الفصل الثالث

منهجية البحث

تعرض الباحثة في هذا البحث منهجية البحث، فيها: مدخل البحث و نوعه و بينات البحث و مصادرها و أدوات جمع البينات و طريقة جمع البينات و تصديق البينات و إجراءات البحث.

أ. مدخل البحث و نوعه

من حيث مدخل البحث، ينقسم البحث على أساس تحليل البيانات و انواعها إلى قسمان، البحث الكيفي و البحث الكمي^٢. البحث الكيفي هو البحوث الذي يقصد أن يفهم ظواهر الفاعل البحوث مثل السلوك و الحفز و الأعمال و غيره^٢، ثم وضح بودغان و تولور (١٩٩٢) أن البحث الكيفي هو البحوث الذي ينال على البيانات الوصفي أي الكلام و الكتابة و سلوك الناس المراقبة. يهدف هذا البحث إلى فهم الظواهر الإجتماعي على النحو إتاحة التوضيح و التصوير الظواهر الإجتماعي بالكلمات التي سنال على النظرية أن وضح كريسويل (١٩٩٨) أن البحث الكيفي هو عملية الفهم على أساس التقليد المنهج الذي استكشف مسائل الإجتمعية و الناس أنها الناس أنها الناس أنه الناس أناس أنه الناس أناس أنه الناس أنه الناس أنه الناس أنه الناس أنه الناس أنه الناس

^{۲۶} ترجم ليكسى موليؤنك، منهجية البحث الكيفي، (باندونع: Remaja Rosdakarya، ط. ٢٤)، ص. ٦

۲٬ ويراتنا سوجارويني، منهجية البحث (جوغجاكرتا: ۲۰۱٤، Pustaka Baru)، ص. ٦

٤٤ ويراتنا سوجارويني، *منهجية البحث*، ص. ٦

[°] رولام احمدي، منهجية البحث الكيفي، (جوغجاكرتا: ٢٠١٤، Arruzz Media، ١٥)، ص. ١٥

أما البحث الكمي هو انواع البحوث الذي نال على الإكتشاف و هذا الإكتشاف نال بأساليب الإحصائي أو الطروق الأخري من المقاسات^٢. ركز طريقة الكمية على المتغيرات و إرتباط بين المتغير الواحد و المتغير الأخر و وضح بطريقة موضوعية. ثم عرّف كاسيرام (٢٠٠٨) البحث الكمي أنه استخدم عملية لاكتشف المعارف الذي استخدم البيانات الأرقام. و هذا البيانات لتحليل المعلومات المعلوم^{٧٤}.

أما من حيث نوع البحث، ينقسم جانب على أساس التفسير إلى ثلاثة أقسام، البحث الوصفي هو ارتكاب هذا البحث الوصفي هو ارتكاب هذا البحث لمعرفة قيم المتغيرات بدون ارتكاب المقارن المتغيرات. ثم البحث المقارنة هو قرن المتغير الواحد و المتغير الأخر. و البحث الترابطي هو البحث لمعرفة المقارن المتغيرات و البحث الترابطي هو البحث المقارن المتغيرات و البحث المقارن المتغيرات و البحث الترابطي هو البحث المقارن المتغيرات و البحث المقارن المتغيرات و البحث المتغيرات المتغير الواحد و المتغير الأخر. و البحث الترابطي هو البحث المقارن المتغيرات و البحث المتغير الواحد و المتغير و

و من شرح الآتي، استخدمت الباحثة البحث الكيفي يعني وضحت صوار المحسنات اللفظية و وظائفها في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء بالكلمات بدون الأرقام. ثم استخدمت الباحثة البحث الوصفي يعني وضحت صوار المحسنات اللفظية و وظائفها بوضوح كامل.

ب. بيانات البحث و مصادرها

حدّد سوداريانتوا (٣: ٩٩٣) البيانات بصفة موادّ البحوث هي وجد مادة إضافية من انتخاب الكلام الذي بصفة مواد البحوث، فيه البحث و العناصر الآخر الذي كوّن

د ويراتنا سوجارويني، منهجية البحث، ص. ٣٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

^{٤٦} ويراتنا سوجارويني، *منهجية البحث*، ص. ٣٩

⁴ ويراتنا سوجارويني، *منهجية البحث.* ص. ١١

البيانات (السياق) ٤٩٠. إذن، البيانات هي عرضة البحث و السياق. البيانات الكيفي هي البيانات من الكلمات و البيانات الكمي من الأرقام ٥٠٠.

ثم مصادر البيانات هي مراجع البحث. إذا كان الباحث استخدم المقابلة في جمع البيانات، فمصادر البيانات هي المستطلعين أن مصادر البيانات في البحث الكيفي هي الكلمات و مصادر البيانات هي المعلم و النمادج و المجموعة أن أن

أما البيانات الذي استدمت الباحثة هي الكلمات و الجملات في الملحمة أبناء الرسول في كربلاء الذي اشتمل المحسنات اللفظية. و مصادر البيانات الذي استدمت الباحثة هي كتاب ملحمة أبناء الرسول في كربلاء لخالد مُحَّد خالد.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الة التي تستخدمها الباحثة لمقياس المظاهرة العالي أي الإجتماعي. ٥٠ في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسه مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بينات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث، هي:

¹⁹ محسون، منهجية البحث اللغوي، (جاكرتا: ، ٢٠١٤، ط. ٨)، ص. ١٩

[°] ويراتنا سوجارويني، منهجية البحث، ص. ٩١

۱° ويراتنا سوجارويني، منهجية البحث، ص. ٧٣

٥٢ ترجم ليكسى موليؤنك، منهجية البحث الكيفي، ص. ١٥٧

^{°°} ترجم من سوغيؤنو، منهجية البحث، (باندونك: ۲۰۰۹، Alfabeta)، ص. ۲۰۰۲

- ١. الطريقة التوثيق، هي الصوار و الفيديوا و الفلم و التسجيل و انواعها الذي استخدم في البحوث الباحثة (بودغان و بيكلين، ٥٧: ١٩٩٨).
- 7. الطريقة المكتبية، هي الدراسة تقصدها جمع البيانات و الأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم و الكتب و المجالات و الهوامش، من الكتب المختلفة، مثل كتاب الملحمة و الأدب و البلاغة و غيره.

أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هذا البحث فهي طريقة المكتبية. و هي أن تقرأ الباحثة الكتاب عن المحسنات اللفظية و الملحمة و ملحمة أبناء الرسول في كربلاء و حياة خالد مجاًد خالد.

ه. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جميعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية:

- 1. تحديد البيانات: هنا تختار الباحثة من البيانات عن المحسنات اللفظية التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء التي تم جمعها ما يراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.
- ٢. تصنيف البيانات: هنا تصنيف الباحثة البيانات عن المحسنات اللفظية (دراسة البلاغية البديعية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء التي تم تحديده حسب النقاط في أسئلة البحث.
- ٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن المحسنات اللفظية (دراسة البلاغية البديعية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء

التي تم تحديدها و تصنيفها ثم تفسرها و يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بينات هذا البحث الطرائق التالية:

- 1. تراجع مصادر البينات و هي الكلمات و الجملات الذي تنص المحسنات اللفظية في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء.
- Y. الربط بين البيانات و هي التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن المحسنات اللفظية (دراسة البلاغية البديعية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء (التي تم جمعها و تحليلها و تصنيفها).
- *. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن المحسنات اللفظية (دراسة البلاغية البديعية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء (التي تم جمعها و تحليلها و تصنيفها) مع الزملاء و المشرف.

ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة إجراء بحثه المراحل الثلاث التالية:

1. مرحلة الاستعداد: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه و مراكزاته، و تقوم بتصميمه، و تحديد أدواته، ووضع الدراسة السابقة التي لها علاقة به، و تناول النظريات التي لها علاقة به.

- مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة بحثه في هذه المرحلة بحمع البيانات و تحليلها و تصنيفها و مناقشتها.
- ٣. مرحلة الانتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه و تقوم بتغليفه و تجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله و تصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

