

ABSTRAK

Mas Nining Mahmudah D01210022, **“PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* GUNA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PELAJARAN FIQIH DI MTS. AT-TAUHID SURABAYA”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil UTS pada mata pelajaran fiqih di MTs.At-Tauhid Surabaya, yang setelah dilakukan observasi dan wawancara ternyata yang mefaktornya adalah metode guru yang masih konvensional yaitu ceramah dan hafalan. Untuk itu penulis melakukan penelitian dengan judul diatas.

Penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yaitu:1) bagaimana prestasi belajar siswa sebelum diterapkannya metode *hypnoteaching*, dalam pelajaran fiqih kelas VIII di MTs. At-Tauhid Surabaya
2) bagaimana penerapan metode *hypnoteaching* dalam pelajaran fiqih kelas VIII di MTs. At-Tauhid Surabaya, 3) bagaimana prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode *hypnoteaching* dalam pelajaran fiqih kelas VIII di MTs. At-Tauhid Surabaya

Untuk menjawab permasalahan di atas, maka penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas berbentuk spiral milik Kemmis dan Mc.Taggart yang ditempuh dengan dua siklus. Yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Dengan diterapkannya metode *hypnoteaching*, pada pembelajaran fiqih kelas VIII di MTs.At-Tauhid telah mengalami peningkatan. Hal ini didapat dari lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru selama menggunakan metode ini. Pada siklus I prestasi siswa mencapai 78,125% artinya terdapat 25 siswa yang tuntas, sedangkan pada siklus II tingkat prestasi siswa mencapai 84,3% yang berarti baik yaitu dari 32 siswa terdapat 27 siswa yang tuntas. Setelah sebelumnya diketahui dari hasil UTS bahwa ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 50% yang artinya dari 32 siswa hanya 16 siswa yang tuntas dalam pelajaran fiqih.

Penelitian ini terbukti bahwasannya metode konvensional seperti ceramah dan hafalan tidak sebaiknya digunakan terus menerus, paling tidak guru harus kreatif dalam mengolah kelas sehingga membuat siswa bersemangat dalam pembelajaran yang akan berimbas pada meningkatnya prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Hypnoteaching, Penerapan metode*