

القيمة الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني
(دراسة علم الأدب الاجتماعي)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الأولى
في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد:

قرة عيني

رقم القيد:

A71213141

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٧ / ٥١٤٣٨

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين.

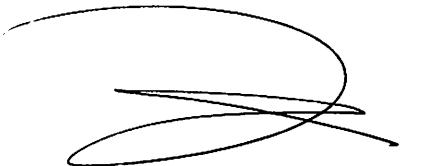
بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : فرحة عيني

رقم القيد : A71213141

عنوان البحث : القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني
وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف،



الدكتور اندوس أحمد زيدون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦٠٩١٩٨٧٠٣١٠٠٤

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١٩٩٥٠٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

عنوان البحث :

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها
قسم اللغة والأداب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية

إعداد الطالبة: قرة عيني رقم القيد: A71213141

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطاً لنيل
شهادة الدرجة الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم
وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور اندوس أحمد زيدون، الماجستير : رئيساً ومسفراً
٢. الدكتور اندوس الحاج متنهى، الماجستير : مناقشاً
٣. الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم، الماجستير : مناقشاً
٤. ناصح المصطفى آفendi، الماجستير : مناقشاً

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتور الحاج إمام غزالي سعيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٢١٢١٩٩٠٠٣١٠٠

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدني هذه الورقة:

الاسم الكامل : قرّة عيني

رقم القيد : A٧١٢١٣١٤١

عنوان البحث التكميلي : **القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني**

أحقق بأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الدرجة الأولى (S. Hum)

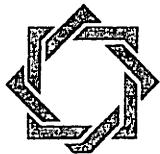
الذي ذكرت موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينشر بأية

إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عوائق قانونية، إذا ثبتت – يوما ما –

انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورايانا، ١ فبراير ٢٠١٧





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotu Aini
NIM : A71213141
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniorah / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : aini.turmudzi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

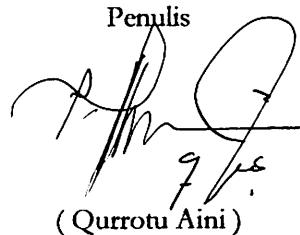
القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني (دراسة علم الأدب الاجتماعي)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Februari 2017

Penulis

(Qurrotu Aini)

محتويات البحث

صفحة الموضوع.....	أ
报 告 تقرير المشرف	ب
الاعتماد لجنة المناقشة	ج
اعتراف بأصالة البحث	د
الشكر والتقدير	هـ
الإهداء	ز
الحكمة	ح
محتويات الرسالة	ط
مستخلص	ل

الفصل الأول: أساسيات البحث

ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د . أهمية البحث	٤
هـ . توضيح المصطلحات	٥
و. تحديد البحث	٦
ز. الدراسات السابقة	٧

الفصل الثاني: الإطار النظري..... ١١

المبحث الأول: القيم الدينية وعلم الأدب الاجتماعي..... ١١

أ. مفهوم علم الأدب الاجتماعي ١١

ب. القيم الدينية في الاتجاح الأدبي ١٤

١ . مفهوم القيم ١٤

٢ . مفهوم القيم الدينية ١٦

المبحث الثاني: نجيب الكيلاني وروايته "الظل الأسود"

أ. ترجمة نجيب الكيلاني ٢٣

ب. نظرة عابرة عن رواية "الظل الأسود" لنجيب الكيلاني ٤٠

الفصل الثالث: منهجة البحث

ا. مدخل البحث ونوعه ٤٢

ب. بيانات البحث ومصادرها ٤٣

ج. أدوات جمع البيانات ٤٣

د. طريقة جمع البيانات ٤٤

هـ. طريقة تحليل البيانات ٤٤

وـ. تصديق البيانات ٤٥

زـ. خطوات البحث ٤٦

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول: أنواع القيم الدينية في رواية "الظل الأسود" لنجيب الكيلاني	٤٧
المبحث الثاني: الفكرة أو الرسالة المرتبطة بالقيم الدينية في رواية "الظل الأسود" لنجيب الكيلاني	٦٥
الفصل الخامس: الخاتمة	
أ. النتائج.....	٦٩
ب. الإقتراحات	٧٠
المراجع.....	٧١
الملاحق	

مستخلص

ABSTRAK

القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني

(دراسة علم الأدب الاجتماعي)

Nilai-Nilai Religius dalam Novel Bayang-Bayang Hitam Karya Najib Kailani (Studi Sosiologi Sastra)

Nilai adalah sesuatu yang sangat urgent baik secara psikologis, sosial, etika dan estetika yang selalu didambakan oleh setiap insan yang dapat dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Nilai agama dalam novel ini menjadi sangat penting ketika dikaji secara mendalam dari segi moralitas, sosial, budaya, serta akidah. Dengan demikian relevansi dengan penelitian ini adalah nilai islami yang melandasi moralitas (ahlak) dan akidah sehingga fungsional dan aktual dalam perilaku muslim.

Peneliti memilih Najib Kailani karena walaupun dia berprofesi sebagai seorang dokter tapi dia mampu melukiskan secara detail di setiap karya sastranya, hingga mampu membawa pembaca seolah-olah dalam cerita itu, bagi Najib Kailani seni adalah media perjuangan, dia tidak mengenal istilah *art for art*, karya sastranya banyak menjadi solusi bagi permasalahan dunia bukan

hanya sekedar menggambarkan keindahan dunia. Seperti halnya Novel Dzillu Al Aswad ini, dalam novel ini Najib Kailani mencoba mengungkapkan nilai-nilai kemanusiaan dari sebuah pergolakan ideologi yang terjadi di Negeri Ethiopia.

Cerita dalam novel ini berawal dari kegelisahan seorang Kaisar Iyasu yang beragama Islam di Negeri Ethiopia yang tidak pernah puas dengan kondisi sekitarnya yang penuh dengan kemunafikan dari para pemuka agama. Sebuah pencarian yang dalam tentang nilai-nilai universal kemanusiaan, tentang kebebasan beragama, ketenangan, kejujuran, dan tentang agama kebenaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai agama dalam novel “Dzillu Al Aswad”. Adapun dalam pembahasan ini skripsi ini

penulis membahas tentang: (1) Bagaimana amanat yang terkandung dan berhubungan dengan Nilai-nilai Religius yang terkandung dalam novel “Dzillu Al Aswad” karya Najib Kailani? (2) Apa Macam-macam Nilai-nilai Religius yang terdapat dalam novel “Dzillu Al Aswad” karya Najib Kailani?

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan mengambil latar novel “Dzillu Al Aswad” karya Najib Kailani. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi dari berbagai literatur yang ada. Metode analisis data yang ditempuh adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menjelaskan (menafsirkan) arti dan pesan dari dokumen yang detail kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: Dalam novel “Dzillu Al Aswad” ini terdapat amanat yang bisa kita petik sebagai pelajaran di kehidupan sehari-hari, amanatnya yaitu: Toleransi Agama, Kekuatan Iman seorang Pemimpin, sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dan yang terakhir adalah Tama’ yang akan mengantarkan kepada kebinasaan.

Dan dalam Novel ini juga terdapat potongan kalimat yang ada dalam novel Dzillu Al Aswad dan mengandung Nilai-nilai Religius yaitu: (1) Terdapat 4 potongan kalimat yang termasuk dalam nilai Aqidah yang menjelaskan tentang *Dzikrullah* dan sifat Allah dari beberapa sifatnya. (2) Terdapat 7 potongan kalimat yang termasuk dalam nilai Syari’ah atau Ibadah yang menjelaskan tentang Ibadah-Ibadah kepada Allah seperti Sholat, Wudhu’ dan Nikah (3) Terdapat 10 potongan kalimat yang termasuk dalam nilai Akhlaq. Akhlaq kepada Allah, menjelaskan tentang Ridha dan Sabar. Sedangkan Akhlaq kepada sesama manusia, menjelaskan tentang Akhlaq yang terpuji yaitu adil, menghormati dan memerang kemunkaran. dan adapun akhlaq yang tercela yaitu munafik, Membenci dan mencela, tidak toleransi agama dan tamak akan kekuasaan. Demikian abstrak yang dapat peneliti sampaikan, semoga penjelasan yang sederhana ini mampu memberikan gambaran yang representatif dalam memahami dan menelaah isi pembahasan skripsi ini.

Kata kunci : Nilai-nilai agama dan Novel Dzillu Al Aswad

الفصل الأول

اساسيات البحث

١. مقدمة

إن لكلمة الأدب معينين مختلفين : أحدهما الأدب بالمعنى الخاص وهو الكلام الجيد الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية، سواء كان هذا الكلام شعراً أم نثراً. والثاني الأدب بالمعنى العام وهو الإنتاج العقلي الذي يصور في الكلام.^١

الأدب العربي هو أحد أشكال التعبير الإنساني عن محمل عواطف وأفكار وخواطر وهواجس الإنسان بأرقى الأساليب الكتابية التي تتتنوع من الشعر المنظوم وإلى الشعر الموزن لتفتح للإنسان أبواب القدرة للتعبير عمّا لا يمكن أن يعبر عنه بأسلوب آخر، فيرتبط الأدب ارتباطاً وثيقاً باللغة العربية إذن.

إن الأدب يعبر عن الحالة البوémية والأحداث التي وجدتها الأدب في حياته. فالأدب هو التعبير الشخصي من الإنسان والخبرة وال فكرة والشعور والرأي والحماسة واللاعتقاد في صورة مقيدة ينهض منها الاقتنان بالآلات^٢. ويرى ابن سلام أن الأدب فن الفنون وهو فن يعتمد على الحدف والصنعة والتحقق كسائر الفنون والصناعات.^٣

^١. Akhmad Muzakki, *Pengantar Teori Sastra Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١), hal. ٢٥

^٢. Sumardjo dan Saini Km, *Apresiasi Kesustraan* (Jakarta: PT. Utama, ١٩٩٧), hal. ٣.

^٣. محمد رغول سلام، *النقد العربي الحديث*، (مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٥.

الأدب له عناصر يعني العناصر الداخلية و العناصر الخارجية. العناصر في دراسة الأدب العربي من الشعر أوالنشر هي العاطفة و الخيال والفكرة والصورة. وهذه العناصر تسمى بالعناصر الداخلية^٤. فالعناصر الخارجية هي تحليل العمل الأدبي من الناحية الخارجية، ولكنه يتأثر بالتركيب ومنهج الأدب أو بعبارة أخرى أن العناصر الخارجية تتأثر ببناء الرواية في الاتجاه الأدبي.

الرواية هي نثر أدبي طويل يسترسل ويستطرد الرواي في كتابتها، وتدور حول القضايا الاجتماعية والأخلاقية، والبعض منها يهدف للمتعه والتسلية، ولا يستطيع القارئ أن ينتهي من قراءتها خلا جلسة واحدة، بل يحتاج إلى وقت حتى يكمل قراءتها بالكامل. فالرواية يعتمد على السرد. الأدب الجيد هو الأدب الذي فيه قيم تؤثر في عمل الإنسان. وهكذا الرواية الجيدة هي التي فيها عناصر القيم التي تخبر الإنسان عن القيم .

