

BAB III

GAMBARAN EMPIRIS OBYEK PENELITIAN

Gambaran Umum Daerah Penelitian

1. Keadaan Geografis Desa Gumeno

Sebagai kejelasan, perlu kiranya dikemukakan gambaran geografis wilayah penelitian yaitu desa Gumeno Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik sebagaimana dibawah ini :

a. Ketentuan Umum

1. Peta Kelurahan

- a. Kelurahan : Gumeno
- b. Kecamatan : Manyar
- c. Kota Madya Tk II : Gresik
- d. Propinsi Dati I : Jawa Timur

2. Batas Kelurahan

- a. Sebelah Utara : Desa Ngampil dan Pejanggalan
- b. Sebelah Selatan : Desa Tanggul Rejo
- c. Sebelah Timur : Desa Sembayat
- d. Sebelah Barat : Kabupaten Dati II Lamongan

3. Jarak Pusat Pemerintahan Dengan :

- a. Kelurahan : -
- b. Kecamatan : 8 km
- c. Kabupaten : 18 km
- d. Propinsi : 58 km

4. Lingkungan dan Luas Kelurahan

Desa Gumeno terdiri dari 14 RT dan 06 RW dan luas keseluruhan kelurahan desa Gumeno = 482 Ha

b. Kependudukan

Secara keseluruhan jumlah penduduk kelurahan desa Gumeno adalah 3.557 jiwa. Jumlah tersebut terdiri dari laki-laki dan perempuan. Laki-laki sejumlah = 1.721 jiwa dan perempuan berjumlah = 1.836 jiwa.

1. Jumlah Penduduk Menurut Agama

Tabel I

Jumlah Penduduk Menurut Agama

NO	Agama	Frekwensi	Prosentase
01.	Islam	3.556	99,97 %
02.	Kristen	1	0,28 %
03.	Hindu	-	-
04.	Budha	-	-
Jumlah		3.557	100 %

Sumber : Monografi Kelurahan Gumeno

c. Mata Pencaharian Penduduk

1. Mata Pencaharian Pokok

Tabel II

Mata Pencaharian Pokok

NO	Mata Pencaharian	Frekwensi	Prosentase
01.	Petani	345	36,5 %
02.	Pedagang	9	0,94 %
03.	Pertokohan	33	3,44 %
04.	Buruh Musiman	570	59,56 %
05.	Pengerajin	-	-
06.	Industri	-	-
Jumlah		957	100 %

Sumber : Monografi Kelurahan Gumeno

2. Mata Pencaharian Profesi

Tabel III

Mata Pencaharian Profesi

NO.	Mata Pencaharian	Frekwensi	Prosentase
01.	Guru	44	46,80 %
02.	Dokter	-	-
03.	Peg Negeri-Swasta	16	17,02 %
04.	Dukun Bayi	1	1,06 %
05.	Tukang	33	35,10 %
Jumlah		94	100 %

Sumber : Monografi Kelurahan Gumeno

d. Rumah Penduduk

Rumah penduduk di kelurahan Gumeno seluruhnya ber jumlah = 683 yang kesemuanya ada yang terbuat dari batu (tembok) dan ada juga yang terbuat dari kayu jati.

e. Pendidikan Penduduk

Tabel IV
Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan

NO	Pendidikan	Frekwensi	Prosentase
01.	Tidak Sekolah	230	6,46 %
02.	Tidak Tamat SD	325	9,13 %
03.	Tamat SD	1690	47,5 %
04.	Tamat SMP	555	15,60 %
05.	Tamat SMA	636	17,9 %
06.	Tamat Sarjana Muda	18	0,50 %
07.	Tamat Sarjana (S1)	103	1,9 %
Jumlah		3557	100 %

Sumber : Monografi Kelurahan Gumeno

f. Sarana Pemerintahan

Pemerintahan kelurahan Gumeno adalah membawahi 14 RT dan 6 RW yang masing-masing mempunyai gerak masing-masing atas dasar garis vertikal dari prosedur dan digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aturan main dalam pemerintahan desa.

