

الفصل الثالث

منهجية البحث

يتمثل الاتجاه العلمي في خطوات تهتدي بها الباحثة في بحثها. فإن خطوات البحث العلمي مهما بدت متميزة مستقلة، فإن طبيعة المشكلة قد تملئ بعض التغيرات في ترتيب خطوات البحث، وفي أهمية كل خطوة منها بالنسبة إلى باقي الخطوات وذلك حسب ما تقتضيه كل مشكلة من جهة، والتطروف التي تعمل الباحثة في ظلها من جهة أخرى. وعندما تفكر الباحثة في نوع المشكلة التي ستبحثها قد تفكر أيضا في إمكانية حلها، وفيما يمكن أن تعتمد عليه من وسائل وأدوات.¹

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية:²

أ. مدخل البحث ونوعه

أخذ هذا البحث مدخل البحث الوصفيّ الكيفي. كما أنّ تركيزه على بيان أشكال السبب النصيّ عامّة. وهذا ما أشاره التعريف من باغمان و تايلور سنة ١٩٧٥، أنّ البحث الكيفيّ هو مدخل البحث الذي تستنتج به البيانات الوصفية، كالألفاظ المكتوبة أو اللغات المنطوقة أو السلوك المصدوقة بها البحث. ويقال هذا البحث كفيّا لأنّه لا يستخدم فيه الحساب.³

نظرا إلى مجال البحث، انقسم البحث الكيفيّ إلى نوعين : البحث المكتبيّ و البحث الميدانيّ. أمّا البحث المكتبيّ هو ما اعتمده على البيانات كلّها من المكتبة وتسميه البحث الكيفيّ المكتبيّ. وقال الآخر إنّ البحث غير التفاعليّ، لأنّ

¹ حسين عبد الحميد أحمد رشوان، العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم، ط ٥ (إسكندرية، المكتب الجامعي الحديث : ١٩٩٢م)، ٣٥.

² Kunjana Rahardi, *Dimensi-Dimensi Kebahasaan* (Yogyakarta : PT. Gelora Aksara Pratama, 2006), hal. 93.

³ Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT. Remaja Rosdakarya : Bandung, 2008) hal .200.

البيانات نظريّةً والتوثيق مأخوذةً من المكتبة. وأمّا البحث الميدانيّ هو ما اعتمده على البيانات من الميدان أو المخبرين أو التوثيق المتعلّقة بمدار البحث. لذلك استخدمت الباحثة مدخلَ البحث الوصفيّ الكيفيّ المكتبيّ أو البحث المرجعيّ، لا تفاقه مع الموضوع و البيانات التي أخذتها الباحثة. كما أنّ استخدام الباحثة النظريات من الكتب المرجعية أو المذكرات أو البحوث السابقة. وكان عنوان البحث هو السبك النصي في سورة الكهف. وأمّا من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث التحليلي النصي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

١. البيانات

البيانات عند سوحارسيمي أريكونتو هي البيان والإيضاح من المستوجبين أو التوثيق المتنوعة، لتكون نموذجاً في عمل البحث. وبجانها منافع البيانات الأخرى منها لنيل صورة الأحوال أو المسائل، ولتقرير النتيجة ولعلاج القضايا أو المشكلات. وكانت للمشكلات أسبابٌ التي أوجبتنا أن نُزِيلها.⁴ والبيانات التي استخدمتها الباحثة هي الألفاظ من الجملة أو الكلمة التي تتعلق بالسبك النصي في سورة الكهف.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي مصدر أو مرجع الذي أخذه الباحث عدّةً من المعلومات أو البيانات المحتاجة في البحث، إمّا من البيانات الأساسية أو البيانات الثناوية. ومصادر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات الأساسية (data primer) هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحها من المصادر الأولى. فالمصادر الأولية أو الأساسية مأخوذة من

⁴ Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hal. 137.

القرآن الكريم التي تريد فيها استعمال التحليل عن السبك النصي. والبيانات الثانوية (data sekunder) تأخذ من المراجع الأخرى واستنباطها وتوضيحها في النشرة العلمية أو المجالات عادة. والمصادر الثانوية في هذا البحث هي التفسير القرآن الكريم.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمتها الباحثة لمقياس المعايير النصية. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستعملها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي⁵:

١. طريقة مكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.

٢. طريقة الوثائق (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفية عند ميلس وهوبيرمان (Miles, Huberman) ويتكون تحليل البيانات من ثلاثة خطوات،⁶ وهي:

١. تنظيم البيانات (Reduksi Data): الأسلوب الأول من عملية تحليل البيانات في هذا البحث هي تنظيم البيانات كعملية الإختبار و تركيز الإهتمام نحو تبسيط وتوصيل البيانات الخشنة الظاهرة في التسجيلات المكتوبات في الميدان.

⁵ Moleong, hal.6 dan 231

⁶ Suharsimi, hal. 236