الأدب فيه رسالة خلفية وهي القيم الدينية القيمة تؤثر سلوك الإنسان

فديا واجتماعيا القيم الدينية مهمة جدا، لأنها أصل الأدب^٥

وأما القيم عند (Waluyo) فهو كل ماينفع لحياة الإنسان من الخير،
القيم في الأدب نافعة للقارئ. خاصة الرواية التي فيها انوع من القيم .

^٤ . Ahmad Muzakki, *pengantar Teori Sastra Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١),hal
٧٥

^٥ . Andri Wicaksono, *Pengkajian Prosa Fiksi*, (Yogyakarta: Garudhawaca, ٢٠١٤) hal,
٢٩٨

Nasrul dkk, Pendidikan Agama Islam (Padaing:UNP press ٢٠١٠), hal. ١٨٣ .

• جیسا کوئی بھائی کے لئے اپنے بھائی کو نہیں کہا جاتا۔

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ለተተያዙ የሚከተሉት ቀን አንቀጽ ስለመስጠት ተከተል ይችላል

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ଏହାର ପଦମୁଖ ହେଉଥିଲା ।

፳. በዚህን የኩስ ስም በግዢያ ገዢ

۱۰۰۰ میلیون دلاری تا ۲۰۰۰ میلیون دلاری

የኢትዮጵያ የወጪ ተስፋይ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

جعفر بن محبث

“**କାନ୍ତି**” ଏହାରେ ପାଇଁ କାନ୍ତି ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର

„**କାନ୍ତି**“ ଏବଂ „**କାନ୍ତିରୀ**“ ମାତ୍ରରେ ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲିଜିଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି ।

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Digitized by digilib.uinsa.ac

فِي الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْكَنِ لِلْمُؤْمِنِينَ إِنَّمَا تَعْلَمُ

جیسا کوئی

• ೧೯೪೭ ರಿಂದು ಕ್ರಿಂಗ್‌ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ತಿರು "ಅಲ್ಟ್‌ಆರ್ಕ್‌"

የኢትዮጵያ የወጪ ተስፋ ነው፡፡

جعفر

۱۰۰۰ میلیون دلار را در این سال پرداخت کرد.

أ. مساعدة على المعرفة و الفهم عن أنواع القيم الدينية في رواية "ظل الأسود" لنجيب كيلاني وأن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعاً لمن يريد أن يعمق الأدب و الشعر العربي.

ب. مساعدة على المعرفة وفهم الفكرة في رواية "الظل الأسود" لنجيب

الكيلاني

٣. للجامعة

أ. كان البحث لزيادة الرسائل العلمية في مكتبة جامعة سونان أمييل

الإسلامية الحكومية أول كلية الآداب بجامعة سونان أمييل الخاصة

ب. لزيادة العلوم في دراسة نظرية الأدب والشعر العربي

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث

وهي:

القيمة الدينية: القيمة لغة من الكلمة قام - يقوم، وأصله قوم، فصار قيم

مفردها. القيمة هي الثمن الذي يعادل المتعاع^٨.

وأما المصطلحا: في كل ما يتمسك به فرد أو فئة

اجتماعية^٩. أما الدينية: لغة فهي من الكلمة الدين والباء

النسبة لذلك كان المراد من تكمل الكلمتين أن تكونا

معنى قيم الدين وهي التعاليم الدينية القيمة الأمر الذي

^٨. لويس ملوف، المنجد في اللغة والعلم ، (لبنان، دار المشرف ١٩٨٧)، ص، ٦٦٤

^٩. جبور عبد النور، المحجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملabin ١٩٧٩)، ص، ٢١٧

يؤدى إلى أن يكون الإنسان يتمسك بها سواء كان فرداً

أم فئة أم جماعة كما سبق بجميع فصار الدينية بمعنى

روى - رواية هي نقل حدثاً ووصفه، سردرواية، حكى

وقص ما يعرف من تفاصيل.^{١٠}

ظل الأسود : عنوان الرواية التي كتبها نجيب كيلاني.^{١١}

نجيب كيلاني : هو أديب من الأدباء المصريين ولد في شهر الحرم عام

١٣٥٠ هـ والواقف الأول من يونيو عام ١٩٣١ م .^{١٢}

و. تحديد البحث

تركز الباحثة بحثها فيما وضع لأجله لكي لا يتسع إطار موضوعاً فحددت

ما يلي:

١. دراسة انواع القيم الدينية من شريعة، وعقيدة و أخلاق في رواية "الظل

الأسود" لنجيب كيلاني

٢. دراسة الفكرة أو الرسالة المرتبطة بالقيم الدينية في رواية "الظل الأسود"

لنجيب كيلاني

ي. الدراسة السابقة

لاتدعى الباحثة أنَّ هذِ الْبَحْثُ هُوَ الْأَوَّلُ فِي رُوَايَةِ "ظَلَّ الْأَسْوَدَ" لِنَجِيبِ

كِيلَانِيِّ، فَقَدْ سَبَقْتَهَا دِرَاسَةً يَسْتَفِدُ مِنْهَا وَيَأْخُدُ مِنْهَا أَفْكَارًا. وَتَسْجَلُ

^{١٠}. نجيب كيلاني، *ظل الأسود*، (بيروت: دار النفاس، ١٩٢٨) ص، ١٤.

^{١١} نفس المرجع

^{١٢} عبد الله بن صالح، *الأتجاه الإسلامي*، (الرياض : داركتون إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١١.

ለተዘጋጀ በፌዴራል ማስቀመጥ ነው እና ተጨማሪ የሚከተሉት ዝርዝር የሚያሳይ

„የኢትዮጵያ ቤትና የሚከተሉት ስምዎች አንቀጽ ፪ ነው፡፡

٤. إسماعيل " القيم الدينية الإسلامية في رواية موزين لأحمد الخانى" بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة ا١٥ في اللغة العربية في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٦م. يحليل إسماعيل في هذه الرسالة القيم الدينية الإسلامية في رواية موزين لأحمد الخانى الذي يحدث أنواع القيم الدينية وهي ثلاثة أنواع : العقيدة والشريعة والأخلاق. فبالنسبة للعقيدة أنها تشتمل الأعتقداد بربوبية الله تعالى وملائكته وبالقدر خيره وشره من الله تعالى، وأما مايتعلق بالشريعة فإنها تشتمل الصلاة والفصل بين الرجال والنساء والخطبة والنكاح والعرس والوصية، وأما مايتعلق بالأخلاق فإنها تشتمل المساواة بين الناس والتاخى والتعاطف والتبادل في العفو والغفران. وأما القيم الدينية الإسلامية الموجودة في رواية موزين كانت مختلفة سواء بالنسبة لمايتعلق منها بالعقيدة أم مايتعلق منها بالشريعة والأخلاق.

كمهما كان كذلك فإنها كانت قلة ذلك لأن عددها لا يكون إلا بضعة من القيم فحسب، سواء في مجال العقيدة أم في مجال الشريعة والأخلاق. فما عدا ذلك أن القيم المذكورة كان لها علاقتها بتعاليم دين الإسلام. ويبدو ذلك في مختلفة مجالاتها سواء بالنسبة لمجال العقيدة أم بالنسبة لمجال العقيدة أم بالنسبة لمجال الشريعة والأخلاق. واختلاف في هذا البحث القيم الدينية الإسلامية في رواية موزين لأحمد الخانى ليس في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني. " ،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لاحظت الباحثة أن هذا البحث يتناول رواية "الظل الأسود" من جوانب مختلفة حيث يتناول البحث من ناحية القيم الدينية وهي الشريعة والعقيدة والأخلاق.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : القيم الدينية وعلم الأدب الاجتماعي

أ. مفهوم علم الأدب الاجتماعي

كان المصطلح علم الأدب الاجتماعي في اللغة الإندونيسية مشهور بـ "سوسيولوجيا الأدب". سوسيولوجيا من الأصل من الكلمة "سوسيو" *sosio* (يونانية *socius*) يدل على معنى معاً واحد وصاحب، وكلمة *logos\logi* يدل على معنى القول والأمثال. التطور التالي تغير المعنى، *sosio\socius* يدل على المجتمع و *logos* يمعنى علم. إذا سوسيولوجيا (*sosiologis*) يمعنى العلم عن المجتمع، هذه بمعنى أن سوسيولوجيا هو العلم الذي يدرس عن القصص أو الأصول والتنمية المجتمع، إما من وظيفة الأفراد في المجتمع وإما علاقته بين الأفراد الأخرى. الأدب فالاصل من "سas" (*sas*) سانسكريتا معناه يعلم

ويهدى الانهاء *tra* يعني على الآلة والرسالة. ولهذا الأدب هو إجماع الرؤسية

لتعلم والهدى وكتاب التعلم الحسن. معنى الكلمة مخصوصاً بعد تشكيل من الكلمة

^{١٣} معناه إجماع الأعمال الحسنة. *kesustraan*

^{١٣} . Nyoman Kutha Ratna, *Paradigma Sosiologi Sastra* (Yogyakarta : Pustaka Prlajar ٢٠٠٩), hlm. ١

109. *Nyoman Kutha Drama, Paradigma Sosioologi Sastra* (Yogyakarta : Pustaka Prajasa, 1971).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

የመንግሥት የዕለታዊ ስራውን በኋላ እንደሆነ ተከተል ተችሱ ይችሱ ተስፋል ተስፋል

رأس رينة وللك (Rene Wellek) أن الأدب هو مؤسسة إجتماعية بواسطة اللغة. منهجة الأدب التقليدي كمثل الرمزية الاجتماعية لأنها مقياس المجتمع. لاسيما الأدب يعرض عن الحياة وهي تكون على الأدب والمجتمع عادة ضيق وليس مشاكل من خارج الأدب، إتصل الأدب بأحوال معنية أو بالسياسي والإقتصادي الاجتماعي^{١٦}.

كلا هما العلم الاجتماعي والأدب لهما الغرض المتساوي يعني الإنسان في المجتمع. الفهم للأعمال الأدبية اعتبر ناحية الاجتماعية يسمى بالأدب الاجتماعي. وليست الأعمال الأدبية خاصية ذاتية ونصوص الاجتماع. ولكن القسم الذي لاينصل عن حياة المجتمع. وهذا كان الاجتماعي يرتبط بالأدب

من التفسير فوقه يمكن استنتاج أن المشكلة في الأدب الاجتماعي، وهناك ثلاثة أشياء:

١. المؤلف المصنفات الأدبية من خلال توصله مع خلفيته الأعمال الأدبية

المتحدة.

٢. الأعمال الأدبية كمرآة للمجتمع والتي يتم إنتاجها الأعمال الأدبية وذلك وثيقة اجتماعية وثقافية.

٣. الأعمال الأدبية كيفية تأثير للقارئ والأعمال إجتماعية.

^{١٦} Zainudin Fananie, *Telaah Sastra* (surakarta : Muhammadiyah university Press, ٢٠٠١) hal v.

1.1

ב' 177. ב' 178. ב' 179. ב' 180. ב' 181. ב' 182. ב' 183. ב' 184. ב' 185. ב' 186. ב' 187. ב' 188. ב' 189. ב' 190.

