BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Desa Kloposepuluh

1. Keadaan Geografis dan Demografis

Desa Kloposepuluh adalah salah satu desa di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo yang mempunyai luas wilayah kurang lebih 168,500 Ha. dengan bentuk wilayah sebagai berikut:

Sebelah utara : Desa Pekarungan

Sebelah barat : Desa Urangagung

Sebelah selatan : Desa Wilayut

Sebelah timur : Desa Anggaswangi

Sedangkan mengenal kondisi geografis Desa Kloposepuluh Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo adalah sebagai berikut:

Ketinggian tanah dari permukaan laut : - m

Banyaknya curah hujan : 2000 s/d mm/Th

Topografi (dataran rendah, tinggi, pantai) : dataran rendah

Suhu udara rata-rata : -

Luas tanah di Desa Kloposepuluh menurut penggunaan terdiri dari tanah pemukiman real estete, pemukiman umum, perkantoran, sekolah, pertokoan, tempat peribadatan (Masjid, Wihara, Pura dan lain-lain), kuburan, jalan, sawah dan lapangan. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jenis Penggunaan Tanah
Tabel 3.1

No.	Jenis atau Penggunanan Tanah	Luas Tanah (Ha)
1.	Pemukiman real estate	25,200
2.	Pemukiman umum	56,416
3.	Perkantoran umum	0,045
4.	Sekolah	0,550
5.	Pertokoan	0,019
6.	Tempat peribadatan	0,235
7.	Kuburan	3,453
8.	Jalan	1,800
9.	Sawah	78,400
10.	Lapangan	1,120

(Sumber : data monografi di Kantor Desa Kloposepuluh)

Adapun mengenai jumlah yang terdaftar di daerah penelitian dapat dilihat di tabel beikut ini:

Data Penduduk
Tabel 3.2

No.	Golongan Umur	Jenis Kelamin		Jumlah Penduduk
		Laki-laki	Perempuan	
1.	0 – 12 bulan	15	20	35
2.	13 bulan – 4 tahun	80	76	156
3.	5 – 6 tahun	55	60	115
4.	7 – 12 tahun	210	205	415
5.	13 – 15 tahun	185	110	295
6.	16 – 18 tahun	140	168	308

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7.	19 – 25 tahun	187	166	353
8.	26 – 35 tahun	199	197	396
9.	36 – 45 tahun	246	215	461
10.	46 – 50 tahun	179	142	321
11.	51 – 60 tahun	185	158	343
12.	61 – 75 tahun	152	163	315
13.	75 tahun ke atas	30	38	68
Jumlah		1863	1718	3581

(Sumber : data monografi di Kantor Desa Kloposepuluh)

2. Keadaan Sosial Ekonomi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa rasa solidaritas masyarakat Desa Kloposepuluh, sosial kemasyarakatan sangat tinggi. Keadaan ini terlihat dalam kehidupan sehari-hari. Mereka selalu hidup rukun, tolong menolong dan bahu membahu dalam urusan kemasyarakatan, seperti urusan kerja bakti, gotong royong, kematian dan sebagainya. Semua itu mereka lakukan dengan rasa kebersamaan.

Sedangkan mengenai kondisi perekonomian dapat dikatakan maju, walaupun apabila dilihat dari taraf hidup serta dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari tidaklah sama, sebab ada yang bekerja sebagai petani, pegawai, pedagang, buruh, dan sebagainya.

Untuk lebih rincinya dapat dilihat pada tabel berikut:

Mata Pencaharian
Tabel 3.3

No.	Mata Pencaharian	Jumlah
1.	Angkatan kerja	705

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2.	Petani	198
3.	Pekerja di sektor jasa	173
4.	Pekerja di sektor industri	358
Jumlah		2337

(Sumber: Data monografi di Kantor Desa Kloposepuluh)

