BAB IV

ANALISIS TENTANG UPAYA DAN HASIL PELAKSANAAN KONSELING ISLAM OLEH SEORANG TOKOH AGAMA DALAM MENANGANI ANAK KORBAN KEKERASAN SEKSUAL DI DUSUN NGEBRET DESA MOROWUDI KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK

A. Analisis Upaya Konseling Islam oleh Seorang Tokoh Agama dalam Menangani Anak Korban Kekerasaan Seksual di Dusun Ngebret Desa Morowudi Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik

Pelaksanaan bimbingan dan konseling yang dilakukan seorang tokoh agama adalah bimbingan dan konseling Islam untuk menangani anak korban kekerasan seksual agar dapat kembali ceria seperti sedia kala dan menjalani kehidupan kedepannya dengan bahagia. Tokoh agama tersebut menggunakan metode *directive counseling* karena beliau yang memberikan terapi serta lebih banyak berperan dari pada anak korban kekerasan seksual. Adapun langkah-langkah konselingnya yaitu:

1. Identifikasi

Identifikasi dilakukan Kyai Bashir untuk menggali informasi tentang permasalahan, penyebab permasalahan, dan dampak-dampak dari permasalahan tersebut. Data identifikasi ini selain diperoleh dari hasil wawancara Kyai Bashir dengan orang tua Indah, Akan tetapi juga diperoleh dari hasil wawancara peneliti sendiri dengan orang tua dan beberapa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

narasumber pendukung lainnya untuk memperkuat data dan informasyi yang ada.

Berbagai data yang dihasilkan dari proses wawancara seperti halnya yang terdapat di bab III bahwa kedua orang tua Indah sama-sama berkarier, sehingga setiap harinya Indah diasuh oleh bibinya. Bibi Indah yang bernama Rosmi mengatakan bahwa setiap harinya Indah bertemu dengan orang tuanya ketika malam hari saja. Pernah juga kedua orang tuanya tidak pulang ke rumah selama dua hari karena sibuknya bekerja. Tetapi meskipun orang tuanya sibuk bekerja, Indah termasuk anak yang mandiri. Setiap harinya Indah menghabiskan waktu dengan teman-temannya, terkadang Indah juga berangkat sekolah sndiri tanpa diantarkan oleh Ayahnya.

Akibat dari kekerasan seksual tersebut mengatakan bahwa pasca mengalami kekerasan seksual Indah mengalami perubahan perilaku. Orang tuanya sering melihat indah menangis tidak jelas, ketika ditanyai Indah pun tidak mau menjawab. Ayah Indah mengatakan bahwa Indah mengurung diri dikamar pasca mengalami kekerasan seksual, enggan keluar rumah. Padahal biasanya setiap pulang sekolah Indah selalu bermian dengan teman-temannya. Akibat Kekerasan seksuallah yang menyebabkan Indah tidak mau makan, setiap kali makan orang tua harus membujuk terlebih dahulu. Kalaupun makan, Indah hanya makan empat sampai lima sendok saja.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

. Selain itu juga indah mengalami memar pada alat kelamin, sakit perut karena tidak mau makan atau nafsu makan berkurang, menurunnya berat badan secara drastis. Gatal-gatal diseputar alat kelamin, tidak ada kenaikan berat badan, nyeri pada alat kelamin, pendarahan pada vagina, sobeknya vagina, sulit berjalan, sulit duduk.

Selain itu Indah juga mengalami kecemasan takut kejadian kekerasan seksual terulang kembali, stress nilai sekolah turun, sering kali pecah konsentrasi saat pelajaran berlangsung, sering melamun, menurunnya perhatian terhadap pekerjaan sekolah dibandingkan dengan sebelumnya, tidak riang saat berada didalam rumah.