Digitized by 

11. Andi Wiaksono, *Pengkajian Prosa Fiksi*, (Yogyakarta: Garudhaewaca, 1994
12. Dendi Sugono, *Buku Praktis Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 1971) hal 111

ମୁଖ୍ୟମାନ କିମ୍ବା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିବହିତ କରିଛି । ଏହାର ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିବହିତ କରିଛି ।

କୁଣ୍ଡଳୀ ହି ଦେଇ ପାଇଁ ପରିମଳା ହିଁ ।

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
کیمیا اسلامی و ایرانی دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
۳. ملکه اسلامی ایرانی دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
گردید و این دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
کیمیا اسلامی ایرانی دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
گردید و این دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
کیمیا اسلامی ایرانی دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
گردید و این دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
کیمیا اسلامی ایرانی دارایی اسلامی ایرانی کیمیا
گردید و این دارایی اسلامی ایرانی کیمیا

ومن سيطرة الضمير على سلوك الإنسان. هذا الضمير الذي ارتبط بالله

^{٢١} ارتبط إيمان وثقة فالله دائماً في ضمير هذا الإنسان والله دائمًا يراقبه.

تلقي محمد صلى الله وسلم عن ربه الأصل الجامع للإسلام أو الدين في عقائده وشريعة، وهو القرآن الكريم، وكان القرآن عند الله وعنده المسلمين، المصدر الأول في تعريف التعاليم الأساسية للإسلام، ومن القرآن عرف أن الإسلام أو الدين شعبتان أساسيتان، وهما العقيدة والشريعة^{٢٢}. وقال محمود شلتوت أن هناك شعبة أخرى، هي شعبة الأخلاق^{٢٣}. هذ القول وفقاً لهدف رسالة الرسول، قال النبي "إِنَّمَا بُعْثَرْتُمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ" (الحديث)

هكذا ما يتعلّق بالإسلام أو الدين الإسلامي أمّا يتعلّق بالقيم الدينية ، ففي هذه المناسبة أن لإسلام كدين من الأديان كان له فيم الدينية مختلفة وهي كالتالي:

١. العقيدة

العقيدة هي يعني الاعتقاد، وكانت تجمع على العقائد^{٢٤}.

فالعقائد هي الأمور التي تصدق بها النفوس، وتظمن إلى القلوب، وتكون يقيناً عند أصحابها، لا يمْزجها ريب ولا يخلطها شك^{٢٥}.

^{٢١}. محمد صلاح الدين على جحاو، تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية، ٥٢١-٥١٩

^{٢٢}. محمود شلتوت، الإسلام عقيدة وشريعة، (القاهرة: دار القلم، ١٩٦٦)، صفحة، ٩

^{٢٣}. نفس المراجع، صفحة، ٤٦٣،

^{٤٤}. Ahmad Warson Munawwir, *Almunawwir Kamus Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Proggersif, ١٩٩٧) hal, ٩٥٤

^{٤٥}. الدكتور عمر سليمان الأنقر ، العقيدة في الله (الأردن: دار الفناش، ١٩٩٩) صفحة، ١١

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରନାଥ କାମିଙ୍ଗାର୍ଥି ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତିରେ ଆଜିର କାମିଙ୍ଗାର୍ଥିଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାହାର ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତିରେ ଆଜିର କାମିଙ୍ଗାର୍ଥିଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

• ၁၂၃

ለመተዳደሪያ በዚህ የሚከተሉት ሰነዶች እንደሆነ ተከተል፡፡

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

للطريقة الإلهية. الشرع أو الشريعة هي الطريقة والمنهج الذي شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده طريقاً مستقيماً، يفيد المتمسكين به بهدایة الله توفيقه، حيث يتضمن الأوامر والتواهي والإرشادات التي وجّه الله بها عباده، ليكونوا عابدين له عاملين صالحين سائرين على طريق الحق بالعقائد والأفعال والأخلاق، وهذه هي السبيل لتحقيق الغاية من التسريع السماوي الرباني الذي يهدف إلى إخراج الناس من الظلمات إلى النور، وإبعاهم عن الهوى والشهوات.

كلف المسلمين إياها، ليأخذوا أنفسهم بها في علاقتهم بالله، وعلاقتهم الناس، وأنها على كثرتها ترجع إلى ناحيتين رئستين، هما العادات والمعاملات. فالعبادات هي الصلاة والصوم والزكاة والحج. وفي ذلك يقول النبي صلى الله عليه وسلم "بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام

سبيلًا". والمعاملات هي ما يتعلّق بشئون الأسرة والميراث، وما يتعلّق بالأموال والمبادلات، وما يتعلّق بالعقوبات، وما يتعلّق بالجماعة الإسلامية وعلاقتها بغيرها.

فمن البيانات السالفة، علمنا أن الشريعة ستشتمل كل التعاليم الإسلامية سواء في العبادات والمعاملات، وهي التي وجه الله بها عباده، ليكونوا عابدين له عاملين صالحين سائرين على طريق الحق،

وهي من ضمن تعاليم دين الاسلام الذي جاء به النبي صلی الله عليه وسلم.

٣. الأخلاق

الأخلاق لغة مزاجه والعادة والطبيعة أو نظام السلوك المقدمة. واصطلاحا هي موقف الشخص تجلى في أعماله وساواكه. وقال فؤادي وأصدقائه (٢٠٠٨:١٣)، الأخلاق هي المكونات الأساسية الثلاثة للإسلام الذي يحتوي على عقيدة السلوك أو الأدب، أو بعبارة أخرى الأخلاق جانب من جوانب الإسلام التي تحكم سلوك الإنسان.

القيمة الخلقية هي النظام بين القيمة الأساسية والقيمة التي توجد في الناس مع القيمة توجد في عصر أو أهل. هذه القيمة هي القيمة

الخلقية التي تجعل بها الناس محترمين، المثل من الدولية والتعاون الدولي.

لقد كان محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين يتم الأديان القديمة برسالته كافة للناس بشيراً ونذيراً. وكانت سيرته وجهوده برهاناً للمسلمين ومصدقاً لأقواله، لا توجد في حياته صلی الله عليه وسلم من الشباب إلى موته عيوب وقصور شيئاً. وقد بين القرآن الكريم بأنه صلی الله عليه وسلم قدوة وإمام ذوى الخلق الحسنة العالية المعبر

في كتابه تعالى "بأسوة حسنة" وذلك روح الرسالة جاء بها، قد نشئت منها هيبة ووقار^{٢٨}. ويرى الإسلام أن تربية الخلق الكريم أمر مهم في بناء الأمة والشعوب، وليس نجاح بناها الأولى متعلقة بالدفافع المالية والمادية وإنما بالخلق الكريم. ولذلك الأمور الماسة من نواحي السعي هي الخلق الحسن، فإنما أمر لازم لتكوين السلوك والعمل. وإذا نظرنا إلى الرؤساء والعلماء في هذا العصر كثيرة منهم من العلماء ذو العلم يرتدون الدرجة الكثيرة والعالية ولكنهم ليس لهم خلق حسن ثمرة من تلك العلوم.

ومن الأمور المهمة في الإسلام الأخلاق، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم وقد بعث لأتم مكارم الأخلاق بعد أن نعرف حياة الجاهلية بدون الأخلاق الكريمة. وكما عرفنا أن الجاهلية دون الجاهل العقل والفكر وإنما الجهل الخلقي، فحاء الإسلام برسالته تعلو الخلق الكريم،

حقَّ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَلَقَهُ الْقَرْآنُ وَهُوَ قَدُّوْهُ وَلَمَّا مَاتَ
ذوخلق الكرم.

الأخلاق تتكون من:

أ. الأخلاق المرتبطة بالله

تعني طبيعة الواردة في الشخص الذي يتحسّد في الحياة تحكمه الله. وهناك بعض الصفات أو السلوكيات التي يجب أن تكون

^{٢٨}. Nasaruddin Razak, *Penafsiran kembali Islam sebagai suatu aqidah*. ١٩٨٩. (Bandung: Alma'ruf) hal ٣٥-٣٦

المملوكة من قبل شخص إلى الله، على النحو الذي اقترحه توتور سوريانا (في نسخة ٢٠١٠، ٢٧٢:٢٧٢) المثال : الشكر والتسبيح والإستغفار والدعاء.

بـ. الأخلاق المرتبطة بالمخلوقات

وترتبط الأخلاق مع مخلوق هي:

- الأخلاق لنفسه

والغرض من هذا الطابع لنفسك هو الموقف الذي خرج من الروح المتعلقة بصيانة والكشف عن الذات في شخص. أما بالنسبة التي تضمينها في الطابع نفسه، من بين أمور أخرى، والصبر، والامتنان، متواضع، صادق وجدير بالثقة.

- الأخلاق لعائلة

الأخلاق لعائلة ييرز من روح المتعلقة الحفاظ على الانسجام

والخير شخصياً أما بالنسبة التي تضمنها في العقبة إلى

العائلة منها بــ الولدين، عادل إلى الاخوة وتأديب الأطفال.

- الأخلاق للبشر أو الجماعة

يقول ابن مسكawayة أن البشر يولدون مع العجز الذي ينبغي

أن يكملوه وهم لا يستطيعون أن يكملوه بأنفسهم فقط.

المبحث الثاني : نجيب الكيلاني وروايته "الظل الأسود"

أ. ترجمة نجيب الكيلاني

١. حياة نجيب الكيلاني

ولد نجيب الكيلاني بن إبرهيم بن عبد اللطيف الكيلاني في قرية (شرشابة) في محافظة الغربية، إحدى محافظات جمهورية مصر العربية، وكان ذلك في شهر المحرم عام ١٣٥٠ هـ.^{٢٩}

واسرة الكيلاني أسرة كبيرة تقطن (شرشابة) وبعض القرى المحيطة بها، وكان والده يعمل في الزراعة، ويعول أسرته المكونة منه، ومن زوجته، وثلاثة أبناءهم: نجيب وهو أكبرهم سنًا، وأمين، ومحمد، وحين بلغ نجيب الثامنة من عمره اندلعت الحرب العالمية الثانية، فعاشت القرية في أزمة اقتصادية شديدة، وقد زاد الأمر شدة إلزام الفلاحين بدفع محاصيلهم على قوات الاحتلال البريطاني، فأصبح الحصول على الحد

الأدنى من ضوريات الحياة أمراً بالغ الصعوبة.
وتوقف الإستيراد من الخارج، وضعج الناس بالشكوى، وأنشئت في مصر آنذاك وزارة للتموين لكنها كانت بداية للسلب، والنهب، والإستغلال والسوق السوداء.

كانت أسرته تواجه المواقف بصير، وعزيمة، ولعل كاتبنا قد تأثر تأثير كبيراً بما رأه من والديه، ولذا رأيناها يواجه مشكلات حياته بشبات

^{٢٩}. عبد الله بن صالح، لأتجاه الإسلامي، (الرياض : داركتون إيشيبا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة، ١١

وتسليم وظل على مبدئه، وهو يدرك مدى التصحية التي يجنيب عليه
٣٠. تقديمها.