3. Keadaan Sosial Keagamaan

Masyarakat Desa Kloposepuluh adalah termasuk masyarakat yang mayoritas beragama islam di Desa tersebut. Pada umumnya mereka dikenal sebagai penganut agama yang taat menjalankan ajaran agamanya. Ajaran Islam telah berakar dan menjadi tradisi dalam pranata sosial masyarakat pada umumnya, sehingga segala aktifitas kehidupan beragama yang ada dalam masyarakat selalu mencerminkan nilai-nilai agama. Hal ini terlihat jelas dengan adanya kegiatan keagamaan yang dilakukan masyarakat Desa Kloposepuluh, seperti pengajian umum yang diadakan pada hari-hari besar Islam (misalnya: memperingati isra' mi'raj, maulud Nabi SAW), pengajian ibu-ibu yang diadakan seminggu sekali, pengajian rutin yasinan oleh bapak-bapak yang diadakan seminggu sekali, pengajian remaja dan pengajian anak-anak. Untuk mengetahui keberadaan agama di Desa Kloposepuluh dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Data Agama
Tabel 3.4

No.	Nama Agama	Jumlah
1.	Islam	3573 orang
2.	Kristen	5 orang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Katolik	-
4.	Hindu	3 orang
5.	Budha	-

(Sumber: Data monografi di Kantor Desa Kloposepuluh)

Dari tabel diatas, menunjukkan pemeluk agama Islam merupakan penganut yang terbanyak dari penganut-penganut agama lain. Hal ini diperkuat lagi dengan adanya sarana peribadatan yang ada di Desa Kloposepuluh. Sarana peribadatan tersebut dapat dilihat pada tabel tersebut:

Tempat Peribadatan
Tabel 3.5

No.	Sarana Peeribadatan	Jumlah
1.	Masjid	5
2.	Musholla	11
3.	Gereja	-
4.	Pura	-
5.	Vihara	-
Jumlah		16

(Sumber: Data monografi di Kantor Desa Kloposepuluh)

4. Profil Karang Taruna Desa Kloposepuluh bagian Dusun Wonokoyo

Karang taruna Desa Kloposepuluh bagian Dusun Wonokoyo di dirikan atas inisiatif para perangkat dusun kemudian diberi nama dengan nama Karang Taruna Gardu Padu. Karang taruna ini menaungi para remaja di dusun tersebut agar aktif dalam kegiatan kemasyarakatan. Lahirnya karang taruna ini juga di latar belakangi atas vakumnya karang taruna

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tingkat desa karena cakupannya yang terlalu luas untuk merangkul para remaja. Jadi karang taruna bagian Dusun Wonokoyo berdiri secara mandiri tanpa ada pihak lain yang membantu melainkan hanya para perangkat desa dan para tokoh di Dusun Wonokoyo yang turut mendukung adanya karang taruna ini.

Karang taruna Dusun Wonokoyo baru sekitar 2 tahun berjalan. Tepatnya tanggal 12 Desember 2014 karang taruna ini resmi berdiri dengan persiapan yang cukup. Sejak awal pendirian, keanggotaan karang taruna dusun Wonokoyo berjumlah sekitar 60an orang yang terdata. Yaitu terdiri dari seluruh para remaja dusun Wonokoyo yang belum menikah atau masih lajang baik yang domisili di dusun maupun yang sedang merantau di luar desa. Secara umur rata-rata para anggota karang taruna Dusun Wonokoyo mulai dari smp hinga yang sedang kuliah dan yang sudah kerja.

Kegiatan-kegiatan yang ada di karang taruna Dusun Wonokoyo adalah bersifat kondisional. Kondisional yakni ada yang biasanya nongkrong di rumah warga tertentu baik yang laki-laki maupun perempuan sebagai tempat menjalin kekompakan antar anggota karang taruna. Namun ketika ada peringatan hari besar islam atau nasional, karang taruna Dusun Wonokoyo selalu mengadakan sebuah acara agar warga Dusun Wonokoyo turut memeriahkan acara peringatan yang ada. Diantaranya yaitu peringatan maulid nabi, syawalan, tujuh belasan, dan peringatan hari kartini. Setiap acara yang diadakan oleh karang taruna pasti dibentuk secara struktural kepanitiannya agar sebuah acara tersebut berjalan dengan lancar. Selain itu ada kegiatan rutin setiap malam selasa yang dilakukan oleh para anggota

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

karang taruna yaitu menjaga lahan parkir di Desa Kloposepuluh. Kegiatan rutinan mingguan ini merupakan salah satu pemasukan secara material untuk karang taruna agar setiap kali mengadakan acara ada dana dari kas karang taruna di samping dari iuran warga Dusun Wonokoyo.[97]

Adapun susunan struktur kepenguruasan karang taruna Dusun Wonokoyo adalah sebagai berikut;

