Ibnu Sa'ad, ia siqah lagi teguh.

(Al Āsṣalānī IV, 1325a : 338)

4. Salamah ibnu Kuhail (47-121H).

Lengkapnya Abū Salamah ibnu Huhail ibnu Ḥasin Al-
Ḥadramī Al Tin'i Abū Yahya Al Kūfī.

Gurunya berjumlah 19 orang ditambah jama'ah, yang utama ialah Abū Salamah. Sedang muridnya berjumlah 15 orang ditambah jama'ah, yang utama ialah Syu'bah. Menurut Ishāq ibnu Mansūr dari Yahya ibnu Ma'in, ia si gah.

Menurut Al Ĥjalī Kūfī, ia siqah lagi teguh.

Menurut Abū Zur'ah, ia si'ah lagi dipercaya.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqāt (نَقَاتٌ).

(Al 'Āsṣalānī IV, 1325a : 155)

5. Abū Salamah ibnu Abdir Raḥmān ibnu 'Auf ibnu Abdi A-
uf Al Zuhri Al Madanī (- 104H).

Gurunya berjumlah 32 orang lebih, yang utama ialah Abu Hurairah. Sedang muridnya berjumlah 38 orang lebih, yang utama ialah Salamah ibnu Kuhail.

(Al 'Asqalānī XII, 1325a : 115)

6. Abū Hurairah Ad Dausi Al Yamānī (-57H).

Gurunya berjumlah 9 orang, yang utama ialah Rasū-lullāh saw. Sedang muridnya berjumlah 106 orang le-

Menurut Abu Khaisamah dari Yahya, ia jujur lagi si
qah.

Menurut riwayat dari Ibnu Ma'in, tidak ada halan -
 gan baginya. (ليس به شيء).

Menurut Abū Bakar Al Bazār, ia siqah lagi diperca-
ya (**ثقة مأمون**).

Menurut Ibnu Sa'ad dan Al Khalīl, ia siqah.

(Al 'Ascalānī III, 1325a : 293)

3. Mālik ibnu Anas (-179H).

Lengkapnya Mālik ibnu Anas ibnu Mālik ibnu Abī 'Āmir ibnu 'Amr ibnu al Hāris ibnu 'Usmān ibnu Jasīl ibnu 'Amer ibnu al Hāris.

Gurunya berjumlah 53 orang lebih, yang utama ialah
Zaed Ibnu Aslam.

Sedang muridnya berjumlah 43 orang lebih, yang uta
ma ialah Rūh ibnu 'Ubādah.

Menurut riwayat dari Ibnu Ma'īn, ia siqah.

Menurut Ibnu Hibbān, ia si qah.

Menurut Ibnu Sa'ad dari Mus'ab Az Zubairi, ia si-
kah, dipercaya lagi teguh.

(Al Asqalānī X, 1325a : 5)

4. Zaed ibnu Aslam (-136H).

Zaed ibnu Aslam Al Adwa. Dikatakan pula dengan Abū
ʿAbdullāh Al Madīnī.

Gurunya berjumlah 19 orang lebih, sedang muridnya

berjumlah 18 orang ditambah jamaah, yang utama ialah Mālik.

Menurut Ahmad, Abū Zur'ah, Abū Hātim, Muhammad ibnu Sa'ad, An Nasa'i dan ibnu Kharasī, ia siqah.

Menurut Ya'kūb ibnu Syaibah, ia siqah.

(Al 'Asqalānī III, 1325a : 395)

5. 'Atā' ibnu Yasār (- 103H).

Lengkapnya Atā' ibnu Yasār Al Hilālī Abū Muhammad Al Madīnī Al Qas maula Maimunah (istri Nabi saw).

Gurunya berjumlah 17 orang ditambah jamaah, yang utama ialah Abū Rafī'. Sedang muridnya berjumlah 13 orang lebih, yang utama ialah Zaed ibnu Aslam.

Menurut Ibnu Ma'in, dan An Nasa'i, ia siqah.

Menurut Ibnu Ma'ad dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al 'Asqalānī VII, 1325a : 217)

6. Abū Rafī' Al Qatbī maula Rasūlillāh saw. Dikatakan pula dengan Ibrahim, Aslam, Sābit dan Hurmuz. Ia menerima hadīs dari Rasūlillāh dan Ibnu Mas'ūd. Muridnya berjumlah 18 orang lebih, yang utama ialah 'Atā' ibnu Yasār.

