

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang.....	1
b. Rumusan Masalah.....	8
c. Tujuan Penelitian	9
d. Manfaat Penelitian	9
e. Definisi Operasional.....	11
f. Hipotesis	13
g. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

a. Tinjauan tentang strategi pembelajaran	
Card Sort	16
1. Pengertian strategi pembelajaran Card Sort	16
2. Sejarah singkat strategi pembelajaran	
Card Sort	22
3. Langkah-langkah strategi pembelajaran	
Card Sort	22
4. Tujuan strategi pembelajaran Card Sort	25
5. Ciri-ciri strategi pembelajaran Card Sort.....	26
6. Kelebihan dan Kelemahan	
strategi pembelajaran Card Sort.....	26
b. Tinjauan Tentang Kompetensi Psikomotorik	28
1. Pengertian Psikomotor	28
2. Bentuk hasil belajar psikomotor	30
3. Tingkatan-tingkatan Hasil Belajar	
Psikomotor	31
4. Pengukuran Ranah Psikomotor	32
c. Tinjauan tentang Implementasi strategi Card Sort pada	
pembelajaran PAI.....	41
1. Implementasi strategi Card Sort pada pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam	41

BAB III METODE PENELITIAN

a. Jenis Penelitian	48
b. Rancangan Penelitian	51
c. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	52
d. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
e. Sumber Data	55
1. Sumber Data Primer	55
2. Sumber Data Sekunder	55
f. Jenis Data	56
1. Data Kuantitatif	56
2. Data Kualitatif	56
g. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi	57
2. Dokumentasi	57
3. Metode Tes	58
h. Teknik Analisis Data	58
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	59
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	59

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	64
	a. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
	b. Penyajian Data Penelitian	70
	c. Analisis Data Penelitian.....	85
BAB V	PENUTUP.....	98
	a. Kesimpulan	98
	b. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN