BAB IV

ANALISIS DATA

Analisis data diartikan sebagai upaya mengolah data menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data tersebut dapat dengan mudah dipahami. Lexy J. Moleong menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.[96]

Pada tahapan analisa data ini, peneliti melakukan analisis terhadap data sebelum diberikan perlakuan *(prestest)*dan setelah diberikan perlakuan *(posttest).* Selanjutnya, peneliti menguji kebenaran hipotesis dengan analisis *Product Moment Pearson* untuk mengetahui pengaruh *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam menghadapi Ujian *Niha'i*. Selanjutnya, peneliti menguji seberapa besar tingkat efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam menghadapi Ujian *Niha'i*. Langkah terakhir adalah menguji perbandingan dengan analisis *Paired Sample T-test* untuk mengetahui adakah pengaruh serta perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* dengan Rasa Percaya Diri Siswa dalam

[96] Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik,* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), hal. 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

A. Analisis Data *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training super student Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri *(Self Confidence)* Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* Menggunakan Pengujian Hipotesis

Peneliti melakukan penyebaran angket *(pretest* dan *posttest)* pada siswa yang berjumlah 24 siswa dari kelas XII. Dari keseluruhan kelas XII mulai dari kelas XII A1 sampai kelas XII D1 dan mulai dari kelas XII A2 sampai kelas XII H2, yang diambil adalah 2 siswa dari tiap kelasnya. Peneliti menguji dengan membuktikan jika Ha diterima dan Ho ditolak, begitu pula dengan sebaliknya. Maka untuk mengetahui hubungan antar kedua variabel yakni (REBT dengan *Training Super Student)* sebagai variabel bebas dan (untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i)* sebagai variabel terikat, dilakukan pengujian hipotesis sebagai berikut:

Ha = *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* berpengaruh untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Ho = *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* tidak berpengaruh untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Untuk mencari r hitung, peneliti menggunakan korelasi *Product Moment*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(24 \text{ X } 122512) - 1692 \text{ X } 1735}{\sqrt{\{(24 \text{ X } 119580) - 2862864\}\{(24 \text{ X } 125767) - 3010225\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2940288 - 2935620}{\sqrt{(2869920 - 2862864)\text{X } (3018408 - 3010225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4668}{\sqrt{(7056)(8183)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4668}{\sqrt{57739248}}$$

$$r_{xy} = \frac{4668}{7598{,}63}$$

$$r_{xy} = 0{,}614$$

Setelah diperoleh hasil perhitungan statistik di atas, langkah selanjutnya yakni membandingkan r hitung dengan r tabel, dengan terlebih dahulu mencari nilai df yang dirumuskan sebagai berikut:

Df = N-nr

<u>Keterangan:</u>

Df : *Degrees Freedom*

N : *Number of Class*

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Yakni : Df = N-nr

= 24 – 2 = 22

Untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis dapat dilihat dalam pernyataan berikut ini:

1. Jika r hitung lebih > r tabel, maka Ho ditolak dan Ha diterima, ini artinya bahwa REBT dengan *Training Super Student* ada pengaruh untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i.*
2. Jika r hitung < r tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak, ini artinya bahwa REBT dengan *Training Super Student* tidak ada pengaruh untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i.*

Df sebesar 22 dengan taraf signifikan 5% adalah 0,423. Sedangkan r hitung adalah 0,614 dengan demikian r hitung lebih besar daripada r tabel. Sehingga pada penelitian, hipotesis alternatif (Ha) diterima, yakni REBT dengan *Training Super Student* "berpengaruh" untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Analisis Data Tingkat Signifikasi Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* Sebelum dan Sesudah *Training super student*

Analisis *Paired Sample T-test* merupakan prosedur yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua variabel dalam satu grup. Adapun rumus *Sample Paired Sample T-test* adalah sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{\overline{x_1} - \overline{x_2}}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{S_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

Keterangan:

$\overline{x_1}$: Rata-rata sampel 1

$\overline{x_2}$: Rata-rata sampel 2

S_1 : Simpangan baku sampel 1

S_2 : Simpangan baku sampel 2

S_1^2 : Varian 1

S_2^2 : Varian 2

r : Korelasi antar dua variabel

Tabel 4.1
Hasil Perhitungan Angket Sebelum *Training super student* (Variabel X dan Y)