(Al 'Asqalānī XII, 1325a : 92)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad kemungkinan bertemu (lihat Taḥṣīb al Tahṣīb VI : 455, III : 293, X : 5, III:395

VII: 217, XII : 92)

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut, terdapat seorang perawi yaitu, Rūh ibnu 'Ubādah dipandang oleh Ibnu Ma'īn dan Ahmād sebagai orang yang kurang dābit (disifati dengan *ليس به بأس . صالح الحديث*)

Dengan demikian sanad hadis ketiga tersebut bernilai hasan.

Sanad hadis keempat.

1. Abū Kuraib (- 248H).

Lengkapnya Muḥammad ibnu Al 'Alā' mibnu Kuraib Al Ham
dānī Abū Kuraib Al Kūfī.

Di antara gurunya ialah :

Diantara muridnya ialah : Jama'ah.

Menurut Abū Hātim, ia jujur.

Menurut An Nasa'i, tidak ada masalah baginya.

Menurut Murrah dan Ibnu Hibbān, ia sijah.

(Al. Āsqaḷānī. IX, 1325a : 342)

2. Ishāk ibnu Sulaimān Ar Rāzī Abū Yahya Al 'Abdī Kūfī
(-199H).

Gurunya berjumlah 9 orang lebih, yang utama ialah Muḡīrah Abū Muslim. Sedang murid nya berjumlah 11 orang lebih, yang utama ialah Abū Kuraib.

Menurut AbuHātim, ia jujur dan tidak ada masalah baginya.

Menurut An Nasa'ī, Ibnu Sa'ad dan Al Khalīlī, ia
si qah.

(Al 'Asqalānī I : 234)

3. Mugīrah ibnu Muslim.

Lengkap nya Mugīrah ibnu Muslim Al Qosmalī Abū Sa
lamah As Sirāj.

Gurunya berjumlah 9 di tambah Jama'ah, yang utama ialah Yūnus.

Muridnya berjumlah 8 orang lebih, yang utama ialah Ishāk ibnu Sulaimān Al Rāzī.

Menurut Abū Hātim, ia baik dipakai hadīisnya.

Menurut Ad Daruqutni, ia tidak ada masalah.

Menurut Ibnu Hibbār dan Al Ājalī, ia siqah.

(Al Āsṣalānī X, 1325a : 268)

4. Yunus ibnu Abī Ishāq Amr ibnu Abdillāh Al Hamdānī.

As Sabī'ī Abū Isrā'īl Al Kūfī (-159H).

Gurunya berjumlah 15 orang ditambah segolongan orang, utama ialah Al Hasan Al Basri. Sedang muridnya berjumlah 21 orang lebih.

Menurut 'Amr ibnu 'Alī dari ibnu Maḥdī, tidak ada ma-
salah baginya.

Menurut Usmān Ad Dārimī dari Ibnu Ma'īn, ia siqah,

Menurut Abū Hātim, ia sangat jujur.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqāt (ثِقَاتٌ).

(Al 'Asqalānī XI, 1325a : 433)

5. Al Ḥasan ibnu Abī al Ḥasan Yasār al Baṣrī Abū Saʿīd
maula Al Anṣār.

Gurunya berjumlah 19 orang lebih, yang utama ialah Abū Hurairah. Sedang muridnya berjumlah 24 orang lebih, yang utama ialah Yūnus.

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad diatas memungkinkan bertemu - (lihat Tahzīb al Tahzīb IX : 342, I : 234, X ; 268 XI : 433, II : 263).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut, para perawinya dipandang kurang dabit oleh Ulama' jarah-ta'dil, kecuali Al Hasan Al Basri.

Dengan demikian sanad hadis keempat tersebut bernilai hasan.

Sanad hadi's kelima.

1. 'Abbās Ad Dūrī (185-27 H).

'Abbās Ad Dūri ibnu Muḥammad ibnu Ḥātīm ibnu Wāqīd
Ad Dūri Abū Al Fadl Al Bagdādī maula Banī Ḥāsyim -
Khawārizmī.

Gurunya berjumlah 22 orang lebih, yang utama ialah Abdul Wahab ibnu 'Atā'. Sedang muridnya berjumlah 21 orang, yang utama ialah At Turmuzi.

Menurut Ibnu Abi Hatim, ia sangat jujur.

