BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan mengenai layanan bimbingan kelompok dengan tehnik ekspositori untuk mengubah mindset siswa kelas XII SMK dalam melanjutkan study ke perguruan tinggi di SMK NU 1 Bustanul Ulum Lamongan, yaitu:

1. Deskripsi mengenai siswa kelas XII dalam melanjutkan study ke peguruan tinggi di SMK NU 1 Bustanul Ulum Lamongan, yaitu: mindset siswa kelas XII SMK Nu 1 Bustanul Ulum dalam melanjutkan study perguruan tinggi sangatlah minim hal ini terjadi karena ada beberapa faktor yang mempengaruhi pola pikir mereka yaitu lingkungan pekerjaan, pengalaman melihat senior-senior yang banyak bekerja dan kurangnya informasi mengenai program pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan tehnik ekspositori untuk mengubah mindset siswa dalam melanjutkan study ke perguruan tinggi adalah dengan melakukan sosialisasi kampus sebagai konsep tehnik ekspositori dengan melalui tiga tahap yaitu:
   a. Tahap perencanaan: Mengkonfirmasi kegiatan layanan bimbingan kelompok kepada Kajur dan siswa kelas XII SMK TKR dan TKJ, menentukan waktu, tempat dan menentuka pemberian informasi.
   b. Tahap pelaksanaan: melakukan beberapa tahap yaitu tahap pembentukan peralihan dan kegiatan (ceramah, tanya jawab, diskusi, melalui media melalui acara khusus dan mengundang narasumber).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Tahap Penilaian: melakukan evaluasi ketika proses tahap kegiatan dan tidak lanjut.

Adapun kelebihan dan kekurangan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok tersebut adalah:

a) Kelebihan

1. Mengembangkan perubahan positif diri dari tiap individu setelah menerima informasi pendidikan
2. Anggota kelompok mendapat pengalaman
3. Memotivasi

b) Kekurangan

Bagi individu yang tidak berminat kuliah kurang berpartisipasi dalam menanggapi dan mendengarkan informasi yan dilakukan peneliti.

3. Hasil layanan bimbingan kelompok dengan tehnik ekspositori untuk mengubah mindset dalam melanjutkan study ke perguruan tinggi yang telah dilakukan peneliti bisa dikatakan berhasil. Hal ini dapat dikategorikan dengan keberhasilan tehnik ekspositori bisa dikatan berhasil jika para siswa (klien) telah memperoleh sebanyak mungkin informasi tentang pendidikan. Dan juga dapat dilihat dari perubahan yang ditunjukkan oleh klien yaitu yang semula tidak begitu peduli mengenai study ke perguruan tinggi setelah diadakannya layanan bimbingan kelompok tersebut dapat menumbuhkan kepedulian mereka (klien) dalam melanjutkan study ke perguruan tinggi dan siswa kelas XII bertubi-tubi menemui Ibu Eva untuk melakukan pendaftaran program study ke perguruan tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun kelebihan dan kekurangan dengan menggunakan tehnik ekspositori dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok tersebut adalah:

a). Kelebihan

1. Penyampaian informasi lebih teratur dan kondusif
2. Memperoleh banyak informasi pendidikan dari beberapa perguruan tinggi yang berbeda-beda
3. Dapat memberi banyak ide, pendapat dan dukungan dalam mengambil keputusan setelah selesai sekolah.

b). Kekurangan

1. Jika penyamapaian informasi dengan sekedar membacakan akan membosankan.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada calaon peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan hasil penelitian ini yang tentunya merujuk pada hasil penelitian sebelumnya dengan harapan agar penelitian yang dihasilkan selanjutnya lebih baik dan maksismal.

Adapun beberapa saran yang diharapakan dapat berguna bagi semua pihak, yaitu:

1. Bagi Para Siswa

Untuk selalu meningkatkan tingkat keilmuannya khususnya informasi yang sudah diberikan oleh peneliti dan narasumber dalam pemberian informasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendidikan, hal itu diharapkan agar mahasiswa dapat mengarahkan diri dan orang lain sehingga terwujud kehidupan yang terarah dan teratur.

2. Bagi Kepala Sekolah, Para Guru dan Guru Bimbingan Konseling

   Hendaknya lebih dapat meningkatkan tehnik, metode pengawasan dalam menyampaikan informasi yang diberika pihak sekolah kepada para siswa agar SMK NU 1 Bustanul Ulum Lamongan dapat maju dan berkembang pesat di masa mendatang dan hendaknya dapat mengembangkan dan memperkenalkan semua layanan khususnya layanan informasi dalam melanjutkan study ke perguruan tinggi.

3. Bagi Pembaca dan Peneliti Lain

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pegangan bagi semuanya dan bisa dijadikan acuan dalam melakukan penelitian sejenis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id