ومن الذين أثروا في حياته، جده لأمه (ال الحاج عبد القادر الشافعي) وكان رجلاً صالحاً، وتاجراً من كبار تجار القطن، حافظ للقرآن الكريم، وهو لايقاري في أعمال البر التي كان يسارع إليها.
(كنت شديد التأثر بأخلاقيات، وسلوك هذا الرجل العظيم في طفولتي، أكثر من تأثيري انسان آخر. كان يشجع والدي على تعليمي و يقدم لي المبات وخاصة عندما يعذرلي امتحاناً في المساء، وهو مضطجع على سريره، وكان رفيقائي عندما أخطئ، فلا يكاد يشعر الآخرين بخطئي).

❖ حياته العلمية، وثقافته:

نشاء كاتبنا في ظل تلك الأحوال الحرجة التي كان من الممكن أن

تحول بينة وبين مواصلة تعليمية، لولا عناية الله التي هيأت له من يؤمن

٣١. بضرورة طلب العلم، ويرخص في سبيله كل غال.

وقد التحقق(نجيب) بكتاب القرية شأنه في ذلك شأن أكثر الأطفال وأتم حفظ كثير من سور القرآن الكريم، وكان جده لأبيه ينبع على تعلمي، والعناية به، ملمسه فيه من ذكاء، ورغبة في التحصيل، وحين بلغ الثامنة من عمره، أخذه إلى المدرسة بسباباط

٣٠. عبد الله بن صالح بالأتجاه الإسلامي، (الرياض : داركتون إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١١.

٣١. نفس المرجع، صفحة ١٢.

۱۰۴۳(۱) میں اپنے بھائی کو پس اکٹھا کر کر دیکھا۔

وحين وصل إلى السنة الربعة في الكلية، أخذ إلى السجن بسب انضمامه إلى جماعة الإخوان، وبقي ثلاث سنوات، ثم أكمل دراسته بعد الإفراج عنه.

كان نجيب الكيلاني مغرماً بالقراءة وبخاصة تلك المجالات الأدبية التي صدرت في تلك الفترة كالرسالة، والثقافة، والهلال، والمقططف وعن طريقها تعرف إلى كثير من الأدباء كسيد قطب، ومصطفى صادق الرافعي، والعقاد، والمازني، والمنفلوطي، وطه حسين، وتوفيق الحكيم.

ولم يكن له في البداية اتجاه واضح محدد بل كان يقراء كل ما يقع تحت يده فقراءً كثيراً من القصص العالمية، والعربية، ودواوين شعراً كثيرين كالمتنبي، وشوفي، وحافظ. وطوال إقامته في (طنطا) كان أحد الرواد الدائمين لمكتبتها العامة حيث لم تكن تسمح له موارده المالية بشراء الكتب، فكان يضطر أحياناً إلى الاشتراك مع زميل له،
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id في شراء كتاب معين ثم يقرأه بالتناوب.

ومن الذين أسهموا في تشجيف كاتبنا (عمه عبد الفتاح) يقول الدكتور الكيلاني عنه إنه (كان منبراً على قراءة كتب المنفلوطي (النظارات - ماجدولين.. الخ) وكتب الرافعي طه حسين، وبعض كتب التراث، وكانت آخذ بعض هذه الكتب - بعد أن كبرت وأحاول القراءة فيها فأفهم البعض ولا أستطيع استيعاب البعض الآخر، وكانت ألحائيه أحياناً ليشرح لي ماغمض منه.. لقد كان

عمي بحق هو المورد الأول لثقافيتي وهو الذي أخذ بيدي إلى التزود من الثقافة العامة، وكان لا يخل على التب عمال^{٣٣}

❖ الحالة الاجتماعية، والحياة العلمية:

الدكتور نجيب الكيلاني متزوج وله أربعة أبناء: ثلاثة ذكور بنت واحدة وجميعهم مازالوا يدرسون في المرحلة الجامعية، ماعد الابن الأصغر فهو في المرحلة الثانوية.

وأما حياته العلمية فقد بدأها بعد تخرجه في كلية الطب حيث أصبح في الوحدات الجمعية في وزارة النقل، وفي مجمع السكك الحديد الطبي في مصر.^{٣٤}

وبعد خروجه من مصر سنة ١٩٦٧-١٣٨٧ هـ عمل في الكويت، ثم في دبي، وثقلب بعد ذلك في مناصب إدارية مختلفة كان آخرها عمله مدير الثقافة الصالحة بوزارة الصحة بدولة الإمارات

الخليج، وقد حضر عدة مؤتمرات لوزراء الصحة العرب. والدكتور نجيب الكيلاني ينوي التفرغ قريباً للعمل الأدبي، ولديه الكثير من الأعمال الأدبية المختلفة التي يزمع الانتهاء منها وتقديمها للقراء.

^{٣٣}. عبد الله بن صالح، الأتحاد الإسلامي، (الرياض : داركتون إيشيبا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١٣،

^{٣٤}. نفس المراجع ،صفحة ١٤

❖ صلته بالإخوان ❖

(النجيب الكيلاني) خال يدعى (ال الحاج محمد الشافعي) ذهب لأداء فريضة الحج وحينما وصل الأماكن المقدسة، درس العقيدة السلفية التي كان يدعو لها الإمام (محمد بن عبد الوهاب) رحمة الله، فأعجب بها إلى الدرجة التي آثر معها البقاء في البلاد السعودية، وعدم الرجوع إلى مصر، لكن أسرة الكيلاني بذلت جهودها لدى السلطات، حتى أعيد إلى قريته، بعد أن بقي في الديار المقدسة سنة، أو أقل قليلاً^{٣٥}.

وحين عاد إلى قرية (شرشابة) سعى إلى هدم الأضرحة، وفضح مدعى الكرامات، وتبع تجار المخدرات، وإخبار السلطات عنهم، إلى غير ذلك من الأمور التي آمن بها. وقد دعت تصرفاته تلك إلى محابة أهل القرية له، ونعته بالجنون والطيش، لكن ذلك لم يكن

لتفت في عضاه. وكان متخصصاً في الدعوة الإلحادية، ومشتهر كـ بمجلتهm digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id التي كانوا يصدرونها، وعندما كان يحضره الله (النجيب) من موزع الصحف، كان يدعوه إلى قراءتها، ثم يحدثه عن كثير من القضايا الإسلامية، ويشرح له وجهة نظر الإسلام في كثير من أمور الحياة ولذا يعوده (النجيب) أحد شيوخه الذين تأثر بهم وعن طريقة رغب في الإخوان المسلمين وأحب دعوتهم.

^{٣٥}. عبد الله بن صالح، الأتجاه الإسلامي، (الرياض: داركتون إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١٤.

كانت الأمة الإسلامية تمر بمرحلة حاسمة من تاريخها فما زال العالم يضم دراجه عقيب الحرب العالمية الثانية، وكثير من البلاد الإسلامية قد استقلت حديثاً عن الاستعمار، وكانت انجلترا تحتل مصر، وكان الوضع في فلسطين متازماً، وكانت هنالك هجرات يهودية إلى فلسطين، وعلميات فدائية يقوم بها الشباب المسلم.

وكانت هناك تجمعات، وأحزاب رسمية، وتظاهرات، ومعسكرات للفدائيين في حرم الجامعة، وقد شارك (نجيب) في الأنشطة الخطابية، والمؤثرات التي يعقدها الإخوان المسلمين، شأنهم كشأن غيرهم من التجمعات الأخرى

وقد دخل (نجيب الكيلاني) السجن، مع جماعة الإخوان ، الذين نج بهم في السجون الحرية في ١٩٥٥ / ٨ / ٧ م. وصدر عليه حكم بالسجن عشر سنوات إلا أنه أفرج عنه في أواخر عام ١٣٧٧-

(١٩٥٨) digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ولم يلبث إلا بضع سنوات حتى أعيد إليه في عام (١٣٨٠هـ - ١٩٦٥) وبقي سجيناً حتى حدثت نكبة حزيران (١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م) فأخرج عنه. وبذل يكون قد قضى في السجن ثلاث سنوات في المرة الأولى وسنة وبضعة أشهر في المرة الثانية.

وتعود تجربة السجن أقسى التجارب التي مرت به في حياته وقد تركت أثراً عميقاً لديه، بدا ذلك واضحاً في نتاجه الشعري ، والقصصي، مما ستفصله في موضعه من هذا البحث.

٢. الاتجاه الإسلامي لدى نجيب الكيلاني

أشرنا فيما سبق إلى أن الدكتور نجيب قد حفظ قدرًا كبيراً من القرآن الكريم، وأنه قد أعجب بدعوة الإخوان المسلمين، فانضم إليهم عن اقتناع، وإيمان.

ولذا فلا غرابة أن نرى الروح الإسلامية، تسرى في أعماله الأدبية والعلمية كلها، ولأن بحثنا هذا يختص بدراسة اتجاهه الإسلامي، في أعماله القصصية، فإن من المناسب أن نشير إلى أن الاتجاه الإسلامي لديه، ليس وقفاً على أعماله الروائية، والقصصية، ولكنه يبدو في نتاجه كله.

فقدرأينا مشاركة في بحث قضياباً الأمة الإسلامية المعاصرة، من خلال كتبه ودراساته، التي تعد إضافة جيدة، إلى مكتبة الثقافة الإسلامية. وبخاصة كتابية: (تحت راية الإسلام) و (حول الدين والدولة) وغيرها من البحوث والدراسات الموضوعية عن مشكلات المسلمين المعاصر.

وفي مجال رسم عالم أدب إسلامي معاصر، فإن كتابه (الإسلامية والمذاهب الأدبية) يعد محاولة رائدة في بابه، وكان الدكتور الكيلاني من أوائل الداعين، إلى أن يكون للMuslimين أدب متميز، يتفق مع منطلقاتهم الفكرية، والعقائدية، ويتمشى مع التوجيهات الربانية،

لإقامة المجتمع الإسلامي الكريم، الذي يتولى عمارة الأرض، ومحاربة الفساد، والظلم^{٣٦}.

ومما يه بخوب الكيلاني إلى أهمية الأدب الإسلامي بعامة، والقصة الإسلامية بخاصة أنه رأى كثيراً من الشيوعيين يشجعون الناس ويدعوهم إلى قراءة قصة (الأم) للكاتب الروسي (مكسيم جوركى)، وعرف منهم أنهم يعكفون على تلك الرواية وأمثالها مما يخدم إتجاههم لأنهم يدركون أن دعوة الناس عن طريق القصة أسهل بكثير من شرح آراء (ماركس) و(إنجلز) وغيرها من دعاء الشيوعية.

منذ ذلك اليوم، أفاق كتبنا على حقيقة بالأهمية. وهي ضرورة جعل الأدب في خدمة الدعوة الإسلامية.

وتتأكد له صحة مانتهى إليه، حين رأى اليهود، والمبشرين، وأصحاب الاتجاهات المنحرفة يجعلون من الأدب بعامة، والفن القصصي

وفي مجال الدراسات الطبية لا يغيب عن بذلك التوجيه الإسلامي، وإضفاء الروح الإسلامية على الحقائق العلمية. تلك الميزة التي تمتاز بها مؤلفات الكيلاني الطبية.

فكتابه (في رحاب الطب النبوى) وكتابه (الصوم والصحة) نموذجان مناسبان في هذا المقام. حيث بين فيما بما لا يقبل الشك أن

^{٣٦}. عبد الله بن صالح، الأتجاه الإسلامي، (الرياض : داركون إشباعاً للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١٦.