Penanggung Jawab	: Kepala Dusun
Ketua	: Muhammad Charis Dharmawan
Wakil Ketua	: Likha
Sekretaris I	: Citra
Sekretaris II	: Fajar Dewi Arum Mei
Bendahara I	: Muhaimin Rayyan
Bendahara II	: Surya
Bid. Keamanan	: Syahrul
Bid. Humas	: Heti Nur Kholifah
Bid. Keanggotaan	: Nurin

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Variabel Kitab *Targhib wa Tarhib*

Kitab *Targhib wa tarhib* merupakan karya dari seorang ahli hadis yang bernama lengkap Imam Al-Hafid Zakiyuddin Abdul-‘Adzim bin Abdul-Qowi Al-Mundziri, berkebangsaan Syam kemudian pindah ke Mesir. Beliau dilahirkan pada awal bulan Sya’ban tahun 581 H. Seorang

[97] Wawancara dengan salah satu anggota karang taruna yaitu saudar Muhaimin Rayyan pada 12 November 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

imam besar ahli fiqh dan ahli hadis, yang banyak menimba ilmu dari para ulama'-ulama' lainnya. Belajar ilmu fiqh dari Imam Abi Qasim Abdurrahman bin Muhammad, seorang juru tulis bangsa Quraisy.[98]

Kitab *Targhib wa Tarhib* adalah kitab yang secara spesifik membicarakan tentang anjuran dan janji-janji Allah terhadap umat manusia yang taat kepadanya, dan larangan serta ancaman Allah terhadap siapa saja yang tidak taat terhadap perintah Allah. Isi dari keseluruhan pembahasan dalam kitab *Targhib wa Tarhib* ini tidak menjelaskan secara khusus mengenai pendidikan pada umumnya, bahkan hanya beberapa hadis saja yang membicarakan tentang pendidikan, namun metode yang digunakan sesuai dengan metode pendidikan atau proses belajar mengajar, baik yang secara formal maupun nonformal. Hafidz Al-Mundziri dalam kitab ini berusaha untuk menjelaskan kepada umat Islam tentang seberapa penting beribadah yang sesuai dengan ketentuan yang ada dalam hadis nabi, sehingga ibadah itu menjadi ibadah yang tertib dan dapat merubah dan mempengaruhi prilaku kehidupan umat Islam sehari-hari. Untuk itu dalam konteks ini Hafidz Al-Mundziri menjelaskan tentang keutamaan-keutamaan sebuah perbuatan dengan memberikan penghargaan bagi yang melaksanakan secara taat dan memberi hukuman bagi yang melanggar tata aturan baku yang telah ditetapkan oleh syari'at.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa keyakinan objek penelitian terhadap *targhib dan tarhib* yang diberikan oleh Allah

[98]Imam Hafidz Zaqqiuddin bin Abdul Qowi Al –Mundziri, *Targhib wa Tarhib*, (Mesir: Dar ul Ulum, tth), hal. 24.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SWT dalam menjalankan kewajiban shalat wajib. Isi targhib dan tarhib yang tertuang dalam bab shalat di kitab *targhib wa tarhib* adalah:

Tabel 3.6

Targhib	*Tarhib*
Shalat sebagai kunci surga Menghilangkan kesempitan hidup Menghilangkan siksa kubur Memberikan catatan amalnya dengan tangan kiri	Dicabut berkah umurnya Dihapus tanda-tanda sholeh dalam wajahnya Allah tidak memberi pahala pada setiap amalnya Doanya tertolak Tidak ada baginya doa dari orang-orang sholeh Ruhnya keluar tanpa iman Mati dalam keadaan hina, lapar, ataupun, haus Menyempitnya liang kubur Disulut api dan diterkam ular di dalam kubur Allah tidak akan melihat padanya dengan kasih sayang Masuk neraka lam lam

Setelah angket tentang targhib dan tarhib yang tertuang dalam bab shalat di kitab targhib wa targhib disebarkan untuk menegetahui tingkat keyakinan para remaja terhadap targhib dan tarhib yang diberikan oleh Allah SWT, maka hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.7

