

ABSTRAK

SUTRISNO: B52209015: UPAYA PENDAMPINGAN KOMUNITAS PENGRAJIN GERABAH DI DESA RENDENG KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Key word: Pendampingan, Komunitas pengrajin gerabah, perubahan

Dibalik terkenalnya kerajinan gerabah, Rendeng juga menyimpan bermacam masalah. Setelah riset dilakukan pendamping menemukan permasalahan di antaranya adalah; terkikisnya nilai lokalitas kerajinan gerabah, tidak termaksimalkannya potensi komunitas, permasalahan modal, minimnya perhatian dari pemerintah. Adanya permasalahan pada kelompok merupakan alasan dari pendampingan ini dilakukan.

Tujuan yang paling utama dari adanya pendampingan ini adalah membangun kembali kesadaran komunitas yang kurang berkembang, karena kesadaran adalah kunci dari semua perubahan dan pemberdayaan masyarakat. Selain itu *mindset* dari sebuah komunitas juga merupakan akar yang menumbuhkan tunas-tunas pergerakan dan perubahan.

Untuk mengungkap persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam, dalam penelitian digunakanlah metode partisipatif. Proses pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Dengan langkah-langkah proses pemecahan masalah antara lain : riset pendahuluan, inkulturasi, merumuskan masalah, merancang strategi, pengorganisasian masyarakat, melancarkan aksi, evaluasi dan refleksi.

Dengan pendekatan tersebut pendampingan terhadap komunitas pengrajin membuah hasil, paling tidak muncul kesadaran dari komunitas, dan ada keinginan untuk melakukan perubahan ke arah yang lebih baik. Kesadaran dan keinginan untuk berubah, komunitas pengrajin gerabah Rendeng khususnya di Dusun Karuk diwujudkan dengan dibangunnya kembali sebuah kelompok yaitu kelompok usaha gerabah. Keberadaan kelompok ini bertujuan sebagai wadah bagi komunitas pengrajin gerabah untuk menjalin kebersamaan, kekompakan dan persaudaraan antar pengrajin maupun dengan masyarakat yang lain. Selain itu kelompok juga bertanggung jawab terhadap kerajinan gerabah Rendeng yang merupakan warisan leluhur yang harus dilestarikan.