Sering mengeluh akan pekerjaan sekolah, sering mengeluh ketika berangkat sekolah, sering mengeluh ketika berangkat les, sering mengeluh ketika dimintai orang tuanya untuk sholat, sering mengeluh ketika berangkat mengaji, perasaan malu diejek oleh temannya, tidak percaya diri ketika diminta maju ke depan kelas, hilang perasaan kepercayaan terhadap kerabat dan saudaranya, hilang perasaan kepercayaan terhadap tetangga dan teman-temannya, marah kepada pelaku kekerasan seksual, marah kepada diri sendiri, marah kepada orang tuanya yang selalu sibuk bekerja, histeris saat akan berangkat sekolah, ketakutan jika bertemu dengan orang yang baru kenal, ketakutan setiap kali melewati rumah pelaku kekerasan seksual, ketakutan bertemu dengan pelaku kekerasan seksual.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sering menenyendiri ketika berada didalam kelas, sering menyendiri ketika berada di TPQ, sering kali menyendiri ketika saat les, sering diam ketika ditanyai oleh orang tuanya, sering diam ketika berada dikelas, sering diam ketika ada kegiatan kumpul keluarga, menangis tanpa sebab yang jelas, mimpi buruk, terbangun tegah malam, takut pergi ketempat tidur, sulit tidur, menghindar dari saudaranya, menghindardari orang tuanya, menghindar dari teman-temannya, gangguan makan.

2. Diagnosis

Melihat hasil dari identifikasi yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penyebab dampak kekerasan seksual pada Indah dapat dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

a. Dampak Fisik

1) Memar pada alat kelamin.
2) Sakit perut karena tidak mau makan atau nafsu makan berkurang.
3) Menurunnya berat badan secara drastis.
4) Gatal-gatal diseputar alat kelamin.
5) Tidak ada kenaikan berat badan.
6) Nyeri pada alat kelamin
7) Pendarahan pada vagina.
8) Sobeknya vagina.
9) Sulit berjalan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10) Sulit duduk.

b. Dampak Psikis

1) Kecemasan akan kekerasan seksual terulang kembali
2) Stress nilai sekolah turun
3) Sering kali pecah konsentrasi saat pelajaran berlangsung.
4) Sering melamun
5) Menurunnya perhatian terhadap pekerjaan sekolah dibandingkan dengan sebelumnya.
6) Tidak riang saat berada didalam rumah.

c. Dampak Emosi

1) Sering mengeluh akan pekerjaan sekolah.
2) Sering mengeluh ketika berangkat sekolah.
3) Sering mengeluh ketika berangkat les
4) Sering mengeluh ketika dimintai orang tuanya untuk sholat.
5) Sering mengeluh ketika berangkat mengaji.
6) Perasaan malu diejek oleh temannya.
7) Tidak percaya diri ketika diminta maju ke depan kelas.
8) Hilang perasaan kepercayaan terhadap kerabat dan saudaranya.
9) Hilang perasaan kepercayaan terhadap tetangga dan teman-temannya.
10) Marah kepada pelaku kekerasan seksual.
11) Marah kepada diri sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12) Marah kepada orang tuanya yang selalu sibuk bekerja.

13) Menangis saat akan berangkat sekolah.

14) Ketakutan jika bertemu dengan orang yang baru kenal.

15) Ketakutan setiap kali melewati rumah pelaku kekerasan seksual.

16) Ketakutan bertemu dengan pelaku kekerasan seksual.

d. Dampak Perilaku

1) Sering menenyendiri ketika berada didalam kelas.

2) Sering menyendiri ketika berada di TPQ.

3) Sering kali menyendiri ketika saat les.

4) Sering diam ketika ditanyai oleh orang tuanya.

5) Sering diam ketika berada dikelas.

6) Sering diam ketika ada kegiatan kumpul keluarga.

7) Menangis tanpa sebab yang jelas.

8) Mimpi buruk

9) Terbangun tegah malam

10) Takut pergi ketempat tidur.

11) Sulit tidur.

12) Menghindar dari saudaranya.

13) Menghindardari orang tuanya.

14) Menghindar dari teman-temannya

15) Gangguan makan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Prognosis

Dalam hal ini kyai Bashir menetapkan jenis terapi yang sesuai dengan masalah Indah agar proses konseling bisa membantu menyelesaikan masalah Indah secara maksimal. Setelah melihat permasalahan Indah serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, Kyai Bashir memberikan konseling islami kepada Indah.

