BAB III

PERKEMBANGAN *LAJNAH MURAQABAH YANBUA* CABANG MOJOKERTO 2011-2016.

Lajnah Muraqabah Yanbua (LMY) adalah sebuah lembaga yang dibentuk sebagai badan pengawas dan pengendali serta menjaga agar perjalanan belajar mengajar dengan metode *Yanbua* tetap konsisten dan tidak melenceng, sesuai dengan visi, misi dan tujuan *Yabua* yang diharapkan, Selain beberapa fungsi diatas, *Lajnah Muraqabah Yanbua* juga berfungsi sebagai penghimpun data-data serta *asesor* penyelenggaraan metode *Yanbua* di Jawa Timur jika nantinya terdapat pelanggaran seperti, adanya lembaga-lembaga kecamatan yang tidak mengikuti ujian dikarenakan adanya kesalahan dalam pengajaran.[40]

Lajnah Muraqabah Yanbua Mojokerto ini berdiri pada tanggal 17 Mei 2011 dan terus berlanjut hingga sekarang dan mengalami beberapa perkembangan pada aspek-aspeknya, seperti perkembangan di bidang fisik yang meliputi bentuk bangunan, anggota-anggotanya kemudian di bidang non fisik yang meliputi perkembangan metodologi, buku dan lain-lain. Serta terdapat sarana dan prasarana yang terdapat di *Lajnah Muraqabah Yanbua*. Berikut akan dijelaskan perkembangan-perkembangan *Lajnah Muraqabah Yanbua* baik dari bidang fisik dan non fisik, juga menjelaskan beberapa sarana dan prasarana *Lajnah Muraqabah Yanbua* :

[40] Zainul Asrori, Penanggung Jawab Amanah Metodologi, *Wawancara*, 22 November 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. Perkembangan Di Bidang Fisik

1. Bentuk Bangunan

Untuk bentuk bangunan yang dimiliki *Lajnah Muraqabah Yanbua* yang berdiri dari tahun 2011 hingga 2016, tidak terdapat perubahan yang signifikan. Dapat dikatakan bahwa bentuk bangunannya masih sama tidak ada perubahan sejak berdiri. Bangunan kantor *Lajnah Muraqabah Yanbua* Mojokerto berdiri kokoh menghadap arah utara yang terletak disamping kantor guru Madrasah Tsanawiyah *Mambaul Quran* Bancang Jawa Timur, yang didalamnya disimpan berbagai dokumen-dokumen penting *Yanbua*, seperti data-data santri, kitab-kitab *Yanbua*, data-data anggota dan lain sebagainya.

2. Keanggotaan

Anggota merupakan suatu hal penting yang harus ada pada suatu lembaga atau organisasi. Berhasil atau tidaknya suatu lembaga diukur dari banyaknya jumlah anggota yang mengikuti. *Lajnah Muraqabah Yanbua* Mojokerto yang berdiri di tahun 2011 langsung mendapatkan respon yang baik dari masyarakat sehingga jumlah anggotanya cukup banyak dan terus bertambah dari tahun ke tahunnya. Berikut akan dipaparkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perkembangan keanggotaan *Lajnah Muraqabah Yanbua* cabang Mojokerto.[41]

Diawali dari jumlah kecamatan yang telah mengikuti *Yanbua* pertahunnya :

a. Di tahun 2011 terdapat 15 kecamatan yang telah mengikuti Metode Yanbua, antara lain : Kecamatan Pacet, Kemlagi, Magersari, Ngoro, Mojosari, Kutorejo, Gedeg, Jatirejo, Pungging, Prajurit Kulon, Jetis, Trowulan, Sooko, Puri, Dlanggu.
b. Di tahun 2012-2016 diikuti oleh kota-kota lain di sekitar mojokerto seperti kota Gresik, Surabaya, Sidoarjo, Pasuruan, Bojonegoro, Dan Tulungagung.

