BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian

1. Profil Ustadz Soraya

Ustadz Soraya merupakan seorang laki-laki yang lahir 53 tahun yang lalu tepat pada tanggal 8 juli 1963. Beliau terlahir dari pasangan suami istri yang bernama Ahmad Sujono dan Ruhani, selain itu beliau merupakan anak ke tujuh sekaligus anak terakhir. Ustadz soraya semenjak kecil sudah berada di lingkungan yang taat terhadap agama, ini terbukti dari riwayat pendidikan beliau mulai dari Madrasah Ibtidaiyah, beliau menghabiskan masa Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah dengan dibarengi mondok di pondok pesantren AT-Tanwir, kemudian setelah lulus beliau hijrah ke malang untuk menempuh S1 jurusan Pendidikan Agama Islam.

Ustadz Soraya menikahi putri dari seorang kyai yang cukup disegani di Bojonegoro, beliau menikah dengan seorang wanita cantik bernama Lumatus Sa'diyah ketika berusia 27 tahun. Dari pernikahanya beluai dikarunia 3 orang putra putri, putra pertama beliau bernama Ahmad Rifqi Azmi yang sudah 7 tahun setelah lulus SMA menimba ilmu di pondok pesantren yang berada di sarang.

Putri kedua beliau bernama Nida Ulyaul Rohmah yang juga tengah menimba ilmu di pondok pesantren di sarang, kemudian putra ketiga beliau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

beliau yang biasa dipanggil Fariq yang saat ini masih bersekolah di Madrasah Tsanawiyah.

Selalama ini ustadz Soraya memanng terbilang aktif dalam organisasi yang berbau Nahdhatul Ulama', berikut perjalanan keorganisasian yang diikuti oleh ustadz soraya:

a. Aktif dalam Ikatan Pelajar Nahdlatul ulama
b. Pengurus wakil cabang NU Bojonegoro
c. Wakil Ketua wakil cabang NU kecamatan Kanor
d. Ketua Aswaja Nu Center
e. Pengasuh majlis ta'lim mingguan ranting desa kabalan kecamatan kanor kabupaten bojonegoro
f. Pengasuh madrasah diniyah di desa kabalan
g. Pengasuh jama'ah tahlil ar-rasyidah desa canga'an kecamatan kanor kabupaten bojonegoro

Kegiatan beliau setiap harinya dimulai sejak pagi yakni mengajar anak-anak usia sekolah di lingkungan beliau tinggal yakni di desa kabalan, selanjutnya beliau mengajar di yayasan pondok pesantren at-tanwir yakni di madrasah Tsanawiyah dan juga madrasah aliyah at-tanwir. Ustadz soraya mulai mengajar di di lingkungan sekolah sejak tahun 1993.

Setelah mengajar di sekolah pada sore harinya beliau mengajar mengaji lagi di madrasah diniyah yang ada di desa kabalan, dan setiap hari-hari tertentu memberikan tausyiah atau dakwah pada ibu-ibu jama'ah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ar-rasyidah di desa canga'an. Acara mengaji dengan pendakwah ustadz Soraya dan diikuti oleh jama'ah ar-rasyidah tersebut semula hanya diadakan pada bulan ramadhan saja, dan dalam memberikan tausyiahnya ustadz soraya hanya membahas mengenai masalah tentang wanita yakni hanya mengkaji kitab Risalatul Makhid.

Dari keputusan yang dibuat secara meusyawarah antara ibu-ibu jama'ah Ar-Rasyidah dan juga kesediaan ustadz Soraya maka disepakati bahwa acara yang biasa mereka sebut dengan "Ngaji" diadakan rutin tiap kamis malam tepatnya dua minggu sekali. Waktu yang dibuat pun berbeda, semula pada bulan ramadhan diadakan pada pagi hari sehabis shalat subuh lalu pada rutinitas selanjutnya diluar bulan ramadhan diadakan pada malam hari sehabis shalat magrib dan dilanjutkan dengan shalat isya' berjama'ah. Materi yang disampaikan oleh ustadz soraya juga diperluas membahas masalah ibadah shalat.