No	Nama	Variabel X	Variabel Y
1	M. Abid Amrullah	65	59
2	M. Arif Fahrudin	62	67
3	Muhammad Rizal	62	61
4	Rahmad Amin Arif	65	68
5	M. Khoirur Rizal	62	59

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	Lutvya Ananda Bayu	62	62
7	Wiji Hartanto	60	68
8	Dika Wahyu Pratama	66	70
9	Aminatuz Zahroh	68	75
10	Ika Dyah Ayu Fitria	65	72
11	Anis Fadhilah	63	63
12	Siti Choerotun Nisa’	64	72
13	Ummu Fadilatus S	65	76
14	Qurotul Aini	62	66
15	Niken Ayu Anjar Sari	70	65
16	Aulia Mamlu’atul L	63	69
17	Fadhilatun Nisa’	63	72
18	Sri Utami	62	66
19	Diah Ayu Permadani	58	64
20	Siti Fitroatul H	65	70
21	Arini Shabillatul K	67	67
22	Wanda Nurus S	63	61
23	Siti Aimatus Sholihah	58	68
24	Nilna Faizatun Nabila	67	67

Tabel 4.2
Hasil Perhitungan Angket Sesudah *Training super student* (Variabel X dan Y)

No	Nama	Variabel X	Variabel Y
1	M. Abid Amrullah	75	76
2	M. Arif Fahrudin	66	70
3	Muhammad Rizal	68	69
4	Rahmad Amin Arif	66	68
5	M. Khoirur Rizal	65	72
6	Lutvya Ananda Bayu	68	68
7	Wiji Hartanto	69	64
8	Dika Wahyu Pratama	68	72
9	Aminatuz Zahroh	77	78
10	Ika Dyah Ayu Fitria	71	76
11	Anis Fadhilah	70	75
12	Siti Choerotun Nisa’	72	77
13	Ummu Fadilatus S	77	78
14	Qurotul Aini	67	71
15	Niken Ayu Anjar Sari	76	70
16	Aulia Mamlu’atul L	73	77
17	Fadhilatun Nisa’	70	71
18	Sri Utami	76	75
19	Diah Ayu Permadani	70	72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

20	Siti Fitroatul H	69	72
21	Arini Shabillatul K	71	72
22	Wanda Nurus S	71	76
23	Siti Aimatus Sholihah	67	70
24	Nilna Faizatun Nabila	70	66

Tabel 4.3
Hasil Angket Sebelum dan Sesudah *Training Super Student*

No	Nama	Pretest		Posttest		Jumlah Prestest	Jumlah Posttest
		X1	Y2	X1	Y2		
1	M. Abid Amrull	65	59	75	76	124	151
2	M. Arif Fahrudin	62	67	66	70	129	136
3	Muhammad Riza	62	61	68	69	123	137
4	Rahmad Amin A	65	68	66	68	133	134
5	M. Khoirur Rizal	62	59	65	72	121	137
6	Lutvya Ananda	62	62	68	68	124	136
7	Wiji Hartanto	60	68	69	64	128	133
8	Dika Wahyu P	66	70	68	72	136	140
9	Aminatuz Zahro	68	75	77	78	143	155
10	Ika Dyah Ayu F	65	72	71	76	137	147
11	Anis Fadhilah	63	63	70	75	126	145
12	Siti Choerotun N	64	72	72	77	136	149
13	Ummu Fadilatus	65	76	77	78	141	155
14	Qurotul Aini	62	66	67	71	128	138
15	Niken Ayu A S	70	65	76	70	135	146
16	Aulia Mamlu'atu	63	69	73	77	132	150
17	Fadhilatun Nisa'	63	72	70	71	135	141
18	Sri Utami	62	66	76	75	128	151
19	Diah Ayu P	58	64	70	72	122	142
20	Siti Fitroatul H	65	70	69	72	135	141
21	Arini Shabillatul	67	67	71	72	134	143
22	Wanda Nurus S	63	61	71	76	124	147
23	Siti Aimatus S	58	68	67	70	126	137
24	Nilna Faizatun N	67	67	70	66	134	136
Jumlah		1527	1607	1692	1735	3134	3427

Dari hasil perhitungan kedua variabel di atas dapat diketahui sebelum dan sesudah diberikan *treatment* memiliki perbedaan. Setelah dihitung terlihat tingkat kenaikan yang signifikan, yang mana sebelum

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diberikan *treatment* yang totalnya 3134, kemudian diberikan *treatment* oleh peneliti memiliki kenaikan menjadi 3247.