Tercatat bahwa dari tahun 2011 sudah terdapat 15 kecamatan di Mojokerto yang mengikuti Metodologi *Yanbua* dan terus berkembang hingga ditahun-tahun berikutnya dan ditahun 2016 sudah mencapai 17 kecamatan. Kemudian Jumlah TPQ yang mengikuti metode *Yanbua* dari tahun 2011 hingga 2016:

Di tahun 2011 terdapat 180 lembaga TPQ yang telah menggunakan metode Yanbua sebagai metode pembelajaran al-Qurannya. Di tahun 2012 terdapat 210 lembaga TPQ, tahun 2013-2014 terdapat 221 lembaga TPQ, tahun 2015 terdapat 216 lembaga TPQ dan

[41] Zainul Asrori, Penanggung Jawab Amanah Metodologi, *Wawancara*, 22 November 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditahun 2016 terdapat 276 lembaga TPQ yang mengikuti metode *Yanbua.*

Dari tabel diatas, dapat dikatakan bahwa perkembangan keanggotaan *Lajnah Muraqabah Yanbua* cabang Mojokerto bertambah setiap tahunnya dengan tambahan jumlah anggota yang cukup banyak. Untuk saat ini tercatat terdapat 276 TPQ yang tersebar diberbagai kecamatan di Mojokerto, Untuk tahun 2016 tercatat jumlah guru sebanyak 1655 orang, dan terdapat 23.666 santri.[42] Untuk rekapitulasi lembaga dapat dilihat di lampiran.

B. Perkembangan Di Bidang Non Fisik

1. Amanah Metodologi *Yanbua*

Amanah metodologi di *Lajnah Muroqobah Yanbua* (LMY) bertanggung jawab mengadakan pembinaan metodologi di *Lajnah Muraqabah Yanbua* pada tingkat Kecamatan, Menampung seluruh permasalahan yang berhubungan dengan metodologi untuk dimusyawarahkan bersama dalam mencari solusi dan lain sebagainya. Amanah pentashih LMY Mojokerto di pegang oleh Ustadz Jauhari Nadziran yang sekaligus menjabat sebagai ketua LMY Mojokerto. Metodologi *Yanbua* yang disampaikan oleh amanah Metodologi LMY Mojokerto adalah sebagai berikut :

[42] Jauhari Nadziran, *Wawancara*, Mojokerto, 22 November 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Juz Pemula

Materi yang disampaikan pada untuk juz pemula yakni pengenalan huruf-huruf hijaiyah huruf ا – ن dan latihan membaca huruf berharokat fathah اَاَاَ, Kemudian untuk materi hafalannya diantaranya, *Isti'adzāh,* Surat *alfāthihah,* Surat *An-Nās*, Keutamaan ilmu, Niat wudlu, Niat sholat *dhuhur* sendirian , Niat sholat *dzuhur* menjadi imam, Niat sholat *dzuhur* menjadi ma'mum, Niat sholat *ashar* sendirian, Niat sholat *ashar* menjadi ma'mum, Niat sholat ashar menjadi imam, Basmalah doa memulai pekerjaan yang baik, Hamdalah untuk mengakhiri pekerjaan yang baik, Doa akan tidur, Doa bangun tidur. [43]

b. Juz 1

Pada juz 1 materi yang disampaikan berupa pengenalan huruf hijaiyah yakni huruf ا – ي. kemudian materi hafalan untuk juz 1 berupa Surat *al-Falaq,* Surat *Al-Ikhlas*, Niat sholat *maghrib* sendiri/menjadi ma'mum/imam, Niat sholat *isya'* sendirian/menjadi ma'mum/ imam, Niat sholat *shubuh* sendirian/menjadi ma'mum/imam, Doa masuk kamar kecil, Doa keluar kamar kecil, dan dua kalimat mutiara hikmah yakni, Kebaikan adalah berbudi pekerti yang luhur البر حسن الخلق , Pergauilah manusia dengan budi pekerti yang baik وخالق الناس بخلق حسن

