

## Abstrak

Tesis ini berjudul “Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) pada mata pelajaran PAI pada sekolah akselerasi (studi tentang belajar tuntas dalam PBM mata pelajaran PAI pada siswa kelas IX Mts Akselerasi PP Amanatul Ummah Surabaya)”.

Belajar tuntas (*Mastery Learning*) merupakan proses pembelajaran yang dilakukan dengan sistematis dan terstruktur, bertujuan untuk mengadaptasikan pembelajaran pada siswa kelompok besar (pengajaran klasikal), membantu mengatasi perbedaan-perbedaan yang terdapat pada siswa, dan berguna untuk menciptakan kecepatan belajar (*rate of program*). Belajar tuntas diharapkan mampu mengatasi kelemahan-kelemahan yang melekat pada pembelajaran klasikal

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Penelitian deskriptif tidak hanya terbatas pada pengumpulan data saja, tetapi meliputi analisis dan interpretasi data. Laporan penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.

Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya program akselerasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes awal (*pretest*), tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar dan interview siswa dan guru pengamat, dan dokumen.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh: 1) deskripsi pelaksanaan program akselerasi di Madrasah Tsanawiyah Akslerasi PP Amanatul Ummah Surabaya terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam; (2) deskripsi ketuntasan belajar siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Akslerasi PP Amanatul Ummah Surabaya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MTs Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya program akselerasi dapat disimpulkan bahwa *pertama*, manajemen pembelajaran dan penilaian MTs. Unggulan PP Amanatul Ummah program akselerasi menggunakan pendekatan *mastery learning* atau belajar tuntas. Siswa boleh melanjutkan ke materi berikutnya jika telah memenuhi target ketuntasan minimal, yaitu 80%. Jika belum memenuhi target standar minimal harus mengikuti program remedial. *Kedua*, dalam hal ketuntasan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di Mts Amanatul Ummah memiliki tingkat ketuntasan yang sangat baik. Ada pengaruh signifikan pendekatan belajar tuntas terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Unggulan PP Amanatul Ummah program akselerasi serta peran guru dalam proses belajar dan mengajar. Efektivitas penggunaan pendekatan belajar tuntas di sekolah ini diperoleh rata-rata 89,99 atau bila diprosentasekan 89,99%. Signifikansi kenaikan ketuntasan belajar ini dilihat dari kemampuan awal yang diperoleh rata-ratanya 61,52 dan setelah diberi pelajaran dengan konsep belajar tuntas diperoleh rata-rata 89,99.

**Kata Kunci:** Program akselerasi, Pembelajaran PAI, Belajar Tuntas