Menurut Ibnu Kibban, ia siqat (ثِقَاتٌ).

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Āsṣaḥābī V, 1325a : 129)

2. Abdūl Wahab ibnu 'Ātā' Al Khafāf Abū Naṣr Al 'Ājalī.
(- 198H).

Gurunya berjumlah 14 orang ditambah jama'ah, yang utama ialah Isra'īl. Sedang muridnya berjumlah 17 orang lebih, yang utama ialah Abbās Ad Dūri.

Menurut Usmān Ad Dārīmī dari Ibnu Maʿīn, ia tidak ada masalah (ليس به شيء).

Menurut Ibnu Abī Hātim, ia ditulis hadīshnya.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqāt (شِقَات).

(Al Āsṣaḥābī VI, 1325a : 450)

3. Israël (61-160II).

Lengkapnya Isrā'īl ibnu Yūnus ibnu Abī Ishāq As Sa-
bi'ī Al Hamdānī Abū Yūsuf Al Kūfī.

Gurunya berjumlah 11 orang lebih. Sedang muridnya
Berjumlah 12 orang ditambah jamaah.

Menurut Abū Hātim, ia siqah lagi dipercaya.

Menurut Al 'Ajali Kūfī, ia siqah.

Menurut Ya'kūb ibnu Abī Syaibah, baik dipakai hadis
nya. Menurut Ibnu Hibbān, ia siqat (ثقات).

(Al Asqalānī I, 1325a : 261)

Menurut An Nasa'ī, ia tidak kuat. (Az Zahabī I:208)

4. Zaed ibnu 'Atā' ibnu Al Saib Al Kūfī Al Saqafī.

Gurunya berjumlah 4 orang, yang utama ialah Ibnu

Munkadir. Sedang muridnya berjumlah 4 orang, yang utama ialah Israīl.

Menurut Abū Hātim, ia tidak dikenal.

Menurut Ibnu Hibbān, ia si qāt (نَقَات).

(Al Asqalānī III, 1325a : 418)

5. Muhammad ibnu al Munkadir (60-131H).

Lengkapnya Muhammad ibnu al Munkadir ibnu Abdillāh
ibnu al Hudair ibnu Abdī al 'Uzza ibnu Āmir ibnu al-
Hāris ibnu Hārisah ibnu Sa'ad ibnu Tayim ibnu Mur-
rah At Taimī Abū Abdullāh.

Gurunya berjumlah 29 orang lebih, yang utama ialah Jabir. Sedang muridnya berjumlah 33 orang lebih, utamanya ialah Zaed ibnu Ātā'.

Menurut Ibnu Ma'īn, Abū Ḥātim, Al Wāqidi dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

Menurut Al 'Ājalī Kūfī, ia termasuk tabi'in yang si
gah. (Al 'Asqalānī IX, 1325a : 473)

6. Jābir ibnu Abdillāh (- 77H).

Lengkapnya Jābir ibnu 'Abdillāh ibnu 'Amr ibnu Ḥarām
ibnu Sa'labah Al Khazrajī Al Salamī Abū Abdillāh.

Gurunya berjumlah 19 orang lebih, yang utama ialah Nabi saw. Sedang muridnya berjumlah 32 orang lebih, yang utama ialah Muhammad ibnu al Munkadir.

(Al 'Asqalānī II, 1325a : 42)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi dia

tas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad bertemu (Lihat Tahzību al Tahzīb V : 129, VI : 450, I : 261, III : 418, IX: 473 , II : 42).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut, semua perawinya kurang ḍābiṭ, kecuali Muḥammad ibnu Al-Munkadir dan Isrā'īl (dipandang sebagai orang yang ṣiḡah).

Dengan demikian sanad hadis kelima tersebut bernilai hasan.

Sanad hadīṣ al qardū dalam Sunan Ibnu Mājah.

Sanad hadīs' pertama.

1. Muḥammad ibnu Khalāf Al 'Asqalānī (- 260).

Lengkapnya Muḥammad ibnu Khalāf Al 'Asqalānī. ibnu
 'Amār ibnu Al 'Ālā' ibnu Gazwan Abū Naṣr Al 'Asqalānī.
 Gurunya berjumlah 14 orang lebih, yang utama ialah:
 Ya'la. Sedang muridnya berjumlah 12 orang lebih, yang
 utama ialah ibnu Mājah.