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3
2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	4
4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5
5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5
6	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5
7	5	5	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
8	5	4	5	3	3	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	5	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	5	4	5
10	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4
11	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5
12	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3
13	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5
15	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5
16	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5
17	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4
18	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4
19	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5
20	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	3
21	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
22	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5
23	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5
24	5	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	4	3
25	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4
26	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4
27	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5
28	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5
29	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
30	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5

2. Variabel kedisiplinan shalat

   a. Operasional Konsep

Berkaitan dengan disiplin shalat, pengertiannya dapat disimpulkan sebagai ibadah yang berupa ucapan dan perbuatan yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam, dikerjakan sesuai dengan syarat-syarat tertentu, teratur, dan dalam ketentuan jadwal shalat, atau aturannya. Seorang muslim yang shalat dianjurkan agar khusyu', merendahkan hati, memerhatikan sepenuhnya dengan serius, dan penuh rasa takut, cemas, dan penuh pengharapan karena berhadapan dengan Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Besar. Berdisiplin shalat berarti seorang mushalli menjaga waktu-waktu shalat dengan baik, tidak lalai, dan konsisten.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Indikator Perilaku

Ada 4 indikator untuk mengetahui kedesiplinan melaksanakan kedisiplinan shala wajib seorang individu, yaitu:

1) Menetapi syarat dan rukun

Shalat yang bernilai tinggi dan mengungguli semua ibadah lainnya adalah shalat yang dilaksanakan dengan syarat dan rukunnya, serta tekun dan teratur sedemikian rupa, sehingga tidak ada satupun shalat wajib yang lima waktu ditinggalkan.

2) Khusyu'

Menunaikan ibadah shalat tidak hanya raga yang mengagungkan Allah, tetapi ruh atau jiwanya harus ikut berpartisipasi di dalam shalat. Yang berkaitan dengan ruh shalat yakni menghadirkan hati, khusyu' ikhlas dan takut.

3) Tepat waktu

Disiplin waktu merupakan salah satu kunci kesuksesan kehidupan dunia akhirat. Shalat yang dikerjakan lima waktu sehari semalam dalam waktu yang telah ditentukan dalam Al Quran dan as-Sunah mempunyai nilai disiplin yang tinggi bagi muslim yang mengamalkannya. Aktivitas ini tidak boleh dikerjakan di luar ketentuan syara'.

4) Konsisten

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal yang terpenting dalam penegakan disiplin adalah konsistensi diri.[99] Salah satu indikator konsisten adalah terus menerus dalam hal ini yaitu istiqamah melaksanakan shalat dan tidak lalai.

c. Blue print

Tabel 3.8

No.	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavorable	
1.	Menetapi syarat dan rukun	1,2,5,7,9	3,4,6,8,10	10
2.	Khusyu'	12,16,19,20, 21	11,13,14,15, 17,18	11
3.	Tepat waktu	22,23,25,26, 27,29,31,33, 34,36	24,28,30,32, 35	15
4.	Konsisten	40,41,44,45, 50	37,38,39,42, 43,46,47,48, 49	14
	Jumlah	25	25	50

d. Penskalaan

Penskalaan angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket model skala *likert*, adapun skor yang dipakai untuk tiap-tiap item jawaban sebagai berikut:

Tabel 3.9

Favourable	*Unfavourable*
SS = Sangat Sesuai = 5 S = Sesuai = 4	SS = Sangat Sesuai = 1 S = Sesuai = 2

[99]Imam Musbikin, *Mendidik Anak Nakal*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2005), hal. 75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

N = Netral = 3 TS = Tidak Sesuai = 2 STS = Sangat Tidak Sesuai = 1	N = Netral = 3 TS = Tidak Sesuai = 4 STS = Sangat Tidak Sesuai = 5

Setelah angket disebarkan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan shalawat wajib pada remaja di karang taruna Dusun Wonokoyo, Desa Kloposepuluh adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4
2	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	2	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4
3	4	3	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	2	2	3	5	4	5	5	5	4	4
4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	3	5	4	4	3	3	4	4	4
5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5
6	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5
7	4	3	4	5	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	2	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	5	3	2	3	5	3	4	4	5	4	3	5	5
8	5	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	3	5	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5
9	5	4	4	4	4	4	5	2	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3
10	3	3	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
11	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	3	3	4	3	5
12	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	4	3	5	4	3	3	4	5	3	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4
14	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	5	5
15	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4
16	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	2	3	3
17	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	2	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3
18	3	3	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4
19	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4
20	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5
21	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	3	4	5	2	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	2	3	5	3	4	4	5	5	3	5	5
23	5	4	4	5	3	5	4	2	4	3	4	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5
24	5	4	4	4	5	4	5	2	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3
25	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	3	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
26	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	3	5	3	3	4	3	3
27	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
28	5	3	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4
29	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3
30	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4