[43] Laporan penyegaran metodologi Yanbua Lajnah Muraqabah Yanbua Mojokerto

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Juz 2

Materi yang disampaikan yakni berupa makhorijul dan sifat huruf *mad* ا ي و , huruf ح ع , *makhroj*nya ه ء, *makhroj*nya huruf خ غ, *makhroj* huruf ق . Kemudian materi hafalannya, Surat *Al- Māsād,* Surat *Al-Nashr,* Niat sholat Jumat ma'mum/imam, *Takbirotul ihrom,* Doa *iftitah,* Doa memakai pakaian , Doa melepas pakaian, Doa bercermin serta dua kalimat mutiara hikmah diantaranya Manusia yang paling baik adalah yang paling baik budi pekertinya خير الناس احسنهم خلقا , Manusia yang paling baik adalah yang bermanfaat bagi sesama خير الناس انفعهم للناس.

d. Juz 3

Materi yang disampaikan pada juz tiga yakni makhorijul huruf, ك ش ج ي ض ل ن ر. Kemudian untuk materi hafalannya diantaranya Surat *al-Kautsar*, Surat *al-Maun,* Surat *al-Quraisy,* Bacaan *ruku',* Bacaan bangun dari *ruku',* Bacaan *I'tidal,* Bacaan sujud , Bacaan duduk antara dua sujud , Doa akan makan, Doa selesai makan, Doa ketika lupa membaca basmallah awal, dan tiga hadist yakni, الصلاة عماد الدين, فمن اقامها فقد اقام الدين , ومن تركها فقد هدم الدين.

e. Juz 4

Materi yang disampaikan pada juz 4 yakni makhorijul huruf ط ت د ز ش ص ث ذ ظ ف م ب و ن م . untuk hafalan diantaranya, bacaan tasyahud akhir, bacaan tasyahud awal, Doa keluar rumah, Doa masuk rumah, Doa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

naik kendaraan, Doa akan makan, Surat *al-Fīl,* Surat *al-Humazah*, Surat *al-Ashr, dan dua* kalimat mutiara hikmah yakni Allah maha indah senang keindahan ان الله جميل يحب الجمال , Takutlah kepada Allah dimanapun kamu berada اتق الله حيثما كنت.

f. Juz 5

Materi yang disampaikan yakni :

1. *Hams* (keluar/terlepasnya nafas)
   فحثه شخص سكت
2. *Jahr* (Tertahannya nafas) hurufnya
   عظم وزن قا ر ئ ذي غض جد طلب
3. *Syiddah* (tertahannya suara) hurufnya
   اجد قط بكت
4. *Rokhwah* (terlepasnya suara) hurufnya
   خذ غثحظ فض شوص زي ساه
5. *Bainiyah* (sifat pertengahan)
   لن عمر
6. *Tafkhim* (naiknya lidah kelangit-langit) hurufnya
   خص ضغط قظ
7. *Ithbaq* yakni terkantupnya lidahpasa langit-langit hurufnya
   ص ض ط ظ

Untuk hafalan pada juz 5 diantaranya Surat *At-Takatsur*, Surat *Al-Qoriah*, Surat *Al-Adiyat*, Doa *Qunut*, Doa masuk masjid, Doa keluar masjid, Bacaan sujud *sahwi*, Niat *I'tikaf*, dua kalimat mutiara hikmah Barang siapa tidak menyayangi maka tidak disayangi من لا ير

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حم لا يرحم, Barang siapa tidak bersyukur kepada sesame manusia maka tidak dianggap syukur kepada Allah من لم يشكر الناس لم يشكر الله .

g. Juz 6

Materi yang disampaikan yakni ghorib dimulai dari juz 11-20 dengan menggunakan *Al-Quran Qudus* dan didampingi kitab *Yanbua* juz 6. Sedangkan untuk materi hafalannya yakni Surat *Al-Zalzalah*, Surat *Al-Bayyinah*, Surat *Al-Qodar*, Doa mohon pertolongan, Doa setelah wudhu, dua kalimah hadist Harta tidak kurang karena di sodaqohkan ما نقص مال من صدقة, *Shodaqoh* bisa menolak bala الصدقة تدفع البلاء.

