

D. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap akan munculnya pemanfaatan hasil penelitian ini secara teoritis dan praktis bagi para pembacanya. Diantara manfaat penelitian ini baik secara teoritis dan praktis dapat peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Segi teoritis:
 - a. Memberikan pengetahuan dan wawasan bagi peneliti lain dalam bidang *Islamic Cognitive Restructuring* dalam menangani konsep diri rendah seorang siswa kelas VIII di SMP Khadijah Surabaya.
 - b. Untuk memperkuat teori-teori bahwa metode ilmu *Islamic Cognitive Restructuring* mempunyai peranan dalam menangani masalah atau persoalan seseorang.
2. Segi praktis:
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat membantu anak dalam menangani konsep diri rendah seorang siswa kelas VIII di SMP Khadijah Surabaya.
 - b. Bagi konselor, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu teknik pendekatan yang efektif dalam menangani konsep diri rendah seorang siswa kelas VIII di SMP Khadijah Surabaya.
 - c. Menambah referensi bagi khalayak umum terkait *Islamic Cognitive Restructuring* dalam menangani konsep diri rendah seorang siswa kelas VIII di SMP Khadijah Surabaya.

- a. Menentukan masalah penelitian, pada tahap ini peneliti mengadakan studi pendahuluan yaitu membuat dan mengkaji latar belakang masalah tentang konsep diri siswa, dan *Islamic Cognitive Restructuring* berdasarkan kajian-kajian terdahulu yang relevan, membuat rumusan permasalahan, memilih SMP Khadijah Surabaya sebagai tempat penelitian, menjajaki SMP Khadijah Surabaya sebagai tempat rencana penelitian, mengurus surat izin penelitian di Prodi untuk diserahkan ke pihak sekolah, menyiapkan pedoman wawancara untuk beberapa informan (Guru BK, konseli, orang tua konseli, dan teman sekelas konseli) dan menyiapkan diri sepenuhnya untuk melakukan penelitian.
- b. Pengumpulan data, pada tahap ini peneliti melakukan pengumpulan data secara umum, melakukan observasi dan wawancara mendalam kepada sasaran penelitian, Guru BK, konseli, orang tua konseli, dan teman sekelas konseli. Hal ini peneliti lakukan untuk memperoleh informasi yang luas mengenai hal-hal yang umum, selain itu peneliti juga mengumpulkan data lewat dokumentasi-dokumentasi yang ada pada SMP Khadijah Surabaya. Terlebih perihal studi kelembagaan yang dijalankannya. Di samping itu, peneliti juga mulai dengan menentukan sumber data pendukung lainnya, yaitu buku-buku yang berkaitan dengan penelitian, seperti buku-buku *cognitive behaviour therapy*, psikologi umum, psikologi perkembangan remaja, konsep diri, strategi dan intervensi konseling dan lain- lain.