Menurut Abū Hātim, ia benar.

Menurut An Nasā'ī, ia Ṣālih (صالح)

Menurut Maslamah ibnu Qāsim, ia siqah.

(Al 'Asqalānī IX, 1325a : 149)

2. Ya'la (117-209H).

Lengkapnya Ya'la ibnu 'Ubaid ibnu Abī Umaiyyah Al-Ayadī. Dikatakan pula dengan Al Hanafī.

Gurunya berjumlah 9 orang lebih. Sedang muridnya berjumlah 13 orang lebih.

Menurut riwayat dari Ibnu Ma'in, ia siqah.

Menurut Abū Hātim, ia jujur.

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqāt (ثقة).

(Al Āsṣalānī XI, 1325a : 402)

3. Sulaimān ibnu Yusair. Dikatakan pula dengan Ibnu U
sair, Ibnu Qāsim An Nakha'i Abū al Sabah Al Kūfī.

Gurunya berjumlah 4 orang, yang utama ialah Qaes
ibnu Rūmī. Sedang muridnya berjumlah 5 orang lebih
yang utama ialah Ya'la.

Menurut riwayat dari Yahya ibnu Ma'in, tidak ada
masalah baginya.

Menurut Al Ājālī dan Abū Hātim, ia munkar ḥadīshnya

Menurut riwayat dari Hisyām ibnu al Hāris, ḥadīsh
ḥadīshnya munkar.

4. Qaes ibnu Rūmī.

Ia mengambil ḥadīsh dari 'Alqamah ibnu Mas'ūd tence
tang keutamaan al qardū.

Yang mengambil ḥadīsh daripadanya Sulaimān ibnu Ba
syīr.

Menurut Al Zāhabī, tidak ada yang mengambil ḥadīsh
daripadanya, kecuali Sulaimān ibnu Basyīr.

(Ar Rāzī IV : 150), (Al Āsqalānī VIII, 1325a : 395)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi diatas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid dalam hubungan sanad bertemu (lihat Tahzīb al Tahzīb IX : 149, XI : 402, IV : 4, VIII : 395 / Ar Rāzī IV : 150).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad tersebut terdapat seorang perawi yaitu ; Sulaimān ibnu Yasair dipandang ḍaʿīf ḥadīṣnya oleh Abū Ḥātim dan Al ʿĀjalī. (lihat Tahzīb al Tahzīb IV : 4). Dan sebetulnya yg mengambil ḥadīṣ tentang al qardū dari Qaes ibnu Rūmī bukan Sulaimān ibnu Yasair, tetapi Sulaimān ibnu Basyīr (lihat Tahzīb al Tahzīb VIII : 395).

Dengan demikian nilai hanad hadis pertama tersebut adalah da'if.

Sanad hadis kedua.

1. Ubaidillāh ibnu Abdul Karīm (200-264H).

Lengkapnya 'Ubaidillāh ibnu Abdūl Karīm ibnu Yazīd
ibnu Furūkh Al Makhzūmī maula 'Ayyāsy ibnu Muṭarrif
Abū Zur'ah al Rāzī.

Gurunya berjumlah 37 orang lebih, yang utama ialah Hisyam ibnu Khālid. Sedang muridnya berjumlah 30 orang lebih, yang utama ialah Ibnu Mājah.

Menurut An Nasa'ī dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

(Al Āsṣaḡalānī VII, 1325a : 31)

2. Abū Ḥātim (190-277H).

Muḥammad ibnu Idrīs ibnu Munẓir ibnu Dāwud ibnu -
Mahran Al Ḥanḍalī Abū Ḥātim al Rāzī.

Gurunya berjumlah 18 orang lebih. Sedang muridnya
berjumlah 30 orang lebih, yang utama ialah Ibnu Mā-
jah.

Menurut An Nasa'ī, ia siqah.

(Al Asqalānī IX, 1325a : 31)

3. Hisyām ibnu Khālīd (154-249H).

Lengkapnya Hisyām ibnu Khālīd ibnu Zaed ibnu Mar -
wān Al Arzaq Abū Marwān Ad Dimsiqī As Sulamī. Dika-
takan maula banī Umayyah.

Gurunya berjumlah 9 orang lebih, yang utama ialah
Khālīd ibnu Yazīd. Sedang muridnya berjumlah 11 o-
rang lebih, yang utama ialah Abū Ḥātim.