h. Juz 7

Materi yang disampaikan pada juz 7 yakni *tajwid* Dimulai juz 21-30 dengan menggunakan *Al-Quran Qudus* dan didampangi kitab *Yanbua* juz VII *(Tajwid)* apabila bertemu ayat-ayat *ghorib* harus menerangkan seperti apa yang ada di buku panduan. Serta beberapa hafalan diantaranya, *Surat Al-Alaq, Surat At-Tin, Surat Al-Insyiroh, Surat Adh Dhuha*, Doa sesudah *iqomah*, Doa sesudah salam, Doa setelah *adzan*, Bacaan *adzan*, Bacaan khusus pada waktu *iqomah*, dua kalimat mutiara hikmah Ilmu menjadi hidupnya Islam العلم حياة السلام, Cinta harta adalah pokok kejahatan حب الدنيا رأس كل خطيئة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i. Juz al-Quran murni

Materi yang disampaikan yakni :

1. *Infitah* (rengganya lidah dari langit-langit) hurufnya
   من اخذ وجد سعة فزكا حق له شرب غيث

2. *Idzlaq* (ringan diucapkan) hurufnya
   فر من لب
3. *Ishmat* (berat diucapkan) hurufnya
   جز غش سا خط صد ثقة اذ وعظه يحضك
4. *Shofir* (suara tambahan yang mendesis) hurufnya
   ص ز س
5. *Lain* (mudah diucapkan tanpa memberatkan) hurufnya

   -و-ي

6. *Inkhirof* (condongnya huruf ke makhroj yang lain) hurufnya
   ل ر
7. *Takrir* (bergetarnya ujung lidah) hurufnya ر
8. *Isthitholah* (memanjang suara dalam makhtoj) huruhnya ض
9. *Qolqolah* yakni suara tambahan yang kuat keluar setelah menekan makhroj قطب جد
10. *Tafasysyi* berhamburnya angina di mulut hurufnya ش serta evaluasi seluruh hafalan mulai juz 1-7.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Perkembangan yang terdapat pada amanah metodologi berupa diadakannya penyegaran metode yang dilaksanakan tiap waktunya. Penyegaran metodologi *Yanbua* dimaksudkan agar *asatidz asatidzah* dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan visi misi tujuan dan target pencapaian *Yanbua* sehingga setiap *Imtihan Nihaiy* (ujian santri) periode bulan *Muharram Rajab* mendapatkan nilai atau hasil yang memuaskan. Target pencapaian Metode *Yanbua* khatam adalah dalam waktu kurang lebih 1,5 tahun dengan pencapaian sebagai berikut :

1. Anak mampu membaca *Alquran Rosm Ustmani*
2. Menguasai *gharib* juz 6
3. Menguasai *tajwid* juz 7
4. Hafal surat-surat pendek *Ad-Duha* sampai *An-Nās*
5. Hafal doa sehari-hari
6. Hafal 16 *hadist* mutiara hikmah
7. Menguasai *makhroj* dan sifat huruf
8. Mampu mengamalkan praktek wudhu dan sholat
9. Mampu baca tulis pegon

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RINCIAN

YANBUA	KETERANGAN
Juz 1	44 halaman
Juz 2	43 halaman
Juz 3	44 halaman
Juz 4	45 halaman
Juz 5	46 halaman
Al-Quran murni juz 1-10	40x tatap muka
Al-Quran Juz 11-20 (*Yanbua* Juz 6)	45x tatap muka
Al-Quran Juz 21-30 (*Yanbua* Juz 7)	39x tatap muka
Total halaman 346, aktif 5 hari dalam satu minggu. Jadi, 346 : 5 hari aktif : 4 minggu dalam 1 bulan di bagi 12 bulan dalam 1 tahun jumlahnya 1,44 digenapkan = 1,5 tahum (346 hari tatap muka)[44]	

