

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti sejak 5 Maret 2013 sampai 20 Agustus 2013 Berdasarkan dari hasil analisis terhadap data dan informasi yang diperoleh dari lapangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengembangan kurikulum PAI yang diterapkan Institute Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya adalah menggunakan model pengembangan kurikulum Beaucamps. yaitu: Menentukan arena pengembangan kurikulum. Dalam hal ini arena yang dipilih adalah Institute Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya. Selanjutnya memilih dan mengikutsertakan pengembang kurikulum, menentukan orang-orang yang terlibat dalam pengembangan kurikulum, melakukan perencanaan kurikulum, Implementasi kurikulum, dan evaluasi kurikulum.

1. Pengembangan kurikulum PAI di ITS Surabaya diawali dengan membuat perencanaan kurikulum terlebih dahulu. Perencanaan kurikulum, berkaitan dengan dokumen-dokumen. Dalam hal ini dokumen-dokumen perencanaan kurikulum di ITS, yaitu: SAP, kontrak kuliah, jadwal kuliah, buku ajar PAI, silabus dan lain-lain. Untuk pengembangan kurikulum PAI, ITS mengacu kepada

Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Statuta, dan OTK, dan perencanaan kurikulum PAI diserahkan kepada semua dosen PAI ITS.

2. Dalam Implementasi kurikulum PAI di ITS Surabaya semua dosen PAI lebih menekankan keaktifan mahasiswa (*student learning center*) yaitu proses pembelajarannya dengan presentasi, diskusi, tanya jawab, dan hafalan untuk surat-surat pendek, selanjutnya penguatann darii dosen dengan menggunakan metode ceramah. Semua dosen-dosen PAI ITS mempunyai metode ceramah yang sangat baik, sehingga membuat mahasiswa merasa tidak bosan. Akan tetapi sampai saat ini dosen-dosen PAI ITS belum pernah di supervisi oleh pihak luar terkait proses pembelajaran yang sudah berlangsung selama ini. Penilaian tentang cara mengajar mereka hanya dilakukan oleh mahasiswa di akhir semester secara *on line*. Untuk memperkaya keilmuannya, setiap semester dosen-dosen PAI diikutkan pelatihan-pelatihan.
3. Evaluasi kurikulum PAI di ITS Surabaya dilakukan kurang lebih setiap lima tahun sekali sesuai dengan isi statuta ITS Surabaya. Evaluasi kurikulum ini dilakukan untuk mengetahui apakah kurikulum yang digunakan masih relevan untuk diterapkan.

B. Saran

1. Melakukan perencanaan kurikulum dengan baik, di buktikan dengan adanya dokumen-dokumen terkait dengan kurikulum.
2. Melakukan implementasi kurikulum dengan baik, di buktikan dengan adanya supervisi dari pihak luar terkait implementasi kurikulum.
3. Melakukan evaluasi dengan baik dari masa kemasa, di buktikan dengan adanya dokumen-dokumen terkait dengan instrumen evaluasi kurikulum.