Dalam kerangka menjalankan arus pemerintahan pimpinan tertinggi di pegang oleh seorang lurah, kemudian dalam merealisasikan kerja, seorang lurah dibantu beberapa tenaga yang mampu menjalankan garis program pemerintahan desa yaitu :

- a. Kordinator sebagai ketua I bidang LKMD
- b. Dalam pelaksanaannya ketua pelaksana dibantu oleh sekretaris desa yang bertugas sebagai sie PKK dan disamping itu terdapat anggota-anggota (diantarnya :
 - Bidang LKMD
 - Tokoh Agama dan Masyarakat
 - Tokoh Pemuda

Di Kelurahan Gumeno memiliki sarana peribadatan hal ini dapat di lihat pada tabel berikut ini :

Tabel V

Sarana Peribadatan Kelurahan Gumeno

NO	Jenis Sarana	Jumlah	Keterangan
01.	Masjid	3	-
02.	Mushallah	6	-

Sumber : Monografi Kelurahan Gumeno

Sarana peribadatan di desa Gumeno terdiri dari 3 Masjid dan 6 Mushallah yang masing-masing itu dipakai semuanya dan tidak ada pengkhususan antara orang NU dan Muhammadiyah sebab letak masjid itu berjauhan di RT III namanya Masjid At Taqwah, RT X namanya Masjid Jami' dan RT XIV namanya Masjid Radhotul Muttaqin.

Dan 6 Mushallah juga di pakai semuanya, 2 ukhūsus putri juga di pakai untuk umum tidak ada pengkhususan - sebab dalam satu RT dan satu RW ada orang NU juga ada orang Muhammadiyah.

Pertumbuhan Dan Perkembangan NU dan Muhammadiyah di Desa Gumeno

1. Pertumbuhan dan Perkembangan NU di Desa Gumeno

Organisasi NU di desa Gumeno sebenarnya sama dengan NU di desa lainnya. Asalnya sebelum resmi menjadi NU bernama jam'iyah yang sifatnya masih sangat lokal sekali, hanya kalangan tertu yang menganut faham NU, - namun demikian masyarakat pada umumnya pedesaan pada aspek amaliyahnya telah lama berorientasi kepada NU, hanya saja untuk menjadikan sebuah organisasi baru tercipta resmi pada tanggal 25 Maret 1950, tepatnya di desa Gumeno telah memiliki organisasi keagamaan.

Inisiatif ini di kemukakan, lantaran begitu besarnya minat masyarakat untuk mendirikan sebuah organisasi sebagaimana NU di desa lainnya, akhirnya seorang berna-

ma KH. Abdul Manan (almarhum) untuk memimpin pemben -
 tukan NU secara resmi di desa Gumeno sudah memiliki ban -
 yak tokoh yang dapat membahwa misi jam'iyah kearah yang
 lebih dinamis dan urgen dalam melaksanakan kegiatan
 jam'iyah seperti, KH. Muchtar Asyari, KH. Arifin, KH. -
 Syafwan, KH. Rosyid dan lain-lain mempunyai banyak pe -
 ran dalam pembangunan jam'iyah kearah kemajuan.¹

Di tahun 1961 - an mulai diadakan perubahan penyuu -
 sunan terhadap pengurus jam'iyah secara baik, dengan
 dibantu tokoh-tokoh yang sudah tersebut diatas, masya -
 rakat NU mulai memikirkan tentang lembaga pendidikan mi -
 lik NU. Akhirnya pada tahun 1964, NU mendirikan taman
 pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum (MIN) dengan
 upaya pembinaan dan pemikiran yang telah demikian maju,
 berkaitan dengan kebutuhan kegiatan jam'iyah untuk meng -
 galang dan mewujudkan cita-cita NU dalam bidang sosial
 keagamaan, maka usaha dari kelanjutan pendidikan, pada
 tahun 1967 NU mendirikan sekolah SMP YPSD.²

Usaha kelanjutan NU tidak hanya menyelenggarakan -
 di bidang pendidikan belaka, tetapi juga menginginkan -
 adanya usaha di bidang sosial, seperti pelayanan masya -
 rakat secara umum. Hal itulah konsekwensinya masyarakat

1. KH. Muchtar Asyari, Ketua NU, Wawancara, pada -
 tanggal 20 Juli 1994.

2. KH. Syafwan, Tokoh NU, Wawancara, pada tanggal -
 1 Agustus 1994.

NU dalam menyelenggarakan kegiatan keagamaan dan sosial yang mampu memberikan kontribusi kepada NU khususnya - dan masyarakat Gumeno pada umumnya. Begitu pula dalam kalangan pemuda NU, mengadakan kegiatan keagamaan dalam kegiatan ini memerlukan lembaga khusus untuk : membina dan menyalurkan aspirasinya. Tahun 1962 sejalan dengan berdirinya, kemudian berdirilah gerakan pemuda Anshor dan Muslimat, kemudian tahun 1967 berdirilah jam'iyah - Fatayat dan IPNU.³

Beberapa kegiatan yang di lakukan disamping pendidikan sebenarnya banyak sekali seperti, jam'iyah tah-lil, jam'iyah diba', pengajian-pengajian rutin dan lain lain khususnya masyarakat NU di desa Gumeno. Dalam masa belakangan ini, masyarakat NU di desa Gumeno telah mulai menemukan jati dirinya dengan banyak mengadakan pembaharuan-pembaharuan di bidang sosial keagamaan terutama penyantunan dan pembinaan kaum dhu'afa bersama golongan Muhammadiyah. Suasana pertikaian sekarang telah mulai di gantikan dengan suasana ukhuwah Islamiyah demi kemajuan umat Islam secara keseluruhan.