Bila dilihat dari rutinitas ustadz soraya tersebut dapat dikatan bahwa kegitan ustadz soraya tidak lepas dari dakwah dan pendidikan. Hal ini karena mulai pagi hari hingga malam hari beliau disibukkan dengan mengajar dan juga memberikan ceramah keagamaan agar orang-orang yang berada dilingkuangan yang dekat dengan beliau lebih memahi ajaran agama islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

"*menurut saya dakwah dilihat dari definisinya adalah mengajak dan memahami ajaran islam sesuai tuntunan al-qur'an dan hadits mengenai berbagai masalah syari'ah, aqidah, uqudiyah dan juga social".*[79]

Ketika ditanya mengenai dakwah yang berada di desa canga'an Ustad Soraya menjawab:

"Dakwah saat ini mengalami pasang surut dan menghadapi tantangan yang banyak, harus tau psikologi masyarakat. Dalam menyampaikan dakwah kepada merekapun harus menggunakan panduan kitab".[80]

2. Kondisi Sosial Keagamaan Ibu-ibu Jama'ah Ar-Rasyidah di Desa Canga'an Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro

Ibu-ibu jama'ah Ar-Rasyidah di desa Canga'an termasuk dalam masyarakat dengan keadaan sehari-hari taat dalam melakukan kegiatan yang sifatnya sosial, gotong royong dan keagamaan yang mengutamakan persatuan dan kerukunan antara tetangga yang satu dengan yang lainya. Hal ini terbukti apabila ada salah seorang anggota masyarakat atau tetangga yang mengadakan hajatan mereka bersama-sama membantu, begitu pula ketika terkena musibah (meninggal dunia) mereka juga bersama-sama membantu baik secara moril maupun matril tidak pandang bulu baik rakyat biasa, kaya dan miskin semua akan dibantu.

[79] Hasil wawancara dengan ustadz soraya 9 desember 2016 pukul 16:30
[80] Hasil wawancara dengan ustadz soraya 9 desember 2016 pukul 16:30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain hal tersebut ibu-ibu jama'ah Ar-Rasyidah desa Canga'an dari riwayat pendidikanya pun berbeda-beda. Dari ketiga puluh ibu-ibu jama'ah Ar-Rasyidah dua diantaranya lulus sampai sarjana, satu orang menempuh pendidikan sampai D3, dan selebihnya mereka berpendidikan SMA, SMP dan ada pula yang menempuh pendidikan pada tingkat SD.

Profesi yang dijalani oleh ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah sehari-harinya ada yang berprofesi sebagai guru, buruh pabrik, pekerja srabutan dan sebagai ibu rumah tangga. Aktifitas yang berbeda dan latar belakang pendidikan inilah berdasarkan wawancara yang penulis lakukan menjadikan tidak adanya pengaruh pesan dakwah yang disampaikan oleh ustadz soraya terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an.

"kadang nggeh nderek kadang mboten, nak jawah teros mantok merdamel sampek sonten kulo mboten Derek ngaji soale awak pegel kabeh".[81] *(kadang ikut kadang tidak, kalau hujan dan pulang kerja sampek sore saya tidak ikut mengaji karena badan sakit semua).*

Memang salah satu kendala yang dihadapi pada saat acara mengaji yang diisi oleh ustadz soraya yakni apabila pada hari kamis malam tersebut hujan maka tidak semuanya dari jama'ah ar-rasyidah yang datang. Itulah salah satu yang menjadi kendala sehingga pesan dakwah

[81] Hasil wawancara dengan Ibu Suwarti 29 januari 2017 pukul 14:00

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dari ustadz soraya tidak berpengaruh terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah.