Menurut Abū Ḥātim, ia jujur.

Menurut Ibnu Hibbān dan Maslamah, ia siqah.

(Al Asqalānī XI, 1325a : 37)

4. Khālīd ibnu Yazīd (105-185H).

Lengkapnya Khālīd ibnu Yazīd ibnu Abdir Rahmān ib-
nu Abī Mālik Hāni Al Ḥamdānī Ad Dimsiqī Abū Hasyīm.

Gurunya berjumlah 4 orang lebih, yang utama ialah
Yazīd ibnu Abdir Rahmān (ayahnya). Sedang muridnya
berjumlah 7 orang lebih, yang utama ialah Hisyām ib-
nu Khālīd.

Menurut riwayat dari Ahmad ibnu Hambal dan riwayat
 Abbās dari Yahya, tidak ada masalah baginya (**بی**
شک).

Menurut riwayat Ad Dāruqutni dan Ajari dari Abū
 Dāwud, ia da'if.

Menurut Abū Zur'ah Ad Dimsiqī dan Ahmad ibnu sa-
 lih Al Miqrī, ia siqah.

Menurut ibnu Hibbān, ia jujur dalam riwayat, teta-
 pi banyak salahnya.

Menurut Al Ajali, ia siqah.

Menurut Murrah, hadīshnya Matrūk.

Menurut ibnu Hibbān, riwayat dari ayah dari Anas
 tidak sah.

Menurut Ya'kūb dari Sulaimān dari Khālīd, ia si-
 ah.

(Al Āsqalānī III? 1325a : 126-128)

4. Yazīd ibnu Abdur Raḥmān ibnu Mālīk.

Lengkapya Hāni' Al Hamdānī Ad Dimsiqī Al Qādī (**بی**
شک).

Gurunya berjumlah 6 orang lebih, yang utama ialah:
 Anas ibnu Mālīk. Sedang muridnya berjumlah 6 orang
 lebih, yang utama ialah : Yazīd ibnu Yazīd (anak
 nya).

Ibnu Hāzim berkata : bahwa ayahnya bertanya ten-
 tang Yazīd, ia siqah.

Menurut Al Muḍḍil Al Galabī, Yazīd ḥadīṣnya tidak ada halangan (ليس بحديثه).

Menurut Ad Dāruqutni dan Al Barqani, Yazīd si qah.

Menurut Ibnu Hibbān, Yazīd si qah.

(Al Āsqalānī XI, 4325a : 345-346) .

5. Anas ibnu Mālik (-93H)

Lengkapnya Anas ibnu Mālik ibnu Nadr ibnu Dādam
ibnu Zād ibnu Harām ibnu Jundup ibnu Āmir ibnu Gi
nām ibnu Ada ibnu Najār. Namanya yang lain Yatī
mullāh, ibnu Sa‘labah ibnu Āmr ibnu Khazraj ibnu
Hārishah Al Anṣarī Al Khaz raji An Najārī. (ibnu A
sir I : 555)

Gurunya berjumlah 18 orang ditambah segolongan orang, yang utama ialah Rasūlullāh saw. Sedangkan muridnya berjumlah 24 orang lebih.

(Aī Asqalānī I, 1325a : 376)

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi di atas dapat disimpulkan, bahwa antara guru dan murid ada kemungkinan bertemu (lihat Tahzib VII :31, IX:31, XI:37, III:126, XI:345, I:376).

Dari segi keadaan rawi dalam sanad diatas ada seorang perawi yaitu; Khālīd ibnu Yazīd di pandang - matruk oleh Murrah.

Dengan demikian sanad hadis ke dua perawi diatas bernilai da'if.

Sanad hadi's ketiga.

1. Hisyām ibnu 'Amr ibnu Naṣīr ibnu Maisarah ibnu A Aba
n As Sulamī. Dikatakan pula dengan Az Zafari Abul
Walīd Ad Dimṣyiqī (153-197H).

Gurunya berjumlah 21 orang lebih. Sedang muridnya berjumlah 38 orang lebih, yang utama ialah: Ibnu Ma'jah.

Menurut Al 'Ājalī dan Ibnu Hibbān, ia siqah.

Menurut Murrah, ia jujur (**حدوث**).

Menurut riwayat dari Yahya ibnu Ma'in, ia tidak dusta.

Menurut An Nasa'i, ia tidak ada halangan baginya.

