

ABSTRAK

Lidia Andriyani 2014, Implementasi strategi pembelajaran card sort dalam meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen.

Banyak siswa yang menganggap bahwa pola pembelajaran yang diterapkan kurang memberikan kebebasan berpikir, hanya mengejar kurikulum semata, mengajarkan pengetahuan yang sulit dimengerti, tidak mengajarkan keterampilan praktis dan banyak mengasah ranah kognitif saja. Sedangkan ranah afektif dan psikomotorik jarang dilibatkan. Selain itu, banyak guru yang cenderung memberikan tugas-tugas yang banyak, dan hanya menuntut mereka agar mengerjakan secara maksimal tanpa memahami keadaan fisik dan psikis mereka sebagai potensi yang harus dikembangkan. Hal ini dapat dipastikan semangat belajar pun tidak termotivasi dengan baik.

Salah satu upaya guru dalam menanggulangi hal tersebut diatas dengan menggabungkan beberapa strategi pembelajaran, salah satu diantaranya yakni strategi pembelajaran card sort. Strategi ini merupakan kombinasi antara kegiatan menguraikan materi pelajaran dengan kegiatan memperagakan dan latihan. Perpaduan strategi ini diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa dalam menguasai materi.

Untuk itulah peneliti ingin menjawab masalah. *Pertama*, bagaimana implementasi strategi pembelajaran card sort dalam meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen. *Kedua*, bagaimana kompetensi psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen. *Ketiga*, apakah strategi pembelajaran card sort meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes sebagai cara untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh implementasi strategi pembelajaran card sort dalam meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa, peneliti menggunakan rumus "*uji t*", kemudian hasilnya dikonsultasikan pada tabel nilai "*t*" pada taraf signifikan 1% dan 5%. Hasilnya t_0 telah diperoleh sebesar 54,328782; sedangkan $t_t = 2.03$ dan 2.72, maka t_0 lebih besar daripada t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif/ H_a yang menyatakan implementasi strategi pembelajaran card sort memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi psikomotorik siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen *diterima atau disetujui*.

Keyword : Strategi Pembelajaran Card Sort, Kompetensi Psikomotorik