Berikut waktu-waktu dilaksanakannya penyegaran metodologi *Yanbua* yang dilaksanakan oleh amanah metodologi LMY Mojokerto :

a. Penyegaran metodologi per-lembaga yang diadakan 2 minggu sekali oleh kepala Taman Pendidikan Al-Quran untuk selanjutnya disingkat TPQ.
b. Penyegaran metodologi per-kecamatan yang diadakan 1 bulan sekali yang dipimpin oleh kepala lembaga cabang kecamatan.

[44] Diktat Penyegaran Metode *Yanbua Lajnah Muraqabah Yanbua Cabang Mojokerto* tahun 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Penyegaran metodologi per-cabang yang diadakan 1 tahun sekali yang dipimpin oleh metodologi cabang.[45]

d. Melakukan pembinaan metodologi ke kecamatan-kecamatan yang dilakukan setiap 1 bulan sekali.

e. Penyegaran metodologi oleh kepala *Lajnah* dilakukan setiap 3 bulan sekali yang diikuti seluruh guru, juga terdapat pengajian *Ulumul Quran* serta tafsir *Al-Quran*.

f. Penyegaran Metodologi *regular* yang dilaksanakan 1 tahun sekali pada bulan *ramadhan* di *Lajnah Muraqabah Yanbua* Cabang.[46]

2. Buku

Amanah buku di *Lajnah Muroqobah Yanbua* bertugas atas pelayanan buku *Yanbua*, menerima, menyimpan dan mendistribusikan keuangan *Lajnah Muraqabah Yanbua*, melaporkan keuangan setiap satu bulan sekali, dan lain sebagainya. Daftar buku-buku yang digunakan dalam pembelajaran metode Yanbu antara lain :

1. Metode Yanbua Jilid 1 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	16. Metode Yanbua Peraga 5 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
2. Metode Yanbua Jilid 2 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	17. Metode Yanbua Peraga 6 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
3. Metode Yanbua Jilid 3 cet	18. Al-Quran Al-Qudus HVS cet

[45] Zainul Asrori, Penanggung Jawab Amanah Metodologi, *Wawancara*, 22 November 2016.
[46] Jauhari Nadziran, Ketua *Lajnah Muraqabah Yanbua* Mojokerto, *Wawancara*, 22 November 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus tahun 2004.	*Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
4. Metode Yanbua Jilid 4 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	19. Al-Quran Al-Qudus HVS COV Timbul cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
5. Metode Yanbua Jilid 5 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	20. Al-Quran Al-Qudus Imperial cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
6. Metode Yanbua Jilid 6 (Gharib) cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	21. Al-Quran Al-Qudus Terjemahan cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
7. Metode Yanbua Jilid 7 (Tajwid) cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	22. Al-Quran Al-Qudus Kecil Kalep cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
8. Metode Yanbua Jilid M. Hafalan cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	23. Insya'a cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
9. Sifat Dan Latihan Makhroj cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	24. Sambung Rasa cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
10. Metode Yanbua Jilid (BCM) cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	25. MBM (Materi Belajar Menulis) cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
11. Metode Yanbua Peraga 1a cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	26. Buku Panduan Baris Berbaris cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
12. Metode Yanbua Peraga 1b cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	27. Kartu Prestasi cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
13. Metode Yanbua Peraga 2 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	28. Buku Prestasi cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.
14. Metode Yanbua Peraga 3 cet	29. Kain Guru Yanbua dari Qudus

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus tahun 2004.	
15. Metode Yanbua Peraga 4 cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.	30. Metode Yanbua Pemula cet *Pondok Tahfidh Yanbuul Quran Kudus* tahun 2004.