Untuk memudahkan perhitungan, peneliti menggunakan IBM *Statistical Package for the Social Science (SPSS) versi 16.0 windows*, sehingga tidak diperlukan lagi melakukan perbandingan antara hasil penelitian dengan tabel statistik karena *out put* dari komputer dapat diketahui besarnya nilai P diakhir semua teknik statistik yang diuji. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	66.96	24	4.667	.953
	Posttest	72.29	24	3.850	.786

Tabel 4.5

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
				95% Confidence Interval of the Difference				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-5.333	5.198	1.061	-7.528	-3.139	-5.027	23	.000

1. Pada tabel pertama *Paired Samples Statistics*

   Dapat dilihat pada tabel pertama mendiskripsikan *mean*, ukuran sampel, standar *deviasi* dan *error mean.* Menunjukkan bahwa jumlah rata-rata *(mean)* rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian *niha'i* sebelum dan sesudah diberikan pelatihan yang berupa REBT dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Training Super Student. Sebelum diberikan *treatment* hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata 66,96 dan sesudah diberikan *treatment* sebesar 72,29. Selisih hasil sebelum dan sesudah adalah sebesar 5,33.

2. Pada tabel kedua *Paired Samples Test*

   Memuat dua hasil Uji-T dua sampel berpasangan yang meliputi t hitung dan signifikan. Langkah yang diambil setelah itu adalah melihat adanya pengaruh atau tidak pada REBT dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. Dengan melihat hasil uji, seperti berikut:

   a. Jika nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) < 0,05, maka "terdapat perbedaan" yang signifikan antara rasa percaya diri siswa pada data pretest dan posttest, yang artinya "terdapat pengaruh" REBT dengan *Training Super Student* dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian *niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

   b. Sebaliknya, jika nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) > 0,05, maka "tidak terdapat perbedaan" yang signifikan antara rasa percaya diri siswa pada data pretest dan posttest, yang artinya "tidak ada pengaruh" REBT dengan *Training Super Student* dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian *niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel *Paired Samples Test* menunjukkan nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) yaitu 0,00 < 0,05, yang artinya "terdapat perbedaan" yang signifikan antara rasa percaya diri siswa pada data pretest dan posttest, yang artinya "terdapat pengaruh" REBT dengan *Training Super Student* dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian *niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

C. Analisis Data Tingkat Keefektifan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i*

Untuk mengetahui keefektifan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *training super student* untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian *niha'i*, peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase dari besarnya pengaruh paket

f = Besar point

n = Jumlah maksimal point

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Langkah selanjutnya, untuk mengetahui seberapa besar efektifnya, peneliti mengacu pada prosentase kuantitatif dengan standart uji sebagai berikut:

a. 76 % – 100 % (dikategorikan sangat efektif)

b. 61 % – 75 % (cukup efektif)

c. < 60 % (kurang efektif)

Data yang sudah diperoleh (data terlampir), diketahui:

f = hasil penjumlahan total nilai yang didapatkan variabel X dan Y *posttest*

= 1692 + 1735 = 3427

n = skor tertinggi X banyak item X banyak responden

= 5 X 32 X 24 = 3840

Maka hasil interpretasi di atas, dapat dimasukkan ke dalam rumus, hasilnya adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \text{ x } 100\%$$

$$P = \frac{3427}{3840} \text{ x } 100\%$$

$$P = 0{,}892 \text{x } 100\%$$

$$P = 89{,}2\%$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa hasil prosentasenya adalah 89,2 %, dengan melihat standar ujinya dapat dikatakan bahwa *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *Training Super Student* "dikategorikan sangat efektif" untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian *Niha'i* di MA Islamiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id