4. Terapi

a. Treatmen untuk anak korban kekerasan seksual

Terapi yang diberikan kyai Bashir untuk Indah adalah dengan memberikan pembinaan atau ceramah kepada Indah dengan bahasa yang mudah dipahami oleh anak-anak. Hal ini karena menangani anak-anak dengan orang dewasa sangatlah berbeda.

Awal pembinaan kyai Bashir memberikan motivasi berupa cerita yang berjudul Palu menghancurkan kaca tetapi palu membentuk baja , yang tentunya dalam memberikan cerita tersebut menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak-anak.

Kyai Bashir juga mengajak Indah untuk melakukan hal-hal positif yaitu melakukan kegiatan-kegiatan untuk mendekatkan diri kepada Allah dengan cara membaca sholawat setiap selesai sholat fardhu atau dalam setiap waktu. Salah satu bacaan Sholawat yang dibacakan ialah shalawat nariyah. Dalam hal ini orang tua Indah diminta untuk menemaninya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membaca sholawat tersebut, karena jika tidak ditemani oleh orang tua, dikhawatirkan Indah kebingungan dan tidak membaca sholawat.

Alasan Kyai Bashir melatih Indah membaca sholawat nariyah karena shalawat nariyah mampu meringankan masalah, memecahkan kesulitan serta mudah tercapainya apa yang diharapkan. Setelah melatih Indah membaca Sholawat, Kyai Bashir juga mengajarkan Indah mengaji setiap hari dengan bacaan tartil, melatih Indah agar sholat lima waktu dan dibarengi dengan membaca istighfar, shalawat nabi, hamdalah serta surat Al-Fatihah setelah selesai sholat fardhu.

1) Bacaan istighfar

اَسْتَغْفِرُاللهَ الّذِيْ لاَ اِلَهَاِلَّا هُوَ الحَيُّ القَيُّوْمُ وَاَتُوْبُ اِلَيْه

Aku meminta pengampunan kepada Allah yang tidak ada tuhan selain Dia Yang Maha Hidup dan Berdiri Sendiri dan aku bertaubat kepadaNya.

2) Shalawat nabi

أللهم صل وسلم على سيد نا محمد و على ا ل سيد نا محمد

Ya Allah, limpahkanlah shalawat dan salam kesejahteraan yang kepada junjungan kami nabi Muhammad dan kepada keluarga junjungan kami nabi Muhammad.

3) Hamdalah

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

4) Surat Al-Fatihah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمـنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهدِنَـــا الصِّرَاطَ المُستَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِمْ غَيرِ المَغضُوبِ عَلَيهِمْ وَلاَ الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Yang menguasai hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan . Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan ni`mat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Kemudian kyai Bashir memberikan ceramah, ceramah tersebut berisi bagaimana seorang wanita menjaga aurat agar tidak megundang syahwat. Tujuannya agar anak korban kekerasan seksual tersebut secara tidak langsung akan mengerti dan bisa mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun usia Indah masih tergolong anak-anak tetapi kyai Bashir berharap agar Indah memiliki kebiasaan dari kecil untuk menjaga auratnya

Tidak lupa juga Kyai Bashir memberikan dukungan kepada Indah dengan kata-kata yang mudah dipahami oleh anak, dalam memberikan dukungan ini tidak dilakukan sekali dua kali saja melainkan berkali-kali.

b. Treatmen kepada orang tua korban kekerasan seksual

Selain memberikan konseling kepada Indah, Kyai Bashir juga memberikan arahan kepada orang tua Indah yaitu Pak Yusuf dan Bu Erna, Kyai Bashir meminta orang tua Indah agar memberikan rasa aman kepada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Indah, rasa aman yang dimaksud disini adalah rasa aman yang ditunjukkan melalui perhatian dan kasih sayang, selalu ada untuk Indah dan mengatakan bahwa semuanya akan baik-baik saja. Dengan begitu kecemasan pada diri Indah akan mulai berkurang dan dapat meredakan traumanya.