C. Uji Keabsahan Instrumen

Penyebaran angket kepada anggota karang taruna atau para remaja di Dusun Wonokoyo diawali dengan melakukan uji kelayakan instrument penelitian terlebih dahulu. Uji instrument atau angket tersebut terbagi menjadi dua tahap, yakni uji validitas dan tahap uji reliabilitas. Untuk pengujian ini peneliti menggunakan program aplikasi IBM *Statistical Package for the Social*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sciences (SPSS) versi 23.0 windows. Untuk menguji validitas dan reliabilitas angket yang telah dibuat oleh peneliti sendiri.

Adapun prosedur pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas alat ukur variabel X dan variabel Y yang ditempuh oleh peneliti adalah sebagaimana berikut:

1. Uji Validitas Data

   Untuk memastikan bahwa angket yang dipakai oleh peneliti adalah valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka peneliti menempuh proses validitas data. Validitas data sendiri diartikan sebagai ketetapan atau kecermatan suatu instrumen yang digunakan oleh seorang peneliti di dalam mengukur apa yang ingin diukur dalam penelitiannya.[100]

   Dalam melakukan proses validitas data, peneliti menggunakan IBM *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 20.0 windows*. Cara yang ditempuh untuk menguji validitas angket tersebut adalah dengan menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan hasilnya berikut ini:

   a. Hasil uji validitas variabel X (*Bimbingan dan Konseling Islam melaui Kajian Kitab targhib wa Tarhib*)

Tabel 3.11

ITEM	R tabel	Corrected item total correclation	Keterangan
Item_1	.361	.647	Valid
Item_2	.361	.421	Valid
Item_3	.361	.583	Valid
Item_4	.361	.567	Valid
Item_5	.361	.444	Valid
Item_6	.361	.469	Valid
Item_7	.361	.482	Valid
Item_8	.361	.392	Valid
Item_9	.361	.684	Valid
Item_10	.361	.516	Valid

[100] Duwi Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom, 2009), hal. 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Item_11	.361	.416	Valid
Item_12	.361	.469	Valid
Item_13	.361	.675	Valid
Item_14	.361	.521	Valid
Item_15	.361	.665	Valid
Item_16	.361	.767	Valid
Item_17	.361	.731	Valid
Item_18	.361	.552	Valid
Item_19	.361	.715	Valid
Item_20	.361	.679	Valid
Item_21	.361	.431	Valid
Item_22	.361	.579	Valid
Item_23	.361	.786	Valid
Item_24	.361	.476	Valid
Item_25	.361	.771	Valid
Item_26	.361	.491	Valid
Item_27	.361	.797	Valid
Item_28	.361	.447	Valid
Item_29	.361	.467	Valid
Item_30	.361	.775	Valid
Item_31	.361	.728	Valid
Item_32	.361	.445	Valid
Item_33	.361	.414	Valid
Item_34	.361	.585	Valid
Item_35	.361	.754	Valid
Item_36	.361	.666	Valid
Item_37	.361	.525	Valid
Item_38	.361	.770	Valid
Item_39	.361	.678	Valid
Item_40	.361	.464	Valid
Item_41	.361	.758	Valid
Item_42	.361	.541	Valid
Item_43	.361	.597	Valid
Item_44	.361	.713	Valid
Item_45	.361	.449	Valid
Item_46	.361	.671	Valid
Item_47	.361	.554	Valid
Item_48	.361	.579	Valid
Item_49	.361	.774	Valid
Item_50	.361	.431	Valid

b. Hasil uji validitas variabel Y (*Kedisiplinan Shalat Wajib*)

Tabel 3.12

ITEM	R tabel	Corrected item total correclation	Keterangan
Item_1	.361	.421	Valid
Item_2	.361	.558	Valid
Item_3	.361	.433	Valid
Item_4	.361	.635	Valid
Item_5	.361	.691	Valid
Item_6	.361	.572	Valid
Item_7	.361	.582	Valid