3. KH. Rosyid, Tokoh NU, Wawancara, pada tanggal 5 Agustus 1994.

2. Pertumbuhan dan Perkembangan Muhammadiyah di Desa Gumeno

Organisasi Muhammadiyah yang dikenal sebagai organisasi pembaharu, yang pada awalnya banyak bertentangan dengan NU, Muhammadiyah sangat hati-hati dalam mewujudkan keinginannya untuk berdiri di desa Gumeno, berdiri secara sembunyi-sembunyi. Mulainya adalah melalui pengajian dari rumah kerumah, yang secara resmi Muhammadiyah berdiri di desa Gumeno pada tanggal 10 April 1960. Yang ketuanya adalah KH. Abu Amar dibantu wakilnya KH. Abdurrahim, Sekertarisnya KH. Remli dan Bendaharannya KH. Maksun.⁴

Pada awal berdirinya, aktifitas dilakukan dari rumah kerumah, berupa pengajian yang mendatangkan mubaligh dari luar desa Gumeno, pengajian itu berlangsung sampai tahun 1965 dan sampai saat itu Muhammadiyah belum memiliki tempat khusus untuk dijadikan kegiatan keagamaan. Dan tahun 1966 berkat jasa Bapak KH. Abu Amar yang mewakafkan tanah miliknya untuk diberikan kepada Muhammadiyah, yang kemudian didirikan sebuah Masjid dengan nama " Masjid At Taqwah " pada tahun 1967.⁵

4. KH. Abdurrahim, Tokoh Muhammadiyah, Wawancara, - da tanggal 10 Agustus 1994.

5. KH. Tarmudzih, Tokoh Muhammadiyah, Wawancara, - da tanggal 16 Agustus 1994.

Sebelumnya kalau sholat dilakukan berjama'ah, tetapi kalau sholat taroweh juga dilakukan berjama'ah dan kalau sudah dapat empat kali salam orang Muhammadiyah pulang dan melakukan sholat witr di rumah, kemudian tahun 1967 mengadakan sholat idul fitri dilapangan. Dua kegiatan tersebut banyak mendapatkan serangan dari kalangan NU.

Pada tahun 1968, orientasi Muhammadiyah di kembangkan kearah pendidikan. Pada tanggal 13 Juni 1969 Muhammadiyah Ranting Gumeno resmi berdiri, tahun itu pula berdiri Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM), tahun 1970 membangun TK ABA. Secara umum, orientasi aktifitas organisasi Muhammadiyah di desa Gumeno berkisar pada :

a. Pendidikan

1. Membangun TK ABA
2. Mendirikan Masjid " At Taqwa "
3. Dakwah terpadu kedesa-desanya luar Gumeno pada bulan Ramadhan dan pada hari raya.

b. Tablig

1. Pengajian rutin tiap minggu untuk ranting
2. Pengajian rutin tiap bulan dan ranting mengundang cabang.
3. Mengadakan Darul Arqom tiap bulan puasa.

c. PKU

1. Memberi buka bersama setiap bulan ramadhan.
2. Menanggulangi pembayaran SPP bagi anak Muhammadiyah yang tidak mampu bersekolah atau tidak mempunyai orang tua.⁶

Pada tingkat ranting, Muhammadiyah lebih mengiatkan aktifitas, seperti di bidang pendidikan dengan kursus-kursus komputer, ta'abud suci, yang kesemuanya bertempat di gedung MIM. Upaya diatas, tidak lain sebagai wahana amal usaha Muhammadiyah dalam masalah keagamaan dan keumatan. Dalam rangka membangun kesadaran di bidang agama Islam, dan realitas sosial di desa Gumeno Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik.

C. Motivasi Timbulnya Interaksi Keagamaan Di Desa Gumeno

Telah menjadi kebiasaan dan karakter manusia, bahwa selamanya tidak akan pernah mengasingkan diri secara eksklusif (tertutup), mengisolasi (mengasingkan) diri dari lingkungan sekitarnya. Karena manusia diciptakan keragaman oleh Allah adalah untuk saling kenal-mengenal satu sama lainnya yang telah ditegaskan dalam Al Qur'an, bahwa Allah menjadikan seorang laki-laki dan perempuan, berbangsa-bangsa dan bersuku-suku adalah untuk saling kenal-mengenal, hanya saja orang yang paling taqwalah orang yang beruntung.