Kemudian Pak Yusuf dan Bu Erna selaku orang tua dari Indah yang mengalami kekerasan seksual harus memastikan bahwa lingkungan pergaulan Indah harus aman, hal tersebut agar kejadian yang tidak diinginkan tidak akan terulang kembali

Selanjutnya, Kyai Bashir juga mengatakan bahwa Pak Yusuf dan Bu Erna tidak boleh menjauhkan Indah dari dunia luar atau Indah tetap harus bersosialisasi, alasan kyai Bashir untuk tidak menjauhkan Indah dari dunia luar karena seorang anak yang mengalami kekerasan seksual dan trauma berat akan merasa hidupnya menjadi sepi, ketika anak merasa sendiri dan kesepian, mengikat anak pada kejadian buruk yang telah menimpanya dan ketakutan ini akan semakin membesar.

Untuk itulah usahakan bahwa Indah tetap bermain dan ceria seperti sebelumnya. Pak Yusuf dan Bu Erna harus mengupayakan agar Indah mendapatkan kembali kehidupan normalnya. Hanya karena dengan begini, perlahan Indah akan dapat menghilangkan traumatik dan ketakutannya kepada masalah yang menimpanya. Namun ketika Indah mulai bermain

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan dunia luar, pengawasan dari orang tua juga tetap harus dilakukan secara penuh.

Setelah memberikan hal-hal yang berIndaht positif, Pak Yusuf dan Bu Erna diminta oleh Kyai Bashir untuk memberikan dukungan kepada Indah. kyai Bashir meminta Pak Yusuf dan Bu Erna untuk memberikan dukungan kepada Indah bahwa semuanya akan baik-baik saja dan kelak dimasa depan kehidupan Indah akan berjalan dengan baik berkat bantuan dari orang tua yaitu Pak Yusuf dan Bu Erna. Selain itu Pak Yusuf dan Bu Erna harus memberikan pengaruh yang positif dengan tetap berfikiran positif. Selanjutnya orang tua Indah diminta untuk meningkatkan pengawasan kepada Indah.

Untuk yang terakhir, Kyai Bashir meminta kepada orang tua Indah untuk melaksanakan:

a. Membacakan ayat kursi 3x

اللّهُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمٌ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاء وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia Yang Hidup kekal lagi terus menerus mengurus (makhluk-Nya); tidak mengantuk dan tidak tidur. Kepunyaan-Nya apa yang di langit dan di bumi. Tiada yang dapat memberi syafa`at di sisi Allah tanpa izin-Nya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Allah mengetahui apa-apa yang di hadapan mereka dan di belakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendaki-Nya. Kursi Allah meliputi langit dan bumi. Dan Allah tidak merasa berat memelihara keduanya, dan Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar.

b. Membacakan surat Al-Waqi'ah dan Al-Mulk 1x.

c. Membacakan kalimat tauhid 17x.

d. Bacalah shalawat kepada Nabi 8x.

e. Membacakan doa dibawah ini.

آللهم لا سهل ا لا ما جعلته سهلا و ا نت تجعل الحز اذاشؤت سهلا

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah.

Kemudian dilanjutkan dengan membaca:

رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن

فَانصُرْنَا قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا

عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.

Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri ma'aflah kami, ampunilah kami dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir. (QS. Al-Baqarah, 2 : 286)

Kemudian dilanjutkan dengan membaca surat yang berbunyi:

رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَداً

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Wahai Tuhan kami berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami. (QS. Al-Kahfi : 10).

Kyai Bashir juga memberikan dukungan kepada orang tua Indah dengan menjelaskan bahwa, "yang namanya kemudahan hanya datang dari Allah. Sesuatu yang sulit sekalipun bisa menjadi mudah jika Allah kehendaki. Hendaklah hati selalu bergantung pada Allah, bukan bergantung pada diri sendiri yang lemah. Barang siapa yang senantiasa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan mempermudah urusannya".