Menurut Ad Dāruqutni, ia jujur (**عديم**).

(Al Āsṣalānī XI, 1325a : 51-54)

2. Ismā'īl ibnu Iyāsy (102-181H).

Lengkapnya Ismail ibnu Iyāsy ibnu Salam Al Ansī Al
bū 'Utbah Al Hamsī.

Gurunya berjumlah 24 orang lebih, sedang muridnya berjumlah 16 orang ditambah segolongan orang.

Ya'kūb ibnu Sufyān berkata, bahwa kaum membicara-
kan Isma'īl ia adalah biqah.

Menurut Muhammad ibnu Usman ibnu Abi Syaibah, beli-
au siqah dari ahli Syam. Adapun dari ahli Hijaz, ber-
campur hafalanya.

Menurut Ad Dāwī, ialah qah.

Menurut Maḍār ibnu Muḥammad Al Asadī, ia ḥadīisnya benar (حديثه مستقيم).

(Al Āsqalānī I; 1325a : 321-324)

3. 'Utbah ibnu Humaid Ad Dabbī Abū Muas. Dikatakan pu
la dengan Abū Mu'āwayyah Al Ansari.

Gurunya berjumlah 5 orang lebih, yang utama ialah Yahya. Sedang muridnya berjumlah 4 orang lebih, - yang lebih utama ialah: Isma'īl ibnu 'Ayyāsy.

Menurut Abū Tālib, ia da'īf, tidak kuat dan tidak ada orang lain yang menyerupai hadīisnya .

Menurut Ibnu Hibbān, ia siqat (ثَقَاتٌ).

(Al Asqalānī VII ; 1325a : 96)

Menurut Abū Hātim, bagus hadīisnya.

Menurut Ahmad, ia da'if, tidak kuat.

(Aḏ Ḍahabī III : 28)

4. Yahya ibnu Yazīd Al Munā'ī.

Lengkapnya Yahya ibnu Yazīd Al Hunā'i Abū Naṣr. di
katakan juga dengan Abū Yazīd Al Baṣarī.

Gurunya adalah Anas Ibnu Mālik (yang utama) dan Al Farzdaq. Sedang muridnya berjumlah 5 orang, yang utama ialah 'Utbah Ibnu Humaid Ad Dabbī.

Menurut Ibnu Hibbān, ia si qah.

(Al 'Asqqlānī XI, 1325a : 302)

5. Anas Ibnu Mālik (-93H).

Lengkapnya Anas ibnu Mālik ibnu Nadr ibnu Dādam

ibnu Zaed ibnu Haram ibnu Jundub ibnu Amir ibnu
Ginām ibnu Adī ibnu Al Najār. Nama yang lain, Yati
mullah, Ibnu Sa'labah ibnu Amr ibnu Al Khazraja ib
nu Hārisah Al Ansari Al Khazraji Al Najari.

(Ibnu al Asir I : 555)

Gurunya berjumlah 18 orang ditambah jama'ah, yang utama ialah Rasūlullāh saw, Sedang muridnya 24 orang lebih.

Berdasarkan data sejarah dari tiap-tiap perawi di atas dapat disimpulkan, bahwa guru dan murid dalam hubungan sanad bertemu (lihat Tahzīb al Tahzīb XI 51, I : 321, VII : 96 / Mīzānu al I'tidāl III : 28 dan Tahzīb XI : 302).

Dari kegi keadaan rawi dalam Sanad tersebut terda
pat perawi yaitu ; Ismā'īl ibnu 'Ayyāsy, dipandang -
telah bercampur hafalannya oleh penduduk Hijaz (li
hat Tahzīb I : 321), 'Utbah ibnu Humaid Ad Dabbī di
pandang da'īf dan tidak kuat oleh Ahmad dan Abū Tā
lib (lihat Tahzīb VII : 96 / Mīzānul T'tidāl III :
28). Dengan demikian sanad hadis ketiga tersebut ,
bernilai da'īf.

B. Nilai dan keadaan matan hadīś.

Untuk menentukan apakah suatu hadīṣ, apakah matan tersebut termasuk matan yang ṣahīḥ atau da'īf, maka harus sesuai dengan salah satu diantara kaidah-kaidah yang telah ditentukan oleh para Ulama', seperti yang telah diuraikan dalam bab II sub b.

