

ABSTRAK

Umi Khumaiyah, D03208070, *Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Peer Tutor (Tutor Teman Sebaya) Dalam Mengatasi Siswa Borderline (Lambat Belajar) Di SMP Negeri 5 Surabaya*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd.

Penelitian yang mengkaji Implementasi Layanan Bimbingan Konseling *Peer Tutor* (Tutor Teman Sebaya) Dalam Mengatasi Siswa *Borderline* (Lambat Belajar) Di SMP Negeri 5 Surabaya ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana layanan bimbingan konseling di SMP Negeri 5 Surabaya, bagaimana kondisi siswa *borderline* di SMP Negeri 5 Surabaya dan bagaimana pelaksanaan metode *peer tutor* (tutor teman sebaya) di SMP Negeri 5 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data di analisa menggunakan teknik pengamatan mendalam dan triangulasi data sehingga mendapatkan hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam sesuai dengan topik penelitian.

Hasil penelitian dan analisa data menunjukkan bahwa Siswa *borderline* (lambat belajar) merupakan siswa yang proses pembelajarannya mengalami keterlambatan sedangkan kategori siswa *borderline* (lambat belajar) adalah siswa yang pencapaian nilainya rata-rata kurang dari 6,0 di beberapa pelajarannya. Ketika menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, mereka sering terlambat dalam hal daya tangkapnya di bandingkan dengan teman-temannya. Mereka juga mudah frustrasi atau menghindari tugas-tugas sekolah yang cukup sulit baginya. *Peer tutor* (tutor teman sebaya) adalah teman yang siap serta bersedia membantu dengan ikhlas teman-temannya yang mengalami kesulitan belajar dengan memberikan bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi sehingga teman-temannya dapat belajar secara efisien dan efektif.

Kata Kunci : Bimbingan Konseling, *Borderline* (Lambat Belajar), *Peer Tutor* (Tutor Teman Sebaya)