Kyai Bashir juga mengatakan, "Manusia punya kehendak, namun kehendak tersebut bisa terealisasi dengan baik dan sempurna, jika Allah menghendakinya. Perlunya beriman kepada takdir ilahi dengan baik sehingga tidak membuat kita semakin sedih atas musibah atau kesulitan yang menimpanya. Pasti ada yang terbaik dan hikmah yang besar dibalik setiap kejadian. Semoga dengan membaca do'a ini Indah bisa menjadi lebih tenang jiwanya, dimudahkan segala urusannya. Amiin.

5. Evaluasi dan Follow Up

Setelah mengikuti serangkain terapi yang diberikan oleh Kyai Bashir, Indah menunjukkan perubahan perilaku kearah yag lebih baik dari sebelumnya.

Dalam follow up, Kyai Bashir meminta Indah untuk membiasakan sholat lima waktu, menutup aurat sejak dini, membiasakan membaca al-Qur'an dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

solawat setelah sholat fardhu. Dengan demikian inshaAllah diri seseorang akan selalu mendapat perlindungan dari Allah SWT serta mendatangkan ketenangan.

B. Analisa Hasil Pelaksanaan Konseling Islami oleh Seorang Tokoh Agama dalam Menangani Anak Korban Kekerasan Seksual di Dusun Ngebret Desa Morowudi Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.

Setelah kurang lebih dua bulan diberikan konseling islami oleh Kyai Bashir terjadi banyak perubahan pada diri Indah. Perubahan yang terjadi pada Indah dapat dijelaskan dalam dalam point dibawah ini :

Perubahan-perubahan tersebut disajikan dalam tabel dibawah ini :

Tabel 4.1 Analisis hasil pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam pada Indah.

No.	Sub variabel	Indikator	Sebelum BKI	Sesudah BKI	Keterangan
1.	Dampak fisik	Memar pada alat kelamin.	✓	Tidak ditangani oleh Kyai Bashir	Tidak ditangani oleh kyai Bashir.
2.		Sakit perut karena tidak mau makan atau nafsu makan berkurang	✓		
3.		Menurunnya berat badan secara drastis.	✓		
4.		Gatal-gatal diseputar alat kelamin.	✓		
5.		Tidak ada kenaikan berat badan.	✓		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6.		Nyeri pada alat kelamin	✓		
7.		Pendarahan pada vagina.	✓		
8.		Sobeknya vagina.	✓		
9.		Sulit berjalan.	✓		
10.		Sulit duduk.	✓		
11.		Infeksi saluran kencing yang berulang.	X		
12.		Hamil	X		
13.	Dampak Psikis	Depresi	X	X	(+) sebanyak 3 point dan (-) sebanyak 3 point.
14.		Jati diri yang rendah	X	X	
15.		Menjadi sifat keras	X	X	
16.		Kecemasan akan kejadian kekerasan seksual terulang kembali	✓	+	
17.		Stress nilai sekolah turun	✓	-	
18.		Sering kali pecah konsentrasi saat pelajaran berlangsung.	✓	-	
19.		Sering melamun	✓	+	
20.		Menurunnya perhatian terhadap pekerjaan sekolah dibandingkan dengan sebelumnya.	✓	-	
21.		Tidak riang saat berada didalam	✓	+	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		rumah.			
22.	Dampak emosi	Sering mengeluh akan pekerjaan sekolah.	✓	-	(+) sebanyak 12 point dan (-) sebanyak 4 point.
23.		Sering mengeluh ketika berangkat sekolah.	✓	-	
24.		Sering mengeluh ketika berangkat les	✓	-	
25.		Sering mengeluh ketika dimintai orang tuanya untuk sholat.	✓	+	
26.		Sering mengeluh ketika berangkat mengaji.	✓	+	
27.		Perasaan malu diejek oleh temannya.	✓	+	
28.		Tidak percaya diri ketika diminta maju ke depan kelas.	✓	+	
29.		Hilang perasaan kepercayaan terhadap orang yang kerabat atau saudara.	✓	+	
30.		Hilang perasaan kepercayaan terhadap tetangga dan teman-temannya.	✓	+	
31.		Marah kepada pelaku kekerasan seksual.	✓	+	
32.		Marah kepada diri sendiri.	✓	+	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

