

ABSTRAK

Arifin Budiyanto, 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo.

Masalah pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang cukup kompleks karena banyak factor yang ikut mempengaruhinya. Salah satunya ialah belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan minimnya ketersediaan media pembelajaran di sekolahan. Penulis melakukan penelitian di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti proses pembelajaran PAI di SMP Raudlatul Jannah dengan menggunakan media pembelajaran PAI, serta pengembangan media pembelajaran PAI di SMP Raudlatul Jannah, dan manfaat dari pengembangan media pembelajaran PAI di SMP Raudlatul Jannah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dimana penelitian menyajikan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan siswa dan guru (*sample*) serta proses pembelajaran PAI yang dapat diamati di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo.

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah *purpose sampling*. Yaitu sampel diambil dengan maksud atau tujuan tertentu. Siswa, guru PAI dan waka Sarana prasarana penulis jadikan sebagai sampel karena memiliki informasi yang diperlukan bagi penelitian di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo.

Dari hasil penelitian di SMP Raudlatul Jannah, pelaksanaan pembelajaran PAI di SMP Raudlatul Jannah dapat dikatakan cukup baik dan pengembangan media pembelajaran PAI di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo, secara umum dapat dikatakan baik. Beberapa bukti pengembangan tersebut diantaranya satu set perangkat keras multimedia, *speaker active*, papan tulis, ruang belajar, meja dan kursi belajar, buku-buku pendukung pembelajaran PAI. Materi Pembelajaran SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo dengan tampilan Microsoft Power Point yang diinovasi tambahan teks dan animasi pada masing-masing materi yang sekiranya perlu diberi tambahan. Di dalamnya juga terdapat bentuk pertanyaan yang tergabung menjadi satu rangkaian materi. Sumber pembelajaran agama diambil dari buku panduan PAI, LKS dan film pembelajaran.

Dari pengembangan media pembelajaran yang dilakukan guru PAI di SMP Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo mempunyai beberapa manfaat positif dalam proses belajar mengajar, diantaranya: (1), Media pembelajaran membantu siswa mudah memahami materi. (2), Media pembelajaran membantu siswa lebih betah dan fokus dalam mengikuti pelajaran. (3), Media pembelajaran dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik. (4), Pembelajaran PAI menjadi lebih lancar dan efektif serta efisien, karena guru tidak banyak mengeluarkan banyak tenaga dan para siswa lebih mudah diatur. (5), Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI meningkat.