Dengan dasar Al Qur'an seperti itu, masyarakat Gumeo mulai menyadari secara utuh akan kebersamaan secara harmonis. Apalagi melihat realitas dunia Islam dewasa ini, dimana kondisi umat Islam tidak akan tercapai ketika umat Islam secara internal tidak mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan sendiri. Oleh karena itu permasalahan khilafiyah dalam masalah furu'iyah terhadap masalah kerukunan dan hubungan persaudaraan, secara logis harus dilepaskan dan digantikan dengan pola hubungan untuk berfikir yang lebih luas yaitu upaya menyanjungi masyarakat yang lemah.⁷

Dengan pemikiran diatas, memang perbedaan dapat terjadi, tetapi perbedaan itu sendiri bukanlah merupakan pemisah hubungan organisasi satu sama lainnya. Sebab kalau perbedaan itu terus dipertajam akan merugikan bukan untuk umat lain, tetapi bagi umat Islam sendiri.

Maka bagi organisasi NU dan Muhammadiyah desa Gumeo merasa perlu meningkatkan program yang lebih dinamis dari pada mempermasalahkan skup internal mereka sendiri, yakni orang NU untuk orang NU dan Muhammadiyah untuk Muhammadiyah. Tetapi lebih dari pada itu, upaya

⁷ KH. Muchtar Asy'ari, Ketua NU, Wawancara, pada tanggal 23 Agustus 1994.

untuk kepentingan seluruh umat Islam di desa Gumeno, - khususnya dan masyarakat lain umumnya.

Adapun kecenderungan masyarakat NU dan Muhammadiyah di desa Gumeno mengadakan interaksi keagamaan adalah sebagai berikut :

1. Permasalahan mendesak bagi umat Islam menuntut penyelesaian secara serius bagi umat Islam sendiri terutama di bidang sosial ekonomi.
2. Terjadinya khilafiyah dikalangan NU dan Muhammadiyah justru tidak membawa kemajuan umat Islam, tetapi justru sebaliknya kemunduran Islam makin jauh dan bahkan terjadinya jurang permusuhan di dalamnya.
3. Bahwa antara organisasi NU dan Muhammadiyah dikalangan atas, sudah mulai mengadakan ukhuwah, turut partisipasi bersama mengadakan hubungan kesatuan dan penyamaan persepsi tentang agama Islam dan masalah pembangunan nasional.
4. Proses perubahan sosial, dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, harus di imbangi umat Islam, oleh sebab itu perlu peningkatan kualitas sumber daya manusia memerlukan perhatian secara serius dan segera.

Dengan kecenderungan bahwa motivasi tumbuhnya interaksi keagamaan di desa Gumeno di karenakan pada ma -

salah ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. Di samping itu menurut Moh. Syafi'i, seorang warga NU dalam suatu wawancara, bahwa tumbuhnya interaksi keagamaan NU dan Muhammadiyah sangatlah dibutuhkan, mengingat garapan dakwah yang dihadapi makin banyak dan dibutuhkan tenaga-tenaga secara profesional.

Dan interaksi tersebut, secara spontanitas ditema- mah dikalangan NU dan Muhammadiyah dengan hati terbuka dan lapang dada, sehingga sekarang ini telah terjalin rasa ukhuwah dan saling memiliki satu sama lain, meskipun mereka mempunyai wilayah masing-masing. Keduanya dalam interaksi ini tidak sama sekali mengungkit-ungkit kembali terhadap masalah ubudiyah, tetapi interaksi ini lebih banyak diarahkan pada masalah pendidikan, sosial, ekonomi maupun masalah lain yang lebih mendapatkan perhatian segera.

Bentuk Interaksi Keagamaan Masyarakat NU dan Muhammadiyah Di Desa Gumeno

Dengan adanya kesadaran pada masyarakat NU dan Muhammadiyah dalam mengadakan interaksi keagamaan di desa Gumeno, maka kedua organisasi tersebut mulai mengadakan kegiatan aktifitas sebagai basis umat Islam di desa Gumeno. Kegiatan yang dilaksanakan kedua organisasi adalah setiap gerak dan langkahnya setelah interaksi adalah menyangkut masalah keagamaan, sosial ekonomi. Yang kesemuanya menyangkut masalah kesejahteraan umat Islam secara

keseluruhan di desa Gumeno, disamping itu juga untuk mengimbangi kegiatan umat ghairul Islam dalam misinya - yang dewasa ini juga sempat gencar, terutama di bidang ekonomi, sosial dan budaya.