33.		Marah kepada orang tuanya yang selalu sibuk bekerja.	✓	+	
34.		Histeris saat akan berangkat sekolah.	✓	-	
35.		Ketakutan jika bertemu dengan orang yang baru kenal.	✓	+	
36.		Ketakutan setiap kali melewati rumah pelaku kekerasan seksual.	✓	+	
37.		Ketakutan bertemu dengan pelaku kekerasan seksual.	✓	+	
38.		Labil	X	X	
39.	Dampak perilaku	Gangguan kepribadian ganda	X	X	(+) sebanyak 11 point dan (-) sebanyak 4 point dan.
40.		Kepribadian ambang	X	X	
41.		Tingkah laku agresif	X	X	
42.		Phobia	X	X	
43.		Kelak bisa tumbuh penganiaya	X	X	
44.		Terlibat dalam zat adiktif	X	X	
45.		Sering menenyendiri ketika berada didalam kelas.	✓	+	
46.		Sering menyendiri ketika berada di TPQ.	✓	+	
47.		Sering kali menyendiri ketika saat les.	✓	+	
48.		Sering diam ketika ditanyai oleh orang tuanya.	✓	+	
49.		Sering diam ketika berada dikelas.	✓	+	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

50.		Sering diam ketika ada kegiatan kumpul keluarga.	✓	+	
51.		Menangis tanpa sebab yang jelas.	✓	+	
52.		Mimpi buruk	✓	-	
53.		Terbangun tegah malam	✓	-	
54.		Takut pergi ketempat tidur.	✓	-	
55.		Sulit tidur	✓	-	
56.		Menghindar dari saudaranya.	✓	+	
57.		Menghindardari orang tuanya.	✓	+	
58.		Menghindar dari teman-temannya	✓	+	
59.		Gangguan makan	✓	+	

Keterangan :

✓ = Dampak yang dialami oleh Indah

X = Dampak yang tidak dialami oleh Indah

\+ = Dampak yang berhasil ditangani oleh kyai Bashir

\- = Dampak yang tidak berhasil ditangani oleh kyai Bashir

Jumlah keseluruhan dampak yang dialami oleh Indah setelah mengalami kekerasan seksual adalah 47 Dampak, yang terbagi atas:

a. 10 dampak fisik

b. 6 dampak psikis

c. 16 dampak emosi

d. 15 dampak perilaku

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari ke empat dampak tersebut tidak semua ditangani oleh kyai Bashir, melainkan hanya dampak yang berkaitan dengan dampak psikis, emosi dan perilaku dengan jumlah keseluruhan yaitu 37 dampak kekerasan seksual. Sedangkan dampak fisik yang dialami oleh Indah ini tidak ditangani atau tidak mendapatkan penanganan dari kyai Bashir atau tokoh agama dengan jumlah keseluruhan 10 dampak fisik kekerasan seksual.

Adapun rinciannya adalah 6 dampak psikis yang dialami oleh Indah, ada 3 dampak psikis yang berhasil ditangani oleh Kyai Bashir. 16 dampak emosi yang dialami oleh Indah, ada 12 dampak emosi yang berhasil ditangani oleh Kyai Bashir. Sedangkan dari dari 15 dampak prilaku yang dialami oleh Indah, ada 11 dampak prilaku yang berhasil ditangani oleh Kyai Bashir.

Jadi, dari 37 dampak kekerasan seksual yang ditangani oleh Kyai Bashir, baik dampak psikis, emosi, dan perilaku,ada 26 yang berhasil disembuhkan. Sehingga Konseling Islami yang diberikan oleh Kyai Bashir untuk menangani Indah (anak korban kekerasan seksual) dapat dikatakan berhasil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id