Untuk lebih jelasnya, nilai matan hadīṣ tentang al qardh dalam Al Kutubus Sittah ialah sebagai berikut :

1. Nilai matan hadī's dalam Sahīh Al Bukhārī.

- Matan ḥadīṣ pertama (II : 56), keempat (II : 42) , dan keenam (II:42) yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah melalui jalan Abū AL Walīd (ḥadīṣ pertama) Abū Nu'aim (ḥadīṣ kedua), Sulaimān ibnu Harb (ḥadīṣ keenam) tergolong marfū', karena perbuatan yg terkandung didalamnya disandarkan kepada Nabi saw. Ḥadīṣ tersebut menunjukkan sifat beliau yang selalu berlemah lembut kepada sesama manusia, sekalipun beliau disakiti. Hal ini disebabkan karena rahmat Allah yang telah diberikan kepadanya. Sebagaimana Firman Allah dalam ayat 159 Alī 'Imrān :
- فَمَا رَجَعُوا مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَرْجِعْ مِنْهُ لَكُنَّا عَنْكَ يَا آدَمُ الْمَخْلُوقِينَ
- "Maka disebabkan rahmat dari Tuhanmulah kamu berlaku lemah lembut". (DEPAG RI, 3 : 159)
- Ḥadīṣ kedua yang telah diriwayatkan dari Abū Hurairah melalui jalan Ahmad ibnu Yūnus (II:58) tergolong marfū', karena dimulai dengan رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول

bi, sekalipun terhadap orang yang menyakitinya. Hal ini disebabkan rahmat Allah yang telah diberikan kepadanya. Sebagai mana yang tercantum dalam ayat 159 Ali Imrān.

Dengan demikian, dapat disimpulkan, bahwa nilai ma-
tan, hadīs al qarḍu dalam Sunan An Nasa'ī adalah sa-
hīh.

4. Nilai matan hadīs dalam Sunan Abū Dāwud.

Matan hadīs yang pertama yang dinwayatkan dari A-
bū Rafī' melalui jalan Al Qa'nabī dan matan hadīs
kedua dari Jābir ibnu Abdillāh melalui jalan Ahmad
(II:222) tergolong marfū', karena perbuatan yang di
kandung didalamnya disandarkan kepada Nabi saw. ;

Hadis tersebut mengajarkan kepada kita supaya, mem
beri balasan yang lebih baik dari kebaikan yang kit
ta peroleh. Hal ini sesuai dengan sifat Allah yang
melipat gandakan pahala kepada orang yang mau berbu
at baik karena mencari keridaan Allah, seperti yang
tercantum dalam ayat 18 Al Hadis.

Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa nilai ma
tan, hadis dalam Sunan Abū Dāwud tersebut bernilai -
sahih.

5. Nilai matan hadīṡ dalam Sunan At Turmuṡī.

+ Matan hadīs pertama yang diriwayatkan dari Abū Hurairah melalui jalan Abū Kuraib dan matan hadīs

Dalam hadīs tersebut memberi pelajaran kepada kita supaya memberi balasan yang lebih baik dari kebaikan yang kita peroleh. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam ayat 18 Al Hadīd.

- Matan hadīs kedua yang diriwayatkan dari Abū Hurairah melalui Muhammad ibnu al Musanna (II:389) tergolong marfūʿ.

Dalam hadis tersebut menunjukkan sikap Nabi saw yg lemah lembut terhadap sesama manusia, sekalipun ia disakiti. Hal ini disebabkan karena rahmat Allah yg telah diberikan kepadanya. Sesuai dengan ayat 159 , Ali Īmrān.

- Matan hadis keempat yang diriwayatkan dari Abū Hurairah melalui jalan Abū Kuraib dan matan hadis kelima dari Jābir ibnu Abdillāh melalui 'Abbās Ad Dūrī (II 389) tergolong marfū', karena dimulai dengan قال

Dalam hadis tersebut menunjukkan, bahwa Allah menyukai orang yang mempermudah dalam bermuamalah. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam ayat 185 Al Baqarah :

يُرِيدُ أَقْلَهُ بِكُمُ الْيُسْرَى وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

6. Nilai matan hadīs dalam Sunan Ibnu Mājah.

- Matan hadis pertama yang diriwayatkan dari Ibnu Mas-

ʿūd melalui jalan Muḥammad ibnu Khalāf Al 'Asqalānī
(II:812) tergolong marfūʿ, karena dimulai dengannya :

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ

Maksud hadis tersebut ialah : Orang yang memberi hu
tangan kepada saudaranya sampai dua kali, pahalanya
sama dengan bersedekah satu kali. Hal ini sesuai de
ngan ayat 11 Al Hadid.