ما صح ثبوته عن الرسول عليه الصلاة والسلام، من إرشادات في بناء الإنسان الجسمي، والعقلي، والنفسي، أن ذلك هو الحق بعينه، وأن مالم يستطع الطب الحديث إثبات صحته الآن فإنه سيمتنع من ذلك في المستقبل بعد مسيرة مضنية من التجارب، والدراسات المستفيضة.^{٣٧}

ونجد في أشعاره يهتف بعظمة الإسلام، ويدعو إلى التمسك بأهداب ديننا الحنيف ففيه النجاة من الضياع، وفي دواوينه الشعرية، وبخاصة ديوانه (أغاني الغرباء) نلحظ روح الإرادة والتصميم لدى كاتبنا، وأنه لن يحيى عن الخط الذي عليه يحيى، وعليه يموت، وعليه يلقى الله تعالى.

وهكذا استمر الدكتور الكيلاني يعمق اتجاهه الإسلامي من خلال العديد من المقالات، والروايات، والقصص التي تجعل من حلمه الكبير في إقامة منهج إسلامي في الأدب، حقيقة واقعة.

❖ وفاة الكيلاني :

توفى الدكتور نجيب الكيلاني في القاهرة يوم الإثنين : ٥/١٠/١٤١٥ هـ بعد مرض شديد ألم به، وعولج في مستشفى الملك فيصل التخصصي بالرياض رحمه الله رحمة واسعة، وجزاه خيرا جزاء على ما قدم من جهود مباركة في الأدب الإسلامي.^{٣٨}

^{٣٧}. عبد الله بن صالح للأتجاه الإسلامي، (الرياض : داركتون إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١٧.

^{٣٨}. عبد الله بن صالح للأتجاه الإسلامي، (الرياض : داركتون إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحة ١٧.

٣. آثار نجيب الكيلاني الأدبية والعلمية

إن الأعمال الأدبية لنجيب الكيلاني تتأثر بالأحوال الاجتماعية والثقافية والدينية ويرى أن الأدب وسيلة لدعوى. كما قال في كتابه رحلتي مع الأدب الإسلامي أن الحركة الإسلامية لابد أن يكون لها أدب يعبر عن حركتها.^{٣٩} وكل أعمال الكيلاني الأدبية يستطيع أن يأخذ منها الباحث التيجة عن خصائصه في كتابة نجيب الكيلاني من محية الشكل الفني والمضمون الفكري.^{٤٠}

أما الشكل الفني فهي :

١. الأرتباء بالأشكال التقليدية المتعارف عليها.
٢. المزج بين عديد من الأشكال الفنية في المدارس الأدبية المختلفة
٣. الميل إلى إطار الواقعية بدرجة أكبر
٤. الاهتمام بالحوار الداخلي، وإبراز الملامح النفسية للشخصية وعدم الانطواء في ذكر الملامح الخارجية إلا عند الضرورة في أفق نطاق

والمضمون الفكري فهي:

١. الإيمان بالقيم العليا الإنسانية من عدالة وصدق وشجاعة وغيرها
٢. إبراز أثر الدين على السلوك والعادات والحوار وحركة الأحداث بيئية إلامية

^{٣٩}. نجيب الكيلاني، رحلتي مع الأدب الإسلامي، (بيروت: موسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٩٨٥م) صفحة، ٣١

^{٤٠}. نفس المرجع، صفحة ٢٥-٢٦

٣. الإلحاح على المشاكل والمظالم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي

يتعرض لها الناس.

٤. إعلاء قيمة "الحرية" بصورة دائمة واعتبارها أساساً للحياة السودية

والتقدم إلى الأمام وحل مشاكل المجتمع بأسلوب سليم مضاداً إلى ذلك

العقبات التي تعرّض مسيرة الحرية والأحرار سواء كانت من الداخل أو

الخارج.

❖ أعماله الأدبية ومؤلفاته

كتب الدكتور نجيب الكيلاني كتب في موضوعات علمية وأدبية

متنوعة عدّد كثيرة من المقالات التي ينشرها بين حين وآخر في

ال المجالات الإسلامية والأدبية وقد استبداء الروائي، ومؤلفته آخر

كالرواية، الشعر، قصة القصيرة، والدراسات مشهورة إلى زمان

الحاضر.

ومن أعماله الأدبية هي كمال الدين

- أولاً : الرواية

- | | |
|--|--|
| ١. أرض الأنبياء
(١٩٦٩ هـ / ١٣٨٨ م) | |
| ٢. الذين يحترفون
(١٩٨٥ هـ / ١٤٠٥ م) | |
| ٣. رأس الشيطان
(١٩٨٩ هـ / ١٣٩٩ م) | |
| ٤. الريّع العاصف
(١٩٦٩ هـ / ١٣٨٨ م) | |
| ٥. طلائع الفجر
(١٩٧٨ هـ / ١٣٩٧ م) | |
| ٦. الظلّ الأسود
(١٩٨٢ هـ / ١٤٠٢ م) | |

א. יאנט (ט' ۱۹۷۶) בדוקה מושג של אינטלקט ופונקציית למידה.

၃၂. ကုန်မြတ်စွာ	(၃၆၂၁၈/၃၈၄၂)
၂၂. ဘဏ္ဍာရေး၊ ပြည်သူ့	(၆၆၂၁၈/၆၈၄၂)
၂၂. ဒုက္ခ ပြည်သူ့	
၁၂. အာရုံး ပြည်သူ့	(၃၆၂၁၈/၃၈၄၂)
၀၂. အာရုံး ပြည်သူ့	(၈၆၂၁၈/၃၈၄၂)
၁၁. ပြည်သူ့ ပါတီ	(၃၆၂၁၈/၇၈၄၂)
၇၁. ပြည်သူ့ ပါတီ	(၈၆၂၁၈/၇၈၄၂)
၈၁. ပါ ပြည်သူ့ ပါတီ	(၀၆၂၁၈/၀၈၄၂)
၅၁. အာရုံး ပြည်သူ့	(၈၆၂၁၈/၇၈၄၂)
၀၁. အာရုံး ပြည်သူ့	(၀၀၃၁၈/၀၇၆၄)
၃၁. ပါ အာရုံး	
၂၁. အာရုံး ပြည်သူ့	
၂၁. အာရုံး(ပြည်သူ့)	(၆၆၂၁၈/၂၈၄၂)
၁၁. အာရုံး ပြည်သူ့	(၈၆၂၁၈/၇၈၄၂)
၀၁. ပါ အာရုံး	(၀၇၂၁၈/၀၇၄၂)
၁၁. အာရုံး ပြည်သူ့	(၀၀၃၁၈/၀၇၄၂)
၇၁. အာရုံး ပါတီ	(၈၆၂၁၈/၄၈၄၂)
၈၁. ပါ အာရုံး	(၀၀၃၁၈/၀၇၄၂)

٢٥. اليوم الموعود (١٣٩٧هـ / ١٩٧٩م)

٢٦. الرجل الذي امن

٢٧. عمر يظهر في القدس

٢٨. فارس هوازن

٢٩. ملكة العنبر

٣٠. مملكة اليلغوطى

- ثانياً: القصة القصيرة

أما القصة القصيرة التي ألفها نجيب الكنيلاني، فمنها كما يلي:

١. دموع الأمر^{٤٢} (١٩٨٠م)

٢. حكاية الطيب (١٩٧٩م)

٣. عند الرحيل (١٩٨١م)

٤. فارس هوازن (١٩٧٩م)

٥. موعودن غداً (١٩٧٩م)

- الثالثة: مجموعة الشعرية

لقد ترك نجيب الكنيلاني نتاجاً كبيراً متنوعاً، منه سبعة بمجموعة شعرية:

١. أغاني الغرباء

٢. عصر الشهداء

٣. أغنيات الليل الطويل

^{٤٢}. نجيب الكنيلاني، رحلتي مع الأدب الإسلامي، (بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٩٨٥م) صفحة، ٨

٤. مدينة الكاير

٥. نحو العلا

٦. مهاجر

٧. كيف ألقاك

- رابعاً: المسرحية

١. على أسوار دمشق

٢. الجنرال علي

٣. محكمة الأسود العنسي

٤. الوجه المظلم للقمر

٥. مدخل إلى الأدب الإسلامي

٦. آفاق الأدب الإسلامي

٧. رحلتي مع الأدب الإسلامي

٩. حول المسرح الإسلامي

١٠. القصة الإسلامية وأثرها في نشر الدعوة

١١. نحو مسرح إسلامي

١٢. أدب الأطفال ضوء الإسلام

١٣. الإسلامية والمذهب الأدبي

١٤. الطريق إلى اتحاد إسلامي

١٥. الإسلام وحركة الحياة (الجزء الأول والثاني)

၇. အနေဖို့ မြတ်စွာ သိ ။ အဲဆုံး „ရှုံး ပေါ်“
၈. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၃၉၈ ၁၂၀။“
၉. အနေဖို့ အောင် ၁၄၂၇ ခုနှင့် ၁၇၀၈ ခု တွင် သိ ။ ၁၅၇၂ ၁၅၇၄ ၁၅၇၆။
၁၀. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၃၉၈ ၁၂၀။“
၁၁. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၂. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၃. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၄. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၅. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၆. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၇. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၈. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“
၁၉. အနေဖို့ ၆၅၁ ခုနှင့် ပြည်တွင် သိ ။ အဲဆုံး „၁၅၇၂ ၁၅၇၄။“

٩. الجمع الفائز بجائزة نادى القصة والمداليا الذهبية من طه حسين عن

الرواية "موعدنا غدا"

١٠. جائزة المداليا الذهبية من الرئيس ضياء الحق رئيس الجمهورية

الباكستان بكتاب "إقبال الشاعر الثائر"

١١. جائزة مجلة الشبان المسلمين في مسابقة القصة القصيرة.^{٤٣}

ب. نظر عابرة عن رواية "الظل الأسود" لنجيب الكيلاني.

رواية الظل الأسود هي رواية تقص قصة إختلافة إيديولوجية في

أرض إثيوبيا بين مالكين، إسمهما إياتسو و تفاري. وهذه الرواية كتبها

كاتب مشهور في ذكري إسمه نجيب الكيلاني. كتب نجيب الكيلاني في

هذه الرواية أن ذلك القصة حدثت في حوالي عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م في

مصر.

هذه الرواية تستحق التقدير. مؤلفها، هو طبيب لا يمنعه من ضمّ

بعض أجزاء من حياة إياتسو هائلة لشعب إثيوبيا والإمبراطور الجديد الذي

يوجه بين الأمراء وبين الطاعة بجميع ماجاء من الكنيسة، التي يرغب

بقتل جميع المسلمين الذين كانوا يشكلون ثلاثة أربع ، والانصياع لمبدأ

الازدهار رغبة شخصية وحدة وبدون عنف.

