BAB IV

ANALISIS DATA

Analisis data diartikan sebagai upaya mengolah data menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data tersebut dapat dengan mudah dipahami. Sedangkan menurut Lexy J. Moleong, analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uaraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.[54] Sebelum melakukan analisis data terlebih dahulu di lakukan uji persyaratan data yang terdiri dari uji normalitas homogenitas dan independen. Dalam analiss data ini dimaksudkan untuk menguji seberapa signifikan Pengaruh Pelatihan *Self Motivation* dalam meningkatkan skor angket siswa di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

A. Analisis Pengujian Hipotesis

1. Analisis Pre-Test

Hasil Pre-Test skor angket kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Sebelum peneliti mengadakan pelatihan *self motivation*, peneliti membagikan angket untuk melihat nilai skor angket (pre-test).

[54] Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara,2004), hal. 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kelompok Eksperimen	Hasil	Kelompok kontrol	Hasil
Adam	84	Achmat. H.	90
Akhmat	90	Achmad R.	82
Aldilla	92	Dendi	87
Angga	84	Dhiki	87
Annisa	80	Dinda	80
Aries	85	Enggar	90
Ariyanto	82	Ersa	87
Aulia	84	Farid	90
Ayu	90	Febry	94
Bagas	78	Feri	82
Dian	92	Fikri	87
Dien	87	Hendri	81
Dini	81	Hoirun	93
Fadila	90	Indah	85
Feri	82	Indrias	90
Hanifa	86	Ismia	93
Hema	82	Khrisna	89
Ilham	96	Lili	84
Maftuha	76	M. Maulana	90
Ma’rifatul	82	Miftakhul	84
Maya	83	Mila	82
M. Izza	86	Ninik	82

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

M. Ali	78	Nur	83
Nabila	80	Nur jandini	88
Nadia	92	Olivia	95
Naffa	80	Saabitah	82
Novi	83	Shofiyatul	78
Putri	82	Solikha	80
Qoriatin	84	Sony	82
Rachmad	90	Syahrul	76
Rosydah	95	Safti	78
Titik	82	Wida	80

Tabel 4.1

Item Statistics

Kelompok	Mean	Std. Deviation	N
Eksperimen	84,94	5,111	32
Kontrol	85,34	5,084	32
Total	170,28	7,181	32

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai skor angket pre-test kelompok eksperimen adalah 84,94 sedangkan rata-rata pre-test kelompok kontrol adalah 85,34 Ada perbedaan nilai rata-rata skor pre-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada tabel di atas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisis Post-Test

Hasil Post-Test skor angket kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Setelah peneliti mengadakan pelatihan *self motivation*. Peneliti membagi angket kembali untuk melihat nilai skor angket (post-test).

Kelompok Eksperimen	Hasil	Kelompok Kontrol	Hasil
Adam	95	Achmat. H.	88
Akhmat	89	Achmad R.	82
Aldilla	87	Dendi	90
Angga	88	Dhiki	84
Annisa	90	Dinda	80
Aries	96	Enggar	92
Ariyanto	87	Ersa	85
Aulia	97	Farid	90
Ayu	95	Febry	94
Bagas	91	Feri	80
Dian	87	Fikri	85
Dien	81	Hendri	81
Dini	93	Hoirun	93
Fadila	100	Indah	87
Feri	95	Indrias	90
Hanifa	93	Ismia	88
Hema	89	Khrisna	85
Ilham	97	Lili	84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maftuha	94	M. maulana	85
Ma'rifatul	96	Miftakhul	86
Maya	91	Mila	82
M. Izza	93	Ninik	85
M. Ali	93	Nur	83
Nabila	88	Nur jandini	85
Naffa	95	Saabitah	87
Novi	100	Shofiyatul	82
Putri	97	Solikha	82
Qoriatin	93	Sony	80
Rachmad	91	Syahrul	84
Rosydah	98	Safti	76
Titik	92	Wida	78
Nadia	82	Olivia	84

Tabel 4.2

Item Statistics

Kelompok	Mean	Std. Deviation	N
Eksperimen	92,28	4,637	32
Kontrol	84,91	4,253	32
Total	177,19	6,775	32

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai post-test kelompok eksperimen adalah 92.28 sedangkan rata-rata postest kelompok kontrol adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

84.91 Ada perbedaan nilai rata-rata skor post-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada tabel di atas.

3. Analisis Data

a. Uji Normalitas

uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data yang terjaring dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Dan untuk menentukan normalitas dari data yang di uji cukup membaca nilai signifikansinya. Yang mana ketika hasil perhitungan lebih besar dari tingkat alpha(>0.05) maka dikatakan berdistribusi normal.

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	,167	32	,024	,947	32	,116
Kontrol	,151	32	,062	,960	32	,272

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil pengujian normalitas dengan Shapiro-Wilk (karena data tiap kelas < 50) dapat diketahui bahwa pada pre-test nilai signifikansi pada seluruh kelompok perlakuan > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	,124	32	,200*	,963	32	,335
Kontrol	,147	32	,075	,977	32	,720

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil pengujian normalitas dengan Shapiro-Wilk (karena data tiap kelas < 50) dapat diketahui bahwa pada post-test nilai signifikansi pada seluruh kelompok perlakuan > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Homogenitas adalah pengujian mengenai varian dan di gunakan untuk mengetahui apakah kedua kelompok sampel yang mempunyai varian yang sama atau tidak. Diamana uji ini dilakukan sebagai syarat untuk analisis independent.