"nderek terus tapi pernah mboten nderek soale pas kulo enten acara lintune dadose dinten niku kulo mboten hader".[82] *(ikut terus tapi pernah tidak ikut soalnya saya ada acara jadinya hari itu saya tidak hadir).*

Dalam keseharianya dari pengamatan yang penulis lakukan terhadap ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah dalam pengamalan ibadah shalat mereka selalu rajin shalat berjama'ah, shalat fardhu dan juga shalat sunnah. Namun tidak menutup kemungkinan apabila sebagian dari mereka hanya mengerjakan shalat fardhu dan shalat berjamaah tanpa mengerjakan shalat sunnah.

"kulo berusaha mengamalkan penjelasan pak soraya, nggeh shalat jama'ah, shalat fardhu, shalat dhuha tahajud, tapi namine menungso kadang enten malese dadose shalat tahajud dhuhane ditinggal".[83]*(saya berusaha mengamalkan penjelasan pak soraya, ya shalat jama'ah, shalat tahajud, tapi namanya manusia kadang ada rasa malas sehingga tahajud dhuhanya ditinggalkan).*

Sebagai seorang manusia yang diciptakan beragam macam pula dan tentunya memiliki kadar iman yang berbeda-beda. Hal inilah yang mendasari dari ketiga puluh ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah tidak semuanya

[82] Hasil wawancara dengan Ibu Sholikhah 29 januari 2017 pukul 15:00
[83] Hasil wawancara dengan Ibu Suwarti 29 januari 2017 pukul 14:00

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mampu mengamalkan pesan dakwah tentang pengamalan ibadah shalat yang disampaikan oleh ustadz soraya.

"Berusaha selalu mengerjakan ibadah shalat wajib dan sunnahnya, tapi kadang niku atine molak-malik dadose sakniki sregep benjeng enten ibadah shalat sunnah seng ditinggal. Tapi kulo berusaha kangge teros mengamalkan nopo seng disampeaken kaleh ustadz soraya." (berusaha selalu mengerjakan ibadah shalat wajib dan sunnahnya, tapi terkadang hati berbolak-balik jadinya sekarang rajin ibadah besoknya ada ibadah shalat sunnah yang ditinggal. Tapi saya berusaha agar terus mengamalkan apa yang disampaikan oleh ustadz soraya).[84]

B. Penyajian Data

Setelah peneliti melakukan penelitian secara langsung di lapangan, selanjutnya peneliti akan menyajikan data hasil penelitian yang terjadi di lapangan. Untuk mendapatkan data tersebut, peneliti menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data diantaranya adalah tehnik observasi, wawancara dan kuesioner.

Obyek penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah ibu-ibu jama'ah tahlil ar-rasyidah desa canga'an yang diambil secara probability sampling yakni keseluruhan unit populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel. Adapun data yang telah didapat di lapangan disajikan sebagai berikut:

[84] Hasil wawancara denan Ibu Sholikhah 29 januari 2017 pukul 15:00

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. **Penyajian Data Observasi**

Untuk data hasil observasi tentang pengaruh pesan dakwah ustadz soraya terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an penulis melakukan pengamatan pada kegiatan mengaji berlangsung.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, proses kegiatan mengaji ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah dalam rutinitasnya berjalan dengan lancar. Hal ini dapat dilihat saat proses kegiatan dimulai ibu-ibu jama'ah arasyidah mendengarkan dengan seksama tausyiah yang disampaikan oleh ustadz soraya. Selain memperhatikan ibu-ibu tersebut juga merspon penjelasan dari ustadz soraya dengan mengajukan pertanyaan seputar permasalahan yang mereka sering hadapi atau lihat.