- + Matan ḥadīṣ kedua dari Ubaidillāh ibnu Abduḥ Karīm, ~~bergolong~~ marfūʿ, karena dimulai dengan قال رسول الله. Ḥadīṣ tersebut menerangkan keutamaan al qardū yaitu al qardū pahalanya dilipatkan 18 kali. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam ayat 11 Al Ḥadīd, bahwa Allah melipat gandakan balasan (pinjaman) kepada orang yang mau memberi pinjaman kepada Allah (berbuat baik).

- Hadīs ketiga yang diriwayatkan dari Anas ibnu Mālik melalui Hisyām ibnu ‘Amār (II:812) tergolong marfū‘, karena dimulai dengan lafaz : قال رسول الله صلى
Hadīs tersebut mengandung tata cara menggunakan ba-
rang tanggungan.

Tanggungan (borg) bertujuan untuk meminta kepercayaan dan menjamin hutang, bukan mencari keuntungan / hasil. Oleh karena itu bagi yang diberi tanggungan tidak boleh menggunakan barang tanggungan tersebut.

Menurut Asy Syāfi'ī, Allah tidak menjadikan hukum,

Sedangkan menurut An Nawawi yang dikutip
Ash Shiddieqy, bahwa Ulama' hadīṣ, fuqahā
membolehkan kita mempergunakan hadīṣ
uk faḍāil, Targīb dab Tarhīb, selama ha
sampai kederajat mawḍū'. (Hasbi Ash Sh

6b : 231)

dan ada pula yang da'if.

Hadīs-hadīs yang bernilai sahīh adalah :

- Ima hadis dalam Sahih Muslim.

atau hadis dalam Sunan An Nasa'i (VII : 2

- Ima hadis dalam Sunan At Turmuzi.

atau hadis dalam Sunan An Nasa'i (VII : 27

- **Relevance:** The information must be directly related to the research question or hypothesis.

- Tiga hadis dalam Sunan Ibnu Mājah.

Diantara ḥadīṣ+ḥadīṣ tersebut diatas, yang derajatnya lebih tinggi menguatkan ḥadīṣ-ḥadīṣ yang derajatnya lebih rendah, sehingga ḥadīṣ yang derajatnya lebih rendah akan menjadi bertambah kuat derajat kehujjahan-nya.

Hadis-hadis tersebut ialah :

- Hadis kedua dalam Sunan An Nasa'i (VII : 256) bernilai hasan. Hadis ini dikuatkan oleh hadis Bukhari yg pertama (II : 56), keempat (II:42) dan keenam (II : 42) dengan sanad yang berbeda. Maka dari itu hadis An Nasa'i naik menjadi sahih ligairihi.

Dan hadis An Nasa'i ini disebut hadis syahid, karena An Nasa'i meriwayatkannya tidak mengikuti gurunya Al Bukhari, baik dari guru yang terdekat maupun gurunya yang terjauh.

- Hadis An Nasa'i yang pertama (VII: 276) bernilai da'if. Hadis ini dikuatkan oleh hadis Al Bukhari yang kedua (II : 42) dan hadis Muslim yang kelima (II: 701) dengan sanadnya yang berbeda, sehingga hadis An Nasa'i ini naik menjadi hasan ligairihi. Dan hadis An Nasa'i ini disebut hadis syahid, karena An Nasa'i meriwayatkannya tidak mengikuti gurunya Bukhari dan Muslim, baik dari guru yang terdekat maupun guru yang terjauh.

- hadīs mutabi' tam.
tiga dikuatkan oleh hadīs Muslim
empat dikuatkan oleh hadīs Muslim
lima dikuatkan oleh hadīs Al Buk
(7), sehingga hadīs-hadīs At Tur
h ligairihi. Dan hadīs At Turmu
i' qasīr, karena At Turmuḥḍī mer
gurunya Al Bukhārī dan Muslim

Setelah meneliti hadis-hadis yang terdapat dalam Al Kutubus Sittah tentang al qardh dan sudah diketahui nilainya masing-masing maka dapat disimpulkan, bahwa hadis-hadis tersebut dapat dijadikan hujjah.