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Item_8	.361	.592	Valid
Item_9	.361	.784	Valid
Item_10	.361	.515	Valid
Item_11	.361	.616	Valid
Item_12	.361	.467	Valid
Item_13	.361	.675	Valid
Item_14	.361	.423	Valid
Item_15	.361	.765	Valid
Item_16	.361	.567	Valid
Item_17	.361	.591	Valid
Item_18	.361	.552	Valid
Item_19	.361	.615	Valid
Item_20	.361	.678	Valid
Item_21	.361	.469	Valid
Item_22	.361	.475	Valid
Item_23	.361	.423	Valid
Item_24	.361	.776	Valid
Item_25	.361	.760	Valid
Item_26	.361	.591	Valid
Item_27	.361	.715	Valid
Item_28	.361	.516	Valid
Item_29	.361	.667	Valid
Item_30	.361	.575	Valid
Item_31	.361	.623	Valid
Item_32	.361	.645	Valid
Item_33	.361	.344	Valid
Item_34	.361	.791	Valid
Item_35	.361	.552	Valid
Item_36	.361	.669	Valid
Item_37	.361	.525	Valid
Item_38	.361	.770	Valid
Item_39	.361	.670	Valid
Item_40	.361	.441	Valid
Item_41	.361	.458	Valid
Item_42	.361	.641	Valid
Item_43	.361	.557	Valid
Item_44	.361	.710	Valid
Item_45	.361	.301	Valid
Item_46	.361	.616	Valid
Item_47	.361	.467	Valid
Item_48	.361	.675	Valid
Item_49	.361	.423	Valid
Item_50	.361	.765	Valid

2. Uji Reliabilitas Data

Menurut Saifuddin, Reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya[40]. Reliabilias alat ukur efikasi dirin diuji dengan teknik analisis Varians dari Hoyt dengan rumus:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$r_{11} = 1 - \frac{Vs}{Vr}$$

Keterangan:

rii : korelasi keandalan Hoyt

Vs : Varians subyek

Vr : Varians ralat

Untuk pengujian reliablitas instrumen penelitian skala efikasi diri dengan menggunakan tingkat signifikansi 5% diperoleh nilai koefisian Alpha Cronbach's sebesar 0.853 dan 0.765, lebih besar dari r tabel sebesar 0.361. Hal ini berarti instrumen tersebut sangat reliabel artinya item tersebut sangat reliabel sebagai instrumen pengumpul data.

Adapun hasil dari perhitungan uji reliabilitas alat ukur skala variabel x dan variabel y dapat disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.13

No	Skala	Nilai Reabilitas	Keterangan
1.	Kitab *Targhib wa Tarhib*	.853	Reliabel
2.	Kedisiplinan Shalat	.765	Reliabel

D. Pengujian Hipotesis

Istilah hipotesis berasal dari kata "*hypo*" yang artinya dibawah dan "*thesa*" yang artinya kebenaran. Jadi, hipotesa adalah di bawah kebenaran atau kebenarannya masih perlu di uji lagi. Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian sampai data terkumpul.[101]

Jadi yang dimaksud dengan hipotesis adalah dugaan sementara tentang kebenaran mengenai hubungan variabel atau lebih, ini berarti dugaan itu bisa

[101]Suharsimi Akunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta Cet ke-13, 2006), hal. 71

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

benar atau salah tergantung peneliti dalam mengumpulkan data sebagai pembuktian dari hipotesis.

Adapun hipotesis penelitian ini adalah:

Ha: Ada hubungan yang positif yang signifikan antara bimbingan konseling islam melalui kajian kitab *Targhib wa Tarhib* dengan tingkat kedisiplinan shalat wajib pada remaja.

Ho: Tidak ada hubungan yang signifikan antara bimbingan konseling islam melalui kajian kitab *Targhib wa Tarhib* dengan tingkat kedisiplinan shalat wajib pada remaja

Jika Jika (Ho) terbukti setelah diuji, maka (Ho) diterima dan (Ha) ditolak. Namun sebaliknya jika (Ha) terbukti setelah diuji maka (Ha) diterima dan (Ho) ditolak.