Meskipun masyarakat Gumeno mayoritas Islam, tetapi kehidupan mereka tidaklah sama, bahkan masih banyak kaum dhu'afa yang sangat membutuhkan pertolongan. Sebab kaum dhu'afa adalah makanan empuk bagi kaum ghairul Islam untuk di jadikan lahan misinya agar mereka setelah diberi santunan umat kristen mau masuk kedalam agamanya. Dan inilah yang di khawatirkan masyarakat Gumeno selama ini. Hal tersebut, mengingat betapa pentingnya sosial ekonomi bagi umat Islam. Ekonomi sebagai sumber utama dalam kehidupan manusia. Dan kebutuhan tersebut akan terlaksana secara adil ketika umat yang lemah mampu di perhatikan oleh kaum yang lebih baik taraf hidupnya.

Pada kesempatan lain, kegiatan keagamaan merasa perlu meningkatkan aktifitas berupa pengajian bersama baik pengajian rutin maupun dalam rangka memperingati - hari besar Islam (PHBI). Dan tema pengajian terutama dalam masalah peningkatan ukhuwah Islamiyah umat Islam. pengajian itu juga di tingkatkan dengan pertukaran khotib sholat jum'at, penceramah: di bulan ramadhan dan lain-lain.

Yang jelas dalam interaksi tersebut, kedua organisasi saling meninggalkan baju masing-masing apabila telah berkumpul. Mereka telah menganggap saudara sendiri dan begitu kuatnya keakraban diantara mereka. Oleh sebab itu bentuk interaksi keagamaan yang di wujudkan - sekarang ini oleh kedua organisasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Sosial

- a. Kebersihan umum
- b. Mengadakan pembagian kitab-kitab iqra' ke Mushollah-mushollah.
- c. Menyantuni fakir miskin dan anak yatim.

2. Kegiatan Keagamaan

- a. Mengadakan pengajian bersama-sama di rumah-rumah di sertai wawasan keagamaan.
- b. Menyelenggarakan PHBI secara bersama-sama.
- c. Mengadakan tukar menukar khutbah Jumat atau penceramahan pada bulan Ramadhan.

3. Kegiatan Ekonomi

- a. Mengadakan bazar bersama.
- b. Membuka usaha dagang di pasar baru desa Gumeno

Kesemuanya itu akan berjalan terus, dan dikembangkan kelak kemudian hari. Di samping itu kegiatan tersebut diatas banyak ditunjang keikutsertaan kaum muda seperti, pemuda Anshor, Fatayat, pemuda Muhammadiyah, -

Nasiatul Aisiyah, IRM, IPNU, IPPNU, serta lembaga kepemudaan lainnya sudah mulai menciptakan kondisi keseimbangan menjadikan masyarakat Islam di desa Gumeno lebih maju dari sebelumnya.

Bahkan, kegiatan tersebut diatas, juga diarahkan keluar desa Gumeno seperti, desa ngampil, sembayat, tanggul rejo dan desa-desa yang lainnya. Yang kegiatan ini pun di dukunoleh para tokoh dari luar desa Gumeno. Dan suasana keakraban tercipta di dalamnya. Bentuk kegiatan dalam rangka memperingati PHBI seperti, qira'at, retorika, puisi, busana muslim dan lain-lain.

Kegiatan-kegiatan tersebut diatas juga mendapat sambutan baik dari aparat pemerintahan desa. Bahkan mereka siap untuk menyumbangkan tenaga maupun spirit bagi kehidupan keagamaan, hal itu juga akan menambah peningkatan pembangunan nasional di bidang kehidupan agama.

08. ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 !
09. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
10. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
11. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
12. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
13. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
14. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
15. ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
16. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
17. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 !
18. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
19. ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
20. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 !
21. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
22. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
23. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
24. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
25. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 !
26. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
27. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
28. ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
29. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
30. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 !
31. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
32. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3c!

lanjutan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
9.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
8.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
9.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3
0.	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hasil Angket Dari Responden Tentang
Interaksi Keagamaan Masyarakat
NU dan Muhammadiyah

Lanjutan

No Res	Scor Jawaban Untuk Setiap Item											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
53.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
58.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
62.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
64.	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3
65.	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
66.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
68.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
71.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

17.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
18.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
19.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
20.	! 3 ! 3 ! 3 !	42 !
21.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
22.	! 3 ! 3 ! 3 !	43 !
23.	! 3 ! 3 ! 2 !	44 !
24.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
25.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
26.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
27.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
28.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
29.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
30.	! 3 ! 3 ! 3 !	43 !
31.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
32.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
33.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
34.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
35.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
36.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
37.	! 2 ! 3 ! 3 !	44 !
38.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
39.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
40.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
41.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
42.	! 3 ! 3 ! 2 !	44 !
43.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !

44.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
45.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
46.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
47.	!	2 !	3 !	3 !	44 !
48.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
49.	!	3 !	3 !	3 !	41 !
50.	!	3 !	3 !	3 !	42 !
51.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
52.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
53.	!	3 !	3 !	1 1/2 !	42 !
54.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
55.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
56.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
57.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
58.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
59.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
60.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
61.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
62.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
63.	!	3 !	3 !	3 !	42 !
64.	!	3 !	3 !	2 !	41 !
65.	!	3 !	3 !	3 !	41 !
66.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
67.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
68.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
69.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
70.	!	3 !	3 !	3 !	44 !

71.	!	3 !	2 !	3 !	43 !
72.	!	3 !	3 !	3 !	35 !
73.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
74.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
75.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
76.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
77.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
78.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
79.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
80.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
81.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
82.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
83.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
84.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
85.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
86.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
87.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
88.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
89.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
90.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
91.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
92.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
93.	!	3 !	3 !	3 !	43 !
94.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
95.	!	3 !	3 !	3 !	42 !

96.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	43	!
97.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	44	!
98.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	45	!
99.	!	2	!	3	!	3	!	3	!	44	!
100.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	44	!
Jumlah										4.343	!

Tabel VII
 Hasil Angket Dari Responden Tentang Membina
 Ukhuwah Islamiyah

NO Res	Score Jawaban Untuk Setiap Item																								
	!	1	!	2	!	3	!	4	!	5	!	6	!	7	!	8	!	9	!	10	!	11	!	12	!
01.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!
02.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
03.	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
04.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
05.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	1	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
06.	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
07.	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
08.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
09.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
10.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!
11.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!
12.	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
13.	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																			
14.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!		
15.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
16.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
17.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
18.	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
19.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
20.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
21.	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
22.	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	1	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
23.	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
24.	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
25.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
26.	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
27.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
28.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
29.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
30.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
31.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
32.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!
33.	!	2	!	3	!	1	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	1	!	3	!	3	!
34.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!
35.	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
36.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!
37.	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	2	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!	3	!

- 38. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
- 39. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 40. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 41. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 42. ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 43. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 44. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 45. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 !
- 46. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 !
- 47. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 48. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 49. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
- 50. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 51. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 52. ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 53. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 !
- 54. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
- 55. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 56. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 57. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 !
- 58. ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 !
- 59. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 60. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 61. ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 62. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 63. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
- 64. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !

- 65. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 66. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 !
- 67. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 !
- 68. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 70. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 71. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 72. ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 73. ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 74. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 75. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 !
- 76. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 77. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 78. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 79. ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 80. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 81. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 82. ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 83. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 84. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 1 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 85. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 !
- 86. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 87. ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 88. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 89. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 90. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 2 ! 3 !
- 91. ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !
- 92. ! 3 ! 2 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 ! 3 !

15.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
16.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
17.	! 2 ! 3 ! 3 !	44 !
18.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
19.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
20.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
21.	! 2 ! 3 ! 3 !	43 !
22.	! 3 ! 3 ! 3 !	42 !
23.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
24.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
25.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
26.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
27.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
28.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
29.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
30.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
31.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
32.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
33.	! 3 ! 3 ! 3 !	41 !
34.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
35.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
36.	! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
37.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
38.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
39.	! 3 ! 3 ! 3 !	43 !
40.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
41.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
42.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
43.	!! 3 ! 3 ! 3 !	45 !
44.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
45.	! 3 ! 3 ! 3 !	44 !
46.	! 3 ! 3 ! 3 !	43 !