Setiap tahun penjualan buku *Yanbua* pada *Lanjah Muraqabah Yanbua* selalu meningkat sesuai dengan jumlah pengikut metode *Yanbua*. Di tahun 2011 penjualan buku sekitar 500 eksemplar, ditahun 2016, perhari terkadang penjualannya mencapai 5-50 eksemplar jika dikalkulasikan dalam satu tahun tersebut kira-kira sudah mencapai 1500 eksemplar.[47]

3. Kesekretriatan

Amanah kesekretariatan pada *Lajnah Muraqabah Yanbua* bertugas sebagai pemberi informasi kepada lembaga tentang kegiatan *Yanbua*, menampung seluruh masukan atau ide yang membangun dari seluruh anggota untuk di musyawarahkan bersama, sebagai notulen disetiap rapat dan mempersiapkan materinya, dan membuat serta menandatangani surat-surat.

Untuk amanah kesekretariatan LMY Mojokerto, menurut Ustd. Jauhari Nadziran meskipun pekembangannya tidak terlihat oleh mata, namun dari tahun 2011-2016 telah melaksanakan tugas serta amanah dengan baik, dan ditahun-tahun selanjutnya materi-materi yang disiapkan oleh amanah

[47] Menurut Nota Penjualan Tatausaha *Lanjah Muraqabah Yanbua* tahun 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kesekretariatan semakin beragam dan mendidik, semakin sigap dalam memberikan informasi kepada lembaga-lembaga kecamatan.

4. Pentashih

Sama halnya dengan amanah kesekretariatan, amanah p*entashih* di *Lajnah Muraqabah Yanbua* yang bertugas mengadakan *tashih* guru maupun *imtihan nihaiy* ini juga tidak mengalami perkembangan yang terlihat jelas, namun seperti apa yang dituturkan oleh Ust. Jauhari sekaligus dewan pentashih mengatakan bahwa setiap tahun prosentase kelulusan santri hamper mencapai 100% seperti ditahun 2015. *Imitihan Nihaiy* (ujian santri) yang dilaksanakan di LMY Mojokerto diikuti 974 santri dari 121 TPQ yang bertepatan pada Rajab 1436 H menunjukkan seluruh peserta yang mengikuti mencapai kelulusan. Tidak ada yang tidak lulus dan tidak pula mengundurkan diri. [48] untuk diagram atau susunan struktur dan fungsi amanah pada *Lanjah Muraqabah Yanbua* terdapat pada lampiran.

C. SARANA DAN PRASARANA

Keberadaan sarana dan prasarana merupakan faktor yang sangat vital dalam menunjang keberhasilan semua program yang menjadi tujuan pendidikan. Untuk merealisasikan hal tersebut pihak lembaga telah mengusahakan pengadaan

[48] Laporan Hasil *Imtihan Nihaiy* Metode *Yanbua* Rojab 1436 H/ 2015 M *Lajnah Muraqabah Yanbua* Cabang Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

beberapa sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran.

Lajnah Muraqabah Yanbua Mojokerto memiliki berbagai sarana dan prasarana yang berfungsi sebagai penunjang kemajuan *Lajnah* supaya proses pembelajaran, pentashihan dan kegiatan-kegiatan lain berjalan lancar, berikut sarana dan prasarana *Lajnah Muraqabah Yanbua* Mojokerto :

1. Sarana :
   a. Buku *Yanbua* Juz pemula s/d Juz VII
   b. Peraga *Yanbua* Juz Pemula s/d Juz VII
   c. *Alquran Rasm Ustmany (Al Quddus)*
   d. Buku materi tambahan (Buku hafalan, buku *Kitabah*)
   e. Administrasi (buku sambungrasa, buku prestasi santri, buku absen).
   f. Seragam TPQ *Yanbua.*
2. Prasarana:
   a. Ruang kelas
   b. Kantor *Lajnah Muroqobah Yanbua*
   c. Ruang kepala TPQ
   d. Ruang tatausaha
   e. Ruang aula
   f. Musholla

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id