Test of Homogeneity of Variances (Pre-test)

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,080	1	62	,778

Berdasarkan hasil pengujian homogenitas varian pada pre-test dapat diketahui bahwa nilai signifikansi 0,778 > 0,05 sehingga data memiliki varian yang homogen. Asumsi normalitas dan asumsi homogenitas terpenuhi sehingga dapat dilakukan pengujian independent sample t-test untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata yang siginifikan pada skor pre-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Test of Homogeneity of Variances (Post-test)

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,454	1	62	,503

Berdasarkan hasil pengujian homogenitas varian pada post-test dapat diketahui bahwa nilai signifikansi 0,503 > 0,05 sehingga data memiliki varian yang homogen. Asumsi normalitas dan asumsi homogenitas terpenuhi sehingga dapat dilakukan pengujian independent sample t-test untuk mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata yang signifikan pada skor post-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

c. uji independent

uji independent sample T test digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antara dua kelompok sampel yang berbeda.

Hipotesis :

Ho : tidak ada perbedaan rata-rata skor pre-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Ha : ada perbedaan rata-rata skor pre-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
VAR00001	Equal variances assumed	,080	,778	-,319	62	,751	-,406	1,274	-2,954	2,141
	Equal variances not assumed			-,319	61,998	,751	-,406	1,274	-2,954	2,141

Nilai signifikansi = 0,751

Kesimpulan:

Karena nilai signifikansi 0,751 > 0,05 sehingga Ho diterima dan H1 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata skor pre-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Meskipun ada perbedaan rata-rata pada statistic deskriptif tapi perbedaan tersebut tidak signifikan. Hasil ini bagus untuk penelitian selanjutnya dengan asumsi bahwa skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol seragam sebelum diberikan treatment/pelatihan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PostTest	Equal variances assumed	,454	,503	6,631	62	,000	7,375	1,112	5,152	9,598
	Equal variances not assumed			6,631	61,543	,000	7,375	1,112	5,151	9,599

Nilai signifikansi = 0,000

Kesimpulan:

Karena nilai signifikansi 0,000 < 0,05 sehingga Ho ditolak dan H1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata -rata skor post-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan statistic deskriptif dapat diketahui bahwa skor post-test kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol dan berdasarkan hasil perhitungan statistic perbedaan tersebut signifikan.

d. Kesimpulan analisis Hipotesis

dilihat dari hasil SPSS diatas menunjukan bahwa ada pengaruh dari pelatihan *self motivation* dalam meningkatkan nilai aqidah akhlaq siswa kelas XI IPA SMA Wachid Hasyim Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Analisis Nilai Aqidah Akhlaq

Berikut hasil nilai aqidah akhlaq siswa sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan *self motivation* pada kelompok kontrol dan eksperimen.

Eksperimen	Sebelum	Sesudah	Kontrol	Sebelum	Sesudah
Adam	75	93	Achmat.	75	80
Akhmat	72	96	Achmad R.	75	75
Aldilla	72	91	Dendi	72	75
Angga	75	91	Dhiki	78	75
Annisa	78	91	Dinda	78	75
Aries	78	96	Enggar	72	75
Ariyanto	78	96	Ersa	75	72
Aulia	78	96	Farid	75	75
Ayu	81	93	Febry	72	75
Bagas	75	96	Feri	72	72
Dian	72	99	Fikri	72	72
Dien	78	90	Hendri	81	81
Dini	75	93	Hoirun	75	75
Fadila	72	93	Indah	75	75
Feri	81	93	Indrias	75	84
Hanifa	78	96	Ismia	78	90
Hema	81	93	Khrisna	75	78
Ilham	75	93	Lili	78	81
Maftuha	72	99	M.	78	78
Ma'rifatul	78	93	Miftakhul	72	78
Maya	78	93	Mila	72	84
M. Izza	72	90	Ninik	72	78
M. Ali	72	90	Nur	75	75
Nabila	72	93	Nur jandini	75	75
Nadia	78	90	Saabitah	81	75
Naffa	81	90	Shofiyatul	75	75
Novi	81	90	Solikha	81	75
Putri	78	90	Sony	72	75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qoriatin	75	93	Syahrul	75	75
Rachmad	75	93	Safti	78	77
Rosydah	78	90	Wida	78	78
Titik	78	96	Olivia	78	75
Jumlah	2442	2979	Jumlah	2415	2458
Rata-rata	**76,31**	**93,09**	Rata-rata	**75,47**	**76,81**

Tabel 4.3

Dari Hasil ulangan mata pelajaran Aqidah Akhlaq di atas, dapat dilihat pada kelompok eksperimen sebelum mendapatkan pelatihan, rata-rata nilai ulangannya 76,31. Dan setelah mendapatkan pelatihan *self motivation*, nilai ulangannya meningkat menjadi 93,09. Sedangakan pada kelompok kontrol, yang tidak mendapatkan pelatihan *self motivation*, rata-rata nilai ulangannya tidak jauh berbeda yaitu yang awalnya 75,47 menjadi 76,81. Sehingga ada peningkatan yang cukup untuk kelompok eksperimen dari pada kelompok control yang masih bisa dikatakan stabil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id