ولكن "الغره" يسبب أن يؤدي إلى تشويش في جدل وصراع

طويل ومؤلم. أنه كان للخيانة من جانب شقيقة الخاصة الذين قسوة

^{٤٣}. عبد الله بن صالح *الأتجاه الإسلامي*، (الرياض: داركتون إثيوبيا للنشر والتوزيع، ١٤٢٥) صفحه ٢٩،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تقاري. تقاري هو الديكتاتور الذي كان على استعداد لبيع البلاد للأجانب من أجل السلطة. هذه الرواية تفتح علينا، أن النوايا الحسنة وحدها لا تكفي، لأن استراتيجية في الدفاع عن الحقيقة ضرورية أيضا. لأن هناك دائماً شخص لا يحب إذا كانت متناثرة في الخبر. وبالإضافة إلى ذلك، فإنه لا يستحق الرعيم، في عجلة من أمرنا، وجني ثمار ، كما قال أبو ايسو " لا تدع الفاكهة قبل نتف قد حان ..." لأنه سيكون طعم الثمرة مريرة..

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

يتمثل الاتجاه العلمي في خطوات تهدى بها الباحثة في بحثها. فإن خطوات البحث العلمي مهابدت متمايزه مستقلة، فإن طبيعة المشكلة قد تملأ بعض التغيرات في ترتيب خطوات البحث، وفي أهمية كل خطوة منها بالنسبة إلى باقي الخطوات وذلك حسب ماقتضية كل مشكلة من جهة، والظروف التي تعمل الباحثة في ظلها من جهة أخرى. وعندما تفكّر الباحثة في نوع المشكلة التي ستبحثها تفكّر أيضاً في إمكانية حلها، وفيما يمكن أن تعتمد عليه من وسائل وأدوات.^{٤٤}

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة لتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية

أ. مدخل البحث ونوعه

المبحث الذي استخدنته الباحثة هو المنهج الكيفي يعني الإجراء الذي ينتجه digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

البيانات الوصفية المتصرّفة أو المقوله عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجموع المعين. وأما من حيث النوع فهذا البحث من نوع البحث التحليلي الأدبي^{٤٥}.

ب. بيانات البحث ومصادرها

^{٤٤}. حسين عبد الحميد أحد رشوان *علم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم*، (إسكندرية: المكتبة الجامعي الحديث ، ط-٥، ١٩٩٢)، صفحة، ٣٥.

^{٤٥}. Moleong, Lexy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi (Bandung :PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٨).hlm, ٩٣

مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات الأساسية (Data primer)، هي البيانات التي تجمعها الباحثة وتستبطنها وتوضحها من المصادر الأولى^{٤٦} وهي رواية الظل الأسود التي تريد فيها استخدام التحليل عن القيم الدينية. والبيانات الثانوية (Data Sekunder) من المراجع الأدبية والإسلامية التي فيها بحث في الشريعة والعقيدة والأخلاق تحت ظل القيم الدينية.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الآلة التي استخدمها الباحثة لقياس المظاهر العلمية أي الاجتماعية.^{٤٧} أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

- طريقة مكتبة (Libarary Research) هي الدراسة التي تقصدتها جمع البيانات والأخبار المساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب وغير ذلك^{٤٨}.

^{٤٦} Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D*(Bandung: Alfabeta,٢٠٠٧).hlm, ١٣٧

^{٤٧} Ibid, hlm ١٠٢

^{٤٨} Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,Edisi Revisi, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٨) hlm, ٦

- طريقة الوثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك^{٤٩}

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفية عند ميلس و هوبرمان (Mile Huberman) ويكون تحليل البيانات من ثلاثة خطوات وهي:

- تنظيم البيانات (Reduksi kata) : الأسلوب الأول من عملية تحليل البيانات في هذا البحث هي تنظيم البيانات كعملية الإختبار وتركيز الاهتمام نحو تبسيط وتوصيل البيانات الخشنة الظاهرة في التسجيلات المكتوبة في الميدان.

- عرض البيانات على (Penyajian data) : يعتبر عرض البيانات عملية اختصار نتيجة جمع البيانات وتصنيفها إلى فكرة معينة أو إلى موضوع معين.

- استنتاج البيانات (Vertifikasi data) : والأسلوب الثالث في عملية تحليل البيانات هوأخذ الاستنباط، وفي هذا الأسلوب تعقيد عملي تجاري بين الظواهر والنظرية.

^{٤٩}. Ibid hlm, ٢٣١

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصدق البيانات هذا البحث الطائق التالية:

- مراجعة مصادر البيانات و هي "نجيب الكيلاني حياته و روايته" الذي ينص حياة نجيب الكيلاني وروايته
- الربط بين البيانات وهي التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن القيم الدينية (التي تم جمعها و تحليلها) بالرواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني الذي ينص هذه القيم الدينية.
- مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن القيم الدينية في الرواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية:

- مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاها، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي لها علاقة به.
- مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفه وبحليده، ثم تقدمه للمناقشة للدفاع عنه ثم تقوم بتعديلاته وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

କାନ୍ତି ହି ପରିମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଏହା କାନ୍ତି ହି କାନ୍ତି ହି

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
Digitized by

የ በጀት የ ንግድ ስምምነት ተስተካክለ ይችላል

၁၇၆၂ ခုနှစ်က မြတ်ရှုခိုင် မောင်

၁၂၆

منليك، ولا تلق السلاح حتى تقضي على آخر أمل يتحقق
في قلوب هؤلاء المسلمين الكفراة التعسae. حلفاؤنا الغربيون
من طليان وإنجليز وفرنسيين على استعداد لمدك بكل
ما تحتاج غلبيه من سلاح وخبرات، إنهم إخواننا في

^{٥٠} العقيدة

٢. قوة إيمان الزعيم

ثبت إيمان القيصر إياسو وهو مسلم، قادر على حفظ دينه الإسلام
في البلاد الذي يكره معظم شعبه دين الإسلام وتبيّن ذلك في العبارة
التالية.

- "لقد أعلن إياسو إسلامه، وأنه ينتمي إلى أصل عربي يمت
بصلة لنبي الإسلام. ولبس العمامة، وارتدى الزي الإسلامي
المناسب للذك العصر، وارتفع علم العبادة في الأفق

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

^{٥١} الله

٣. الصفات التي يتتصف بها الزعيم

يجب على كل الزعماء أن يتّصف بالرسوخ والشجاعة والعدل
والتسامح في الدين ، مثل صفة القيصر إياسو فيما يلى:

^{٥٠}. نجيب الكيلاني *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١١

^{٥١}. نجيب الكيلاني، *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ٦١

- " يا أبناء، شعبنا العظيم، إنني أعلن بكل قوة وإيمان، أن العهد الحاضر يحمي حرية العقيدة، ويحارب العنف والاضطهاد العنصري أو الديني، ولا يلائم أحداً على اعتناق دين غير دينه، ويتيح الفرصة لبناء الكنائس والمساجد، ويفتح الطريق أمام كل الثقافات الأصلية. إن شعبان بكل طوائفه وعوائده يجب أن يعبر عن نفسه تعبيراً واعياً مخلصاً بعيداً عن العنف والصراع الدموي والتعسف. لن تستطيع أية قوة أن تطرد فلاحاً من أرضه، أو تخلّي قري بآكمتها لتسليمها للمبشرين أو ذوي النفوذ، إن نظرتنا للأجانب هي نظرتنا على ضيوف يجب أن يراعوا أصول الضيافة وتقاليدها العريقة، دون تدخل في سياستنا الداخلية والخارجية وشؤوننا الخاصة" ⁵²

ـ لا عراض على إقامة بيوت الله سواء كانت للمسلمين أو المسيحيين ، فلتلهج الألسنة باسم الله سواء أكان العابدون مسيحيين أو مسلمين⁵³

- لقد جادت علينا السماء بهذا النجاشي العادل⁵⁴

^{٥٢} . نجيب الكيلاني *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ٥٥

^{٥٣} . نجيب الكيلاني *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ٥٤

^{٥٤} . نجيب الكيلاني *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ٥٢

• ۱۰۳۱) (۳۰۳) ۱۰۳۱ (۱۰۳۱) ۱۰۳۱ (۱۰۳۱) ۱۰۳۱ (۱۰۳۱) ۱۰۳۱ (۱۰۳۱)

የመተዳደሪያዎች

لستم بـ"أبا إبراهيم" تجيء بـ"أبا إبراهيم" لستم بـ"أبا إبراهيم" :

EST 55

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. القيمة في العقيدة

العقيدة أساسية في الإسلام، وهي الأساسية طلب الإسلام الإيمان بها. تحتوي الإسلام الأمر كلهم الذي يعتقد كل مسلم. ولذلك أساس اعتقاد في الإسلام يؤمن بالله، فالعقيدة هي النظام الإيمان الذي يلزم كل الإنسان بالإسلام. الإنسان يسمى بالمسلم إذا اكتفى باستفاض واحلص يقلد بالنظام الإيمان في الإسلام. فالعقيدة هي أساس الأنشطة في الإسلام الأولى. والعقيدة في الشريعة الإسلامية تتكون من : الإلهيات والنبوات والروحانيات والسمعيات. وما القيمة في العقيدة التي قد وجدتها الباحثة فهي القيمة الإلهيات فقط ، كما يلي:

الإلهيات

تحتوي رواية الظل الأسود على تعليم إلهي، بذكر الله وصفة من صفاته،

وذلك في القطعة التالية:

١. حاشا الله يا ولدي .. استغفر ربك.^{٥٦}

١. في هذه القطعة قيمة العقيدة في الكلمة "حاشا الله يا ولدي" وجدت عنصر مدح و دعاء يهدف إلى الله، و رجاء في ظل الله، وهكذا أن نعتقد أن الله هو قدوس، كما قال الله تعالى في القراءن الكريم ولولا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَمُ مِنْكَ

^{٥٦}. نجيب الكيلاني، الظل الأسود، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١٥

- ٦٠ - (٢٢٨) لیکن آنکه این مسیر را که از پایانی مسیر (۲۲۷) است، در اینجا در نظر نمی‌گیریم.
- ٧٠ - (٢٢٩) لیکن آنکه این مسیر را که از پایانی مسیر (۲۲۸) است، در اینجا در نظر نمی‌گیریم.
- ٨٠ - مسیر (۲۳۰) را در اینجا در نظر نمی‌گیریم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
በዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ
የመሆኑን የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ
የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ
አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም አይደለም
ስተር የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ
የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ
የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ የገዢ ተቻል አለሁ እና ስለዚህ

٦١. **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (۱) **الْكَوْثَرُ** (۲)

יְהוָה יְהוָה יְהוָה
בְּנֵי יִשְׂרָאֵל

“**የ**ኋይ ተስፋል እንደሆነ ስርዓት የሚያስፈልግ ይችላል”

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ

۶۰ جمیلی، احمد

• ۳۲ • ۳۱ • ۳۰ • ۲۹ • ۲۸ • ۲۷ • ۲۶ • ۲۵ • ۲۴ • ۲۳ • ۲۲ • ۲۱

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଏହା କେବୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରିଛି ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

دينَة، خَيْر الصَّحِيحِينَ” : ثُنْكَعُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ : مَلَاطِهَا وَجَمَالِهَا وَلَحْسِهَا
ولَدِيهَا، فَاظْفَرَ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَيْثَ يَدَاكَ ”رواه البخاري.^{٦٨}

إِيَاسُو أَمْرَهُ أَبُوهُ بِالنَّكَاحِ، فَإِنَّهُ يَحْفَظُ الْإِيمَانَ وَبِهِ يَتَعَدُّ الْمَرْأَةُ عَنِ الزَّنا.

