الفصل الثالث

منهجية البحث

١. مدخل البحث و نوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصانية.[١] وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل الأخطاء.

٢. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هي واحدة من أهم الأشياء التي يتم دراستها في ورطة.[٢] و بيانات هذا البحث هي الكتابة العربية. مصادر بيانات البحث هي موضوع يمكن من خلالها الحصول على البيانات,[٣] و مصدر بيانات هذا البحث هي الكتابة العربية لدى طلاب معهد مفتاح العلوم في الفصل الأول الثانوية ، الذي يتكون على ٤٠ طالبا.

٣. أدوات جمع البنايات

أدوات جمع البنايات هي عبارة عن أداة تستخدم لجمع البيانات أو المعلومات يمكن أن يكون مفيدا للرد على مشكلة البحث,[٤] و أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي الأدوات البشرية أي الباحث بنفسه.

٤. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يجمع الباحث الكتابة العربية لدى طلاب معهد مفتاح العلوم و يسجل الأخطاء النحوية لهم كالبيانات التي يريدها. ثم يقسم تلك الأخطاء النحوية ويصنفها حسب العناصر المراد و يحللها[٥].

---

[١] Lexy Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2008) hal. 6

[٢] *http://dunia-penelitian.blogspot.co.id/2011/10/pengertian-data.html*

[٣] *http://coretanmahasiswa19.blogspot.co.id/2014/04/pengertian-sumber-data-populasi-dan.html*

[٤] *http://si-iich.blogspot.co.id/2013/01/pengertian-instrumen.html*

[٥] Sugiyono. *Memahami Penelitihan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010)hal. 64.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تمّ جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

أ) التعرف على الخطأ: تعد هذه المرحلة الخطوة الأولى في دراسة الأخطاء حيث يقوم المعلم بالنظر إلى الإنتاج اللغوي للطالب ويحدد مكان الخطأ. أي يقوم بتحديد المكان الذي خرج فيه الطالب القواعد التي تحكم الإستخدام اللغوي.

ب) وصف الخطأ وتصنيفه: تعد هذه المراحل الخطوة الثانية التي يقوم فيها الباحث بتوشيح أوجه الإنحراف عن القاعدة المعينة[٦].

ت) تصويب الخطأ هو اتيان الجملة الصحيحة بدلا من الجملة المشتملة على الخطأ.

ث) تفسير الخطأ: تفسير الخطأ يمثل المرحلة الأخيرة في سلسلة دراسة الأخطاء. ويبين الباحث في هذه الخطوة الأخيرة الأسباب التي جعلت أو أدت بالطالب إلى ارتكاب الأخطاء. وهذه المرحلة تقصد بها بيان العوامل التي أدت إلى هذا الخطأ والمصادر التي يعزى إليها [٧]اي نبين أسبابها ما أمكن ذلك. هل هي بسبب اللغة الأم أم بسبب اللغة الثانية التي يكتسبها الطالب؟ أم أن هناك أسبابا أخرى يمكن بيانها وذكرها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجع مصادر البيانات وهي الكتابات من طلاب الفصل الأول الثانوية في معهد مفتاح العلوم التي توجد الأخطاء النحوية.

---

[٦]عبده الراجحي، *علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية*، (اسكندرية: دار المعرفة، ١٩٩٥م)، ص:٥١

[٧]رشدي أحمد طعيمة، *المهارات اللغوية*...ص: ٣٠٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أى ربط البيانات عن الأخطاء النحوية في كتابة اللغة العربية من حيث أنواع الأخطاء وأسبابها (الذي تم جمعها وتحليلها) بالكتابات التي توجد الأخطاء النحوية فيها.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أى مناقشة البيانات الأخطاء النحوية لطلاب الفصل الأول المتوسطة في معهد مفتاح العلوم بسوكى (الذي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧. إجراء البحث

يتبع الباحث في إجزاء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

أ. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذة المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

ب. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده. ثم يقدم للمناقشة للدفاء عنه ثم يقوم بتعديله وتصحيحه علي أساس ملاحظة المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id