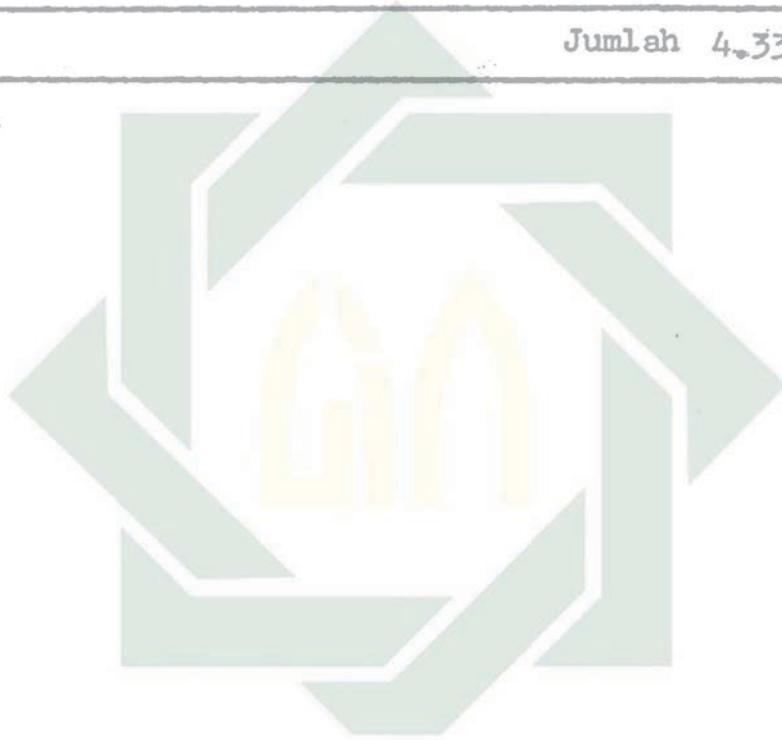
47.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
48.	!	3 !	3 !	3 !	42 !
49.	!	3 !	3 !	5 !	44 !
50.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
51.	!	3 !	2 !	3 !	44 !
52.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
53.	!	3 !	3 !	3 !	43 !
54.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
55.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
56.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
57.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
58.	!	3 !	3 !	3 !	41 !
59.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
60.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
61.	!	3 !	3 !	3 !	43 !
62.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
63.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
64.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
65.	!	3 !	3 !	3 !	42 !
66.	!!	3 !	3 !	3 !	44 !
67.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
68.	!	3 !	3 !	3 !	45 !
69.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
70.	!	3 !	3 !	3 !	55 !
71.	!	3 !	3 !	3 !	44 !
72.	!	3 !	3 !	3 !	41 !
73.	!	3 !	3 !	3 !	43 !
74.	!	3 !	3 !	3 !	44 !



NO	13	14	15	Jumlah
5.	3	3	3	43
6.	3	3	3	44
7.	3	3	3	45
8.	3	3	3	44
9.	3	3	3	44
10.	3	3	3	45
11.	3	3	3	45
12.	3	3	3	44
13.	3	3	3	44
14.	3	3	3	43
15.	3	3	3	44
16.	3	3	3	44
17.	3	3	3	44
18.	3	3	3	45
19.	3	3	3	44
20.	3	3	3	44
21.	3	3	3	45
22.	3	3	3	44
23.	3	3	3	43
24.	3	3	3	44
25.	3	3	3	44
26.	3	3	3	44
27.	3	3	3	44
28.	3	3	3	45
29.	3	3	3	44
30.	3	3	3	44
31.	3	3	3	45
32.	3	3	3	44
33.	3	3	3	43
34.	2	3	3	44
35.	3	3	3	44
36.	2	3	3	44
37.	2	3	3	44



NO						Jumlah		
les	!	13	!	14	!	15	!	
98.	!	3	!	3	!	3	!	45
99.	!	3	!	3	!	3	!	44
00.	!	3	!	3	!	3	!	44
Jumlah								4.332



Karena Organisasi merupakan, alat dan bukan tu -
juan dalam menyiarkan agama Islam, maka organisasi NU
dan Muhammadiyah keduanya adala mitra dalam perjuangan
Islam. Hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel VIII

Jawaban Responden Tentang NU dan Muhammadi -
yah adalah Mitra Dalam Berjuang

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Sebagai mitra per- juangan Islam	74	74 %
02.	Sebagai musuh da - lam berjuang	26	26 %

Dan oleh kedua organisasi tersebut dia tas, ka -
rena lebih banyak yang menyatakan bahwa NU dan Muhamma -
diah adalah sebagai mitra perjuangan Islam, maka per -
soalan khilafiyah akan sedikit sekali dipersoalkan da -
lam interaksi tersebut. Hal ini dapat dilihat dalam
Tabel :

Tabel IX

Jawaban Responden Tentang Khilafiyah

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentasi
01.	Tidak harus diper - tahankan	71	71 %
02.	Harus dipertahankan	24	24 %
03.	Kadang-kadang	5	5 %
Jumlah		100	100 %

Dengan demikian, motivasi keduanya banyak yang setuju untuk mengadakan interaksi keagamaan, sebagaimana dalam tabel berikut ini :

Tabel X
Jawaban Responden Tentang Interaksi

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Setuju dengan interaksi	80	80 %
02.	Kurang setuju dengan interaksi	15	15 %
03.	Tidak setuju sama sekali	5	5 %
Jumlah		100	100 %

Dalam interaksi keagamaan yang ada, sudah barang tentu juga tidak menyatukan kedua organisasi untuk melebur dalam satu wadah. Walaupun adanya interaksi tersebut kegiatan ibadah mereka harus sama. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel XI
Jawaban Responden Tentang Interaksi
Dalam Menjalankan Ibadah

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Tidak harus sama	76	76 %
02.	Kadang-kadang sama	19	19 %
03.	Harus sama	7	7 %
Jumlah		100	100 %

Dalam tabel diatas, dapat diketahui bahwa 76 % dari responden yang menyatakan bahwa dalam beribadah tidak harus sama, artinya ibadah orang Muhammadiyah adalah berbeda dengan corak ibadah orang NU. Oleh sebab itu interaksi tersebut lebih banyak diorientasikan pada bidang garap lain yaitu sosial, ekonomi, sebagaimana tabel berikut ini :

Tabel XII
Jawaban Responden Tentang Bidang
Garap Dalam Interaksi Keagamaan

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Dalam Sosial Ekonomi	89	89 %
02.	Dalam Bidang Kultur	10	10 %
03.	Dalam Bidang Sosial Politik	1	1 %
Jumlah		100	100 %

Dalam bidang garap sektor sosial ekonomi yang dewasa ini dikembangkan lebih banyak diarahkan pada Baitul mal sebagai simpanan bersama antara NU dan Muhammadiyah yang fungsinya untuk menyantuni anak yatim dan fakir miskin, hal ini disebabkan belum memungkinkan untuk mendirikan bank dalam waktu dekat, namun semuanya itu baru menjadi plaining keinginan untuk mendirikannya, tetapi yang paling dini sebagai garapan awal dan mendesak untuk ditangani adalah masalah bagaimana menyantuni anak yatim dan fakir miskin. Adapun

masalah seperti ini sudah menjadi plaining bersama. Berikut jawaban responden tentang masalah bidang garap sosial, ekonomi, pengaturan dana serta plaining untuk mendirikan lembaga ekonomi adalah sebagai berikut :

Tabel XIII
Jawaban Responden Tentang Garapan
Dibidang Sosial Ekonomi

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Menyantuni anak yatim	69	69 %
02.	Menyantuni Fakir Miskin	27	27 %
03.	Kaum Ibnu Sabil	4	4 %
Jumlah		100	100 %

Tabel XIV
Jawaban Responden Tentang Pengaturan Dana

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	Lewat Baitul mal terpadu	72	72 %
02.	Lewat Koperasi Desa	23	23 %
03.	Lewat lembaga lainnya	5	5 %
Jumlah		100	100 %

Dari semua jawaban tersebut diatas, dapat dikemukakan bahwa yang dikembangkan setelah adanya interaksi:

Tabel XV
Jawaban : Responden Tentang Keinginan
Mendirikan Bank Rakyat

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	! Ingin Sekali	! 65	! 65 % !
02.	! Masih Pikir-pikir	! 25	! 25 % !
03.	! Tidak ingin	! 10	! 10 % !
Jumlah		! 100	! 100 % !

Dari semua jawaban tersebut diatas, dapat dikemukakan bahwa kegiatan yang dikembangkan setelah adanya interaksi keagamaan masyarakat NU dan Muhammadiyah kiranya cukup berarti dalam membangun kualitas umat Islam terutama dibidang sosial ekonomi.

Disamping itu pula setelah adanya interaksi keagamaan semangat menjamin persatuan dan kesatuan (Ukhuwah Islaiyah) pada masyarakat di desa Gumeno ; semakin maju, meskipun masih berusia relatif muda tetapi kegiatan-kegiatan seperti membangun masjid telah diantisipasi pasinya. Lebih jauh tentang kegiatan sosial keagamaan , terutama masalah kajian keagamaan terus dikembangkan , yang hal tersebut sebagai kesadaran diri akan pentingnya rasa ukhuwah Islamiyah. Hal ini dapat dijelaskan dalam tabel berikut ini :

Tabel XVI
Jawaban Responden Tentang Pentingnya
Ukhuwah Islamiyah

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	! Sangat Setuju	! 71	! 71 % !
02.	! Kurang Setuju	! 27	! 27 % !
03.	! Tidak Setuju	! 3	! 3 % !
	Jumlah	! 100	! 100 % !

Tabel XVII
Jawaban Responden Tentang Peningkatan
Aktivitas Setelah Interaksi

NO	Jawaban	Frekwensi	Prosentase
01.	! Tambah Sering	! 69	! 69 % !
02.	! Kadang-kadang	! 27	! 27 % !
03.	! Tambah Mati	! 4	! 4 % !
	Jumlah	! 100	! 100 % !

Maka sekali lagi, bahwa tingkat interaksi keagamaan masyarakat NU dan Muhammadiyah dalam membina ukhuwah Islamiyah di desa Gumeno sesuai dengan jawaban yang diberikan responden terhadap angket yang diberikan adalah cukup tinggi bagi peningkatan kegiatan selanjutnya di masa yang akan datang.