٣٠ إِنِّي أَسْمَعُ الْمُؤْذِنَ يَدْعُو لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، فَلَيْقِيقُ هَذَا الصَّوَاتُ بِأَمْرِ اللَّهِ
مَجْلِجْلًا فِي الْأَفَاقِ أَبْدَ الْأَبْدِينِ، هِيَا إِلَى الْمَاءِ كَيْ نَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ،
فَفِي رَحَابِ اللَّهِ يَا حَبِيبِي تَسْكُنُ رُوحِي، وَيَنْزُورِي قَلْقِي، وَتَبَدُّلُ الدُّنْيَا
أَمَامِي وَكَانَهَا شَيْءٌ بَسِطٌ لِلْغَایَةِ، وَتَبَدُّلُ قُوَّى الْعَالَمِ الْمَادِيَةِ وَكَانَهَا
هُنَا، هِيَا يَا حَبِيبِي لِنَرْطُبِ الْقُلُوبَ بِلَدْكِ اللَّهِ.^{٦٩}

المقصود كلمة هيا إلى الماء كي نستعد للصلوة هو الوضوء، الوضوء في
اللغة يعني : الحسن والبهاء، وفي الشرع الإسلامي، هو: النية، وإيصال
الماء إلى أعضاء مخصوصة، والوضوء عند علماء الفقه هو أول مقصد
للطهارة، لأنَّه مطلوب أساسى للصلوة،

”لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدُكُمْ إِذَا أَحَدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ“.^{٧٠}
قصدت في القطعة ”أنَّ الوضوءَ هو العبادةُ أن تكون إلْغِيَّةُ الخطيئةِ،
 قطرات الماء التي تسقط من الماء للوضوء هو الإكْياراتُ الخطيئة، ولذلك
 يكون الشخص الذي يداوم على الوضوء في كل يوم وليلة.

^{٦٨}. صحيح البخاري، الجزء الثالث صفحة ٤١٧ .

^{٦٩}. نجيب الكيلاني، *ظل الأسود*، (بيروت : دار الفقائس، ١٤٠٢)، صفحة ١٠٩

^{٧٠}. صحيح البخاري، الجزء الأول صفحة ٤٩ رقم ٦٦٥٤ .

ج. القيمة الخلقية

القيمة الخلقية هي النظام بين القيمة الأساسية والقيمة التي توجد في الناس مع القيمة توجد في عصر أو أهل. هذه القيمة هي القيمة الخلقية التي تجعل الناس محترمين.

ومن الأمور المهمة في الإسلام الأخلاق، فإن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بعث ليتم مكارم الأخلاق بعد أن عرفا حياة الجاهلية بدون الأخلاق الكريمة. وكما عرفا أن الجاهلية ليست في العقل والفكر وإنما الجهل الخلقي، فجاء الإسلام برسالته بعلوخلق الكريم، حتى كان النبي صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن وهو قدوة وإمام ذو الخلق الكريم. والأخلاق تكون من الأخلاق التربطة بالله والأخلاق المرتبطة بالمخلوقات. وأما القيمة الخلقية التي قد وجدتها الباحثة فهي القيمة الخلقية المرتبطة بالله والمخلوقات، كما يلي:

أ. التخلّق بالله

١. أن أراك مؤمنا راضيا^{٧١}

ظهرت القيمة التعبيدة من كلمة "راضيا" في القطعة، راضيا في هذه الرواية هي بمعنى الإخلاص. لذا فإن الإخلاص في القول والعمل، أساس القبول عند الله. قال سهل بن عبد الله التستري: نظر الأكياس في تفسير الإخلاص فلم يجدوا غير هذا: أن تكون حركته وسكنونه في سره وعلانيته

^{٧١}. نجيب الكيلاني، *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢)، صفحة ٩٨

الله تعالى، لا يمازجه شيء، لا نفس، ولا هو، ولا دنيا^{٧٢}، حيث يقول الله تعالى: "قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ"^{٧٣} وبشرط القبول العمل عند الله أن يتحقق فيه شرطان : الأول : إخلاص النية لله، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : "إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى)" صحيح البخاري^{٧٤} والثاني : موافقتة لما جاء في شرع الله، لقوله : (صَلَّوا كَمَا رأَيْتُمُونِي أَصْلِي) صحيح البخاري^{٧٥}

ندل القطعة أن قيمة العمل، في الإخلاص وهو في القلب لا في المظاهر ، فإن الله ينظر إلى ما في قلب الناس.

٢ . لسوف آتي خفية، وأتسلل في الوقت المناسب، لقد نذرت نفسي للحافظ على العرش والأمة .. وليرحمنا الله.^{٧٦}

ظهرت القيمة التعبدية من كلمة "نذرت" في القطعة. والنذر هو أن

يحكم الشخص على فعله إن تحقق المراد معين وبالنذر لا يحكم على صاحبه إلا بإخراجه. نحو نذر على أن يفعل كذا وكذا، والشيء الذي نذر عليه إذا تحقق وجب عليه فعله، ولكن يختلف النذر ونوعه ما إذا كان الشيء الذي يريد فعله في الخير أو الشر. وإن لم يفعله وقع على صاحبه

^{٧٢} . يحيى بن شرف النووي "المجموع شرح المهذب" الجزء الأول صفحة ٨

^{٧٣} . القرآن الكريم الأنعام آية ١٦٢ .

^{٧٤} . صحيح البخاري، جزء الأول صفحة ٦ رقم: ٣:

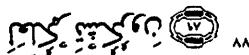
^{٧٥} . صحيح البخاري جزء الأول صفحة ٤ رقم ٣٤١

^{٧٦} . نجيب الكيلاني، *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١١٩

‘**يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا قُرِئَ الْكِتَابُ**’

لـ ٦٩٦٥، دیجیتالیزه شده توسط کتابخانه اسلامی روحانیت

የኢትዮጵያ “ሰነድ ተቋማ” ስርዓት አንቀጽ ፫፻፭ ዓ.ም. በመሆኑ በግብር



କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

وَالصَّابِرِينَ فِي الْبُلْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَجِنَّا الْبَاسِ^{٧٩} أَوْلَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأَوْتَلَيْكَ

هُمُ الْمُتَّقُونَ ^{٨٠}

قصدت في القطعة " صبر هو سمة أساسية للمتقين وهو نصف الإيمان.

بـ التخلق بالمخلوقات

الأخلاق تتكون من : المحمودة والمذمومة. الأخلاق المحمودة هي أخلاق حيدة ولكن الأخلاق المذمومة هي ضد المحمودة، بمعنى القيمة القبيحة.

١. تنهَّد إِيَّاسُو فِي حَنْقٍ وَقَالَ: وَلَقَدْ بَرَّمْتَ بِهِنَا النَّفَاقَ .. إِنِّي أَكْرَهُه ..

^{٨٠} أَكْرَهُه .. ،

ظهر القيمة الأخلاقية في القطعة كلمة " النفاق ". النفاق هو الأخلاق المذمومة وتبين أن سلوك المطران في أرض إيتوبيا أظهر دائما اللطف ولكن في الواقع ، إنهم يحبون قتال المسلمين وقتلهم "إِنِّي أَكَادُ أَختُنقُ ، لشدة ما أَكْرَهُ هُؤُلَاءِ الْقَسَاوَةَ ، إِنَّهُمْ يَتَحَدَّثُونَ كَثِيرًا عَنِ اللَّهِ ،

وَمُنْكَوْتُ السَّمَاءَ ، وَعَنِ الْمَسِيحِ الَّذِي حَمَلَ عَلَى كَاهْلَةِ الْأَمَمِ ابْشِرَ وَخَطَايَاهُمْ حَتَّى يَحْقُقَ لَهُمُ الْغَفْرَانَ ، لشدة ما يختنقني يا أباياه أن أرى تلك الأقنعة الزائفية على وجوههم. إن عيونهم تبرق بالبشر وهم يتحدثون عن الرحمة، وبيطونون في الكلام عن الإستقامة والخلق القويم مع أن رائحة الخمر تفوح من أفواههم، ولا يفتكون بيردون

^{٧٩}. القرآن الكريم البقرة آية ١٧٧

^{٨٠}. نجيب الكنيلاني، الغلظ الأسود، (بيروت : دار النفاس، ١٤٠٢) صفحة ٨

عبارات الأخوة والتسامح وبركات الله، وتاريخهم كله آثام سود
ومجون وعريضة ومشاجرات بين بعضهم بعضاً^{٨١}. وروى أبو عن أبي
هرية عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال آية المنافق ثلاث إذا حدث
كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان. (صحيح البخاري)^{٨٢}
"الإسلام يحرم علينا النفاق، لإنه عمل الشيطان، وسوف يضع الله
المنافقين في قاع الجحيم وبقي فيه".

٢. "أمسك أبوه بذراعه في رفق وهتف مدعورا: ماذا جرى لك يا إيسو
المسكين، هذا التاج ثقيل يا أبي،، أئنك المتعصبون يريدون أن
يسوقوننا إلى الجحيم.. مستحيل.. إنهم يكرهون الإنسان
.. ويقطتون حرية البشر!!^{٨٣}

ظهرت القيمة الأخلاقية في الكلمة " يكرهون و يمقوتون" هما الأخلاقية
المذمومة. نهى الله عن القيام بالأعمال المكرهه والممقوته، لأنهما من

عمل الشيطان، ك瞖اف الحديث "عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "لا تبغضوا، ولا تحسدوا، ولا تدابروا، ولا تقاطعوا،
وكونوا عباد الله إخوانا، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث " .^{٨٤}

^{٨١} . نجيب الكيلاني *ظلل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١

^{٨٢} . صحيح البخاري الجز الأول صفحة ١٦ رقم: ٣٣

^{٨٣} . نجيب الكيلاني *ظلل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١٤

^{٨٤} . أحد المائتي ، *ختار الأحاديث النبوية*، (سورايا : دار العلم ، بمஹول السنة) صفحة ١٥٦

ذلك الحديث يبين أن لا يكره الناس بعضهم بعضاً ويجب أن لا يحسدو بعضهم بعضاً.

٣. "نَفْدِيَةُ بَارِوَاحَنَا، عَاشَ النَّجَاشِيُّ الْعَادِلُ" ٨٥

ظهر القيمة الأخلاقية في الكلمة "عادل". العدل هو الأخلاق المحمودة.

عدل من الكلمة (عدل - يعدل - عدلاً - وعدولاً - وعدهم الله)، الله

يخبرنا أن نكون دائماً قادرين على تحقيق العدالة، خاصة إذا كنا زعماء

الدولة. كما قال الله تعالى في القرآن الكريم "يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِذَا كُونُوا

قَوْمِينَ لَهُ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِي مِنْكُمْ شَيْءٌ فَوْمِ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا"

اعدلوأ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَأَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ حَسِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١﴾

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ إِذَا كُونُوا وَعَمِلُوا أَصْلِحَاتٍ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢﴾ .

يجب على كل شخص أن يكون عادلاً في جميع الأمور بالتمييز بين الحق

والباطل. ولا سيما زعماء الدولة في معاملة أبناء الشعب

٤. ومعي إحصائيات كاملة بعدد المساجد التي لا بد من هدمها، وكذلك

بعض المدارس، والكتاتيب، التي تعلم القرآن واللغة العربية والأدب

الإسلامية، ومعي أيضاً قوائم بأسماء العلماء والرجال الذين يرجون

هذا النشاط الخطر، ومجلس الكنيسة الأعلى قد قرر استئناف

الحملات التأديبية ضد هؤلاء جميعاً، يجب أن تستأنف الحرب

^{٨٥}. نجيب الكيلاني الفحل الأسود، (بيروت : دار النافع، ١٤٠٢) صفحة ٢٥

^{٨٦}. القرآن الكريم مادة آية ٨-١٠

التي شنها جدك منليك، ولا تلق السلاح حتى تقضي على آخر أمل يتحقق في قلوب هؤلاء المسلمين الكفراة التعسأء. حلفاؤنا الغربيون من طليان وانجليز وفرنسيين على استعداد لمدك بكل ما تحتاج غليه من سلاح وخبرات ، إنهم إخواننا في العقيدة... . تقاطر العرق على جبين إيسو الأسمر، وتمتم وهو يغالب عواطفه الجياشة: "أليس هناك طريق غير الحرب؟؟ ...^{٨٧}

في تلك القطعة قيمة خلقية مذمومة وهي عدم التسامح في الدين. الإسلام يعلمنا ، التسامح وهو موقف التسامح من قبل فردي، وخاصة في تسامح المسائلة الدينية، فكل فرد له حق في اعتناق دين يتيقن به ، كما قال الله تعالى في القرآن الكريم "لَكُمْ دِيُنُّكُمْ وَلِيَ دِيْنِي^{٨٨}" تقاطر العرق على جبين إيسو الأسمر، وتمتم وهو يغالب عواطفة الجياشة "أليس هناك طريق غير الحرب؟"^{٨٩} . هذه القطعة تدل على موقف إيسو أن لا يتحقق بعدم التسامح في الدين: والتسامح يبعد الناس عن الحروب الإيديولوجية.

^{٨٧} . نجيب الكنيلاني، *الظل الأسود*، (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١١

^{٨٨} . القرآن الكريم لكتفرون آية ٦

^{٨٩} . نجيب الكنيلاني، *الظل الأسود* (بيروت : دار النفائس، ١٤٠٢) صفحة ١١

٥. إنني أحترام عقيدة زوجتي المسيحية^{٩٠}

وحدث في القطعة كلمة "الاحترام". الاحترام هو الأخلاق المحمودة ، لأن الاحترام مهم في الحياة أفضله على والدينا او من أعجز منا في العمر كذلك في الدين، يحترم إياسو في هذه الرواية إحترام عقيدة زوجته المسيحية .

أمرنا الإسلام بأن نحترم بيتنا ولزم الاحترام بناء على القلب او العلم الذي ينشئ شعور الاحترام خارج نفوسنا. وتلك القدرة تحتاج إلى التدريب لتدريب الإنسان الى أن يكون مأدبا.

يجب على كل شخص ان يملك صفة الاحترام، لأن الاحترام هو سلوك لتقدير الآخرين، سواء كان في المعاشرة أو في الدين .

٦. لقد فعلها تفري، تفري الذي كان يخفي مطامعة وراء قناع من الصمت الأسود^{٩١}

هو الأخلاق المذمومة. الطمع هو السلوك الإنساني الذي يجعل الإنسان لا يشبع ولا يرضي فيبقى ساحطا حتى نهاية حياته. كما ذكر في الحديث روى البخاري "حدثنا أبو عاصيم عن ابن جرير عن عطاء قال سمعت ابن عباس - رضي الله عنهما - يقول سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول «لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادِيَانِ مِنْ مَالٍ لَا يَتَعْلَمُ ثَالِثًا ، وَلَا

^{٩٠}. نجيب الكيلاني. الظل الأسود، (بيروت : دار الفناس، ١٤٠٢) صفحة ٧٦

^{٩١}. نجيب الكيلاني. الظل الأسود، (بيروت : دار الفناس، ١٤٠٢)، صفحة ١٤٩

يَمْلأُ حَوْفَ ابْنِ آدَمَ إِلَّا التُّرَابُ ، وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ "٩٢". في ذلك الحديث يبين كيف الطمع في الدنيا الذي لا يعرف بلا شبع. ويبين فيه معنى لومة على الناس الذي طمعوا مع كنوز الدنيا. الحب في كنوز الدنيا جعل الإنسان ينام في رحلة إلى الحياة الأبدية.

خانا الله الطمع، وأنه مضرٌ وهو ينشئ الكراهة في المعاشرة بين الناس.

٧. أدرك إيسوس مايرمي إليه الشیخ، فقال "لن أسلم" ٩٣

في تلك القطعة وجدت القيمة الخلفية "حماسة الجهاد في سبيل الله"، وهي دلت على القيمة الخلفية المذمومة. الجهاد في سبيل الله هو بذل الجهد من المسلمين في قتال الكفار المعاندين المحاربين ، والمرتدين، والبغاة ونحوهم، لإعلاء كلمة الله تعالى ، كما قال الله تعالى في القرآن الكريم إنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ

أنفسكم وقاتلوا المشركين كافه كما يقتلونكم كافه وأعلموا أنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ١٤

أمر الله المسلمين الدفاع عن أنفسهم وبلادهم بقتل الكفار والمشركين إذا قاتلهم

^{٩٢}. أحد الماشي ، مختار الأحاديث النبوية ، (سورايا : دار العلم ، بمهرول السنة) صفحة ١٢٣

^{٩٣}. نجيب الكيلاني الظل الأسود ، (بيروت : دار النفائس ، ١٤٠٢) صفحة ١٥١

^{٩٤}. القرآن الكريم التوبة آية ٣٦

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن حلّلت الباحثة ما يضمنه هذا البحث من الشرح والبيان، ووصلت إلى ما يلي من النتائج:

١. الفكرة أو الرسالة المرتبطة بالقيم الدينية في رواية "الظل الأسود" لنجيب

الكيلاني وهي

- التسامح في الدين

- قوة إيمان الزعيم

- الصفات التي يتتصف بها الزعيم

- الطمع يؤدي إلى الهلاك.

٢. أنواع القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني هي قيمة

- وجدت الباحثة أربعة نصوص من رواية الظل الأسود عن قيمة العقيدة بذكر الله وصفة من صفاته.

- وجدت الباحثة ثلاثة نصوص من رواية الظل الأسود عن قيمة الشريعة ، تبحث من الصلاة، والتزوج و الموضوع.

- وجدت عشرة نصوص من رواية الظل الأسود عن القيمة الأخلاقية، من التخلق إلى الله وهو الرضى و الصبر والتخلق إلى المخلوقات من العدل، والاحترام، والنهى عن المنكر. وكل ذلك من الأخلاق

المحمودة. وأما الأخلاق المذمومة فهي النفاق والكراءه والمقت وعدم التسامح في الدين والطمع على السلطة.

بـ. الإقتراحات

تم هذا البحث التكميلي بعون الله وتوفيقه تحت الموضوع "القيم الدينية في رواية الظل الأسود لنجيب الكيلاني". واعتمدت الباحثة أن هذا البحث التكميلي بعيد عن الكمال وعلى هذا ترجو الباحثة من القراء والباحثين أن يلحوظوا بالبحث الأدق والأعمق. فشكرا جميلا على كل مأورد منكم من تصويب مانخطأ في هذا البحث.

المراجع

الراجع العربية:

أحمد رشوان، حسين عبد الحميد. ١٩٩٢. *العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم*. إسكندرية: المكتبة الجامعي الحديث.

إسماعيل البخاري بن، إمام محمد. *صحيحة البخاري*. الجزء الأول

إسماعيل البخاري بن، إمام محمد. *صحيحة البخاري*. الجزء الثالث

إسماعيل البخاري بن، إمام محمد. *صحيحة البخاري*. الجزء الثمانية.

الحجاج بن مسلم القرشي، أبو الحسين مسلم. *صحيحة مسلم*. الجزء الرابع

حجاج بن، مسلم. ٢٠٠٦. *صحيحة مسلم*. مجهول الدينية: دار الطبيه

رضامهدوي كني، آية الله محمد. ٢٠٠٢. *البداية في الأخلاق العلمية*.

بيروت: دار الهادي

سلام، محمد رغلول. *مجهول السنة النقد العربي الحديث*. مصر: مكتبة الأنجلو

سليمان الأثقر، عمر. ١٩٩٩. *العقيدة في الله*. الأردن: دار النفائس

الشايق، أحمد. ١٩٦٣. *أصول النقد العربي*. القاهرة: مكتبة النحصة

المصرية.

شرف التوسي بن، يحيى. *المجموع شرح المهدب*. الجزء الأول. مجهول السنة،

المدينة.

شلتو، محمود. ١٩٦٦. *الأسلام عقيدة وشريعة*. القاهرة: دار القلم.

صالح بن، عبد الله. الأتجاه الإسلامي. ١٤٢٥. الرياض : داركتون إشبيليا للنشر

والتوزيع

صلاح الدين على بجاوز، محمد. مجهول السنة. تدريس اللغة العربية في المرحلة
الثانوية.

عبد النور، جبور. ١٩٧٩. المحجم الأدبي. بيروت: دار العلم للملايين.

القرآن الكريم

الكيلاني، نجيب. ١٩٢٨. الظل الأسود. بيروت: دارالنفائس.

الكيلاني، نجيب. ١٩٨٥ . رحلتي مع الأدب الإسلامي. بيروت: مؤسسة
الرسالة، الطبعة الأولى

محمد الغزالى، أبو حميد. إحياء علوم الدين. الجزء الأول.

معلوف، لويس. ١٩٨٧. المنجد في اللغة و العلام .لبنان: دار المشرف
الميزان في تفسير القرآن

وكامل المهندس، مجد وهبة . ١٩٨٣. معجم المصطلحات العربية في اللغة
والأدب . بيروت : مكتبة لبنان

المراجع الإندونيسية:

Fananie,Zainudin. ٢٠٠١. *Telaah Sastra*. Surakarta : Muhammadiyah university Press.

Km,Saini dan,Sumardjo. ١٩٩٧. *Apresiasi Kesustraan* . Jakarta: PT. Utama. Lexy, Moleong. ٢٠٠٨. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya:Bandung .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- Munawwir, Warson, Ahmad. ۱۹۹۷. *Almunawwir Kamus Arab-Indonesia* .
Surabaya: Pustaka Proggressif.
- Muzakki,Akhmad. ۲۰۱۱. *Pengantar Teori Sastra Arab*. Malang: UIN
Maliki Press.
- Nasrul dkk . ۲۰۱۰. *Pendidikan Agama Islam*. Padang:UNP press.
- Ratna, Kutha,Nyoman. ۲۰۰۹. *Paradigma Sosiologi Sastra* . Yogyakarta :
Pustaka Prlajar.
- Razak, Nasaruddin .۱۹۸۹. *Penafsiran kembali Islam sebagai suatu aqidah*.
Bandung : Alma'ruf.
- Sugiono. ۲۰۰۸. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Sugono,Dendi. ۲۰۰۷. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional.
- Wicaksono,Andri. ۲۰۱۴. *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta:
Garudhawaca.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id