DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 9
E. Metode Penelitian 10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 10
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling 12
3. Variabel dan Indikator Penelitian 14
4. Definisi Operasional 16
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data 25
F. Sistematika Pembahasan 26

BAB II : **TINJAUAN PUSTAKA**
A. Kajian Teoritik 29
1. *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 29
a. Pengertian *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 29
b. Tujuan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 30
c. Teknik-teknik *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 33
d. Ciri-ciri *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 38
e. Langkah-langkah *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) 39
2. *Training Super Student* 40
a. Penentuan Kebutuhan Pelatihan 40
b. Perencanaan Program Pelatihan 41
c. Teknik 50
3. Percaya Diri 50
a. Pengertian Percaya Diri 50
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri 54
c. Proses Pembentukan Percaya Diri 57
d. Aspek-aspek Percaya Diri 58
e. Ciri-ciri Percaya Diri 59
f. Percaya Diri dalam Perspektif Islam 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan 65
C. Hipotesis Penelitian 67

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 69
1. Sejarah Singkat MA Islamiyah Attanwir Attanwir Talun 69
2. Visi, Misi serta Tujuan MA Islamiyah Attanwir Talun 71
3. Identitas Madrasah 73
4. Struktur Organisasi 74
5. Kondisi Obyektif Madrasah 74
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 76
1. Membangun Impian *Super Student* 81
2. Tangga Sukses *Super Student* 89
C. Deskripsi Hasil Penelitian 97
1. Uji Validitas Data 100
2. Uji Reliabilitas Data 103
D. Pengujian Hipotesis 106

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Data *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri *(Self Confidence)* Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* Menggunakan Pengujian Hipotesis 109
B. Analisis Data Tingkat Signifikasi Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* Sebelum dan Sesudah *Training* 112
C. Analisis Data Tingkat Keefektifan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri *(Self Confidence)* Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* 117

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 119
B. Saran 120

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
SURAT KETERANGAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Fasilitas Madrasah.....75
Tabel 3.2 Keterangan Skoring Skala Angket *Favourable* dan *Unfavourable* 99
Tabel 3.3 Keterangan *Blue Print* Skala REBT dengan *Training Super Student* (Variabel X).....99
Tabel 3.4 Keterangan *Blue Print* Skala Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* (Variabel Y).....100
Tabel 3.5 Validitas Item Skala Variabel X 102
Tabel 3.6 Validitas Item Skala Variabel Y 103
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Menurut Alpha 104
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Variabel X 105
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Variabel Y 105
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Angket Sebelum *Training super student* (Variabel X dan Y) 112
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Angket Sesudah *Training super student* (Variabel X dan Y) 113
Tabel 4.3 Hasil Angket Sebelum dan Sesudah *Training super student*.....114
Tabel 4.4 *Paired Samples Statistic*.....115
Tabel 4.5 *Paired Samples Test*.....115

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id