2. **Penyajian Data Wawancara**

Pada penyajian data wawancara ini, penulis melakukan wawancara kepada ustadz soraya sebagai seorang mubalig yang memberikan dakwahnya kepada ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an. Penulis mendatangi kediaman ustad Soraya dan melakukan wawancara, wawancara yang penulis lakukan berkisar pada pertanyaan mengenai profil beliau, kesibukan dan juga pendapat beliau seputar dakwah pada saat ini yang telah penulis sajikan pada bagian awal Bab IV. Selain dengan ustadz soraya penulis juga melakukan wawancara dengan salah satu perangkat pemerintahan Desa Cangaa'an dalam menanyakan data tentang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keadaan Desa Canga'an Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro yang menjadi lokasi dalam penelitian.

3. Penyajian Data Kuesioner

Untuk data kuesioner ini penulis memaparkan tentang pengaruh pesan dakwah ustadz soraya terhadap pengamalan ibadah ibu-ibu jama'ah ar-rayidah di desa canga'an. Untuk memperoleh hasil jawaban kuesioner, langkah yang peneliti tempuh adalah menyebar angket kepada 30 responden. Kuesioner yang penulis berikan kepada responden berjumlah 18 pertanyaan yakni 9 pertanyaan untuk variabel X (pengaruh pesan dakwah) dan 9 pertanyaan berikutnya untuk variabel Y (pengamalan ibadah shalat).

Dalam kuesioner yang penulis berikan kepada responden menyertakan tiga jawaban alternatif yang sudah tersedia, tujuanya adalah agar dapat mempermudah responden untuk memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas.

Untuk aturan skor atau nilai masing-masing pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Variabel X :

   Pesan dakwah Ustadz Soraya

   a. Untuk jawaban A (sangat setuju) diberi skor 3
   b. Untuk jawaban B (setuju) diberi skor 2
   c. Untuk jawaban C (tidak setuju) diberi skor 1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Variabel Y :

Pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-Rasyidah desa Canga'an

a. Untuk jawaban A (sangat setuju) diberi skor 3

b. Untuk jawaban B (setuju) diberi skor 2

c. Untuk jawaban C (tidak setuju) diberi skor 1

Table 4.8

Hasil Angket Variabel X

No	Nomor Item dan Nilai Variabel X									∑
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
2.	3	2	2	3	2	2	3	3	2	22
3.	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
4.	1	1	1	1	2	2	2	1	3	14
5.	2	2	3	2	2	1	3	3	3	21
6.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
7.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21
8.	2	3	3	2	3	2	3	2	2	22
9.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	22
10.	2	3	2	3	3	2	2	2	2	21
11.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
12.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19
13.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20
14.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
15.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	23
16.	3	3	3	2	3	2	3	2	3	24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17.	3	3	3	2	2	2	3	2	3	23
18.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
19.	2	3	2	2	3	3	3	3	3	24
20.	3	2	3	3	2	2	2	2	3	22
21.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
22.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24
23.	2	3	3	3	2	2	2	3	3	23
24.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
25.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	22
26.	3	3	2	2	3	3	2	2	3	23
27.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	21
28.	2	2	3	2	3	1	3	3	3	22
29.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	20
30	2	2	3	2	2	3	3	2	2	21

Keterangan:

1) Nomor urut dari kiri ke kanan (1 sampai 9) adalah nomor pertanyaan
2) Sedangkan nomor atas kebawah (1 sampai 30) adalah nomor responden

Table 4.9

Hasil Angket Variabel Y

No	**Nomor Item dan Nilai Variabel Y**									∑
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	20
2.	2	3	3	3	2	2	2	3	3	23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	3	1	1	1	1	3	2	3	2	17
4.	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22
5.	3	1	1	2	2	2	2	3	3	19
6.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	20
7.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
8.	3	2	2	2	2	3	2	3	3	22
9.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
10.	3	3	2	2	2	3	3	3	2	23
11.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
12.	2	2	2	3	2	2	3	3	2	21
13.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
14.	3	2	1	1	2	3	3	3	3	21
15.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
16.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	22
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
18.	3	2	2	3	3	2	2	3	3	23
19.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
20.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
21.	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
22.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
23.	3	2	2	3	2	2	2	3	3	22
24.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
25.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
26.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	25
27.	3	2	2	2	2	3	3	3	2	22
28.	3	1	2	2	2	2	3	3	3	21
29.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	24
30.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	20

Keterangan:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Nomor urut dari kiri ke kanan (1 sampai 9) adalah nomor pertanyaan
2) Sedangkan nomor atas kebawah (1 sampai 30) adalah nomor responden

Table 4.10

Tabel Kerja

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1.	15	20	225	400	300
2.	22	23	484	529	506
3.	20	17	400	289	340
4.	14	22	196	484	308
5.	21	19	441	361	399
6.	19	20	361	400	380
7.	21	21	441	441	441
8.	22	22	484	484	484
9.	22	21	484	441	462
10.	21	23	441	529	483
11.	19	18	361	324	342
12.	19	21	361	441	399
13.	20	18	400	324	360
14.	27	21	729	441	567
15.	23	27	529	729	621
16.	24	22	576	484	528

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17.	23	27	529	729	621
18.	26	23	676	529	598
19.	24	21	576	441	504
20.	22	21	484	441	462
21.	22	20	484	400	440
22.	24	21	576	441	504
23.	23	22	529	484	506
24.	26	21	676	441	546
25.	22	27	484	729	594
26.	23	25	529	625	575
27.	21	22	441	484	462
28.	22	27	484	729	594
29.	20	24	400	576	480
30	21	20	441	400	420
∑	648	656	14222	14550	14226

Langkah-langkah perhitungan pada table di atas apabila ditulis dalam bentuk sederhana sebagai berikut:

1. Subyek penelitian (kolom 1) diperoleh N= 30
2. Menjumlah skor X (kolom 2) yakni ∑X= 648
3. Menjumlah skor Y (kolom 3) yakni ∑Y= 656
4. Mengalikan skor X dan Y (kolom 6) yang menunjukkan hasil ∑XY= 14226

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Mengkuadratkan seluruh skor X (kolom 4) sehingga diperoleh hasil $\sum X^2 = 14222$
6. Mengkuadratkan seluruh skor Y (kolom 5) setelah selesai dijumlahkan diperoleh $\sum Y^2 = 14550$

Langkah selanjutnya adalah mencari angka indeks korelasi "r" product moment antara variabel X dan Y atau r_{xy} dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n\sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{\{n\sum x_{i^2} - (\sum x_i)^2\}\{n\sum y_{i^2} - (\sum y_i)^2\}}}$$

$$= \frac{30.14226 - (648)(656)}{\sqrt{\{(30.14222) - (648)^2\}\{30.14550) - (656)^2\}}}$$

$$= \frac{426780 - 425088}{\sqrt{\{(426660 - 419904)\}\{(436500 - 430336)\}}}$$

$$= \frac{1692}{\sqrt{\{6756X6164\}}}$$

$$= \frac{1692}{\sqrt{41643984}}$$

$$= \frac{1692}{6453,215}$$

$$= 0,262194$$

4. Pengujian Hipotesis

a. Interprestasi secara sederhana

Untuk mengetahui tingkat hubungan dari hasil yang telah diperoleh rXY= 0,262194 pada N=30, maka bila dikonsultasikan dengan table interpretasi nilai "r" product moment sebagai berikut

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Table 4.11

Table Interpretasi "r" Product Moment

No	Interval Nilai	Interpretasi
1.	KK= 0,00	Tidak ada
2.	0,00 <KK≤ 0,20	Sangat rendah ayau lemah sekali
3.	0,20 <KK≤ 0,40	Rendah atau lemah tapi pasti
4.	0,40 <KK≤ 0,70	Cukup berarti atau sedang
5.	0,70 <KK≤ 0,90	Tinggi atau kuat
6.	0,90 <KK≤ 1,00	Sangat tinggi atau kuat sekali, dapat diandalkan
7.	KK = 1,00	