Setelah data terkumpul dan di seleksi, maka data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan metode statistik. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus chi kuadrat dan rumus yule's Q. Kedua rumus ini untuk melihat hubungan korelasional antara variabel terikat dan variabel bebas, dan juga untuk melihat apakah ada perbedaan antara komponen satu dengan komponen yang lainnya. Misalnya antara keyakinan para remaja terhadap isi Bab Shalat dalam Kitab *Targhib wa Tarhib* terhadap tingkat kedisiplinan shalat wajib pada remaja. Alat pengukur yang digunakan adalah analisis Chi Kuadrat.

Khusus untuk tabel 2x 2 (df nya adalah 1), maka menggunakan rumus berikut ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$x^2 = \frac{N(ad - bc)^2}{(a+b)(b+d)(a+b)(c+d)}$$

Prinsip dasar Uji Chi Square adalah membandingkan frekuensi yang terjadi (observasi) dengan frekuensi harapan (ekspetasi). Bila nilai frekuensi observasi dengan nilai frekuensi harapan sama, maka dikatakan tidak ada perbedaan yang bermakna (signifikan). Sebaliknya, bila nilai frekuensi observasi dan nilai frekuensi harapan berbeda, maka dikatakan ada perbedaan yang bermakna (signifikan)

Taraf signifikan (α) yang dipakai dalam penelitian ini adalah 5 %. Untuk menentukan kriteria pengujian hipotesis dengan cara berikut ini:

- H0 diterima bila x^2hitung < x^2 pada tabel chi-kuadrat
- Ha diterima bila x^2hitung ≥ x^2 pada tabel chi-kuadrat

Adapun harga tabel pada Chi Square adalah sebagai berikut:[102]

Tabel 3.14

d.f.	Taraf Signifikansi								
	1%	5%	10%	25%	50%	75%	90%	95%	99%
1	6,63	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,015	0,003	0,002
2	9,21	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,020
3	11,3	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,115
4	13,3	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,297
5	15,1	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,15	1,15	0,554

Untuk mengetahui kuat eratnya hubungan antara variabel bebas dan terikat digunakan teknik Yule's Q karena data yang ada tidak seluruhnya mempunyai sifat ordinal dan interval.

[102]Sutrisno hadi, *Metodologi Research 3*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hal., 342

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$Q_{XY} = \frac{(BxC) - (AxD)}{(BxC) + (AxD)}$$

Keterangan:

Q_{xy} = Nilai Yulis'Q yang dicari

A, B, C, D = Bilangan yang diperoleh dalm kotak A, B, C, dan D.

Selanjutnya mendistribusikan data-data tersebut ke dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.15

Variabel X	**Variabel Y**		
	Not Y	**Y**	**Jumlah**
X	A	B	A+B
Not X	C	D	C+D
Jumlah	A+C	B+D	N

Untuk pengertian symbol yang terdapat di dalam table di atas adalah sebagai berikut :

A = Menunjukkan jumlah frekuensi variabel X yang berkeadaan Not Y.

B = Yang menunjukkan jumlah frekuensi variabel X yang berkeadaan Not Y.

C = Yang menunjukkan jumlah frekuensi variabel Not X yang berkeadaan Not Y.

D = Yang menunjukkan jumlah frekuensi variabel Not X yang berkeadaan Y.

N = Jumlah keseluruhan responden yang di selidiki atau (A+B C+D)

Adapun secara convensi pengukuran ada tidaknya pengaruh antara hubungan variabel X dan variabel Y di tentukan dengan kreteria berikut ini.[103]

[103]Moh. Kasiram, *Metode Penulisan Kualitatif-Kuantitatif*, (Malang: UIN MALIKI Press, 2010), hal. 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Convensi Nilai-nilai Q
Tabel 3.16

NILAI Q		ARTI PENAFSIRANNYA
+0,70 – ke atas	=	Hubungan positif yang sangat kuat
+0,50 – +0,69	=	Hubungan positif yang mantap
+0,30 – +0,49	=	Hubungan positif yang sedang
+0,10 – +0,29	=	Hubungan positif yang rendah
+0,01 – +0,09	=	Hubungan positif yang tak berarti
-0,01 – -0,09	=	Hubungan negatif yang tak berarti
-0,10 – -0,29	=	Hubungan negatif yang rendah
-0,30 – -0,49	=	Hubungan negatif yang sedang
-0,50 – -0,69	=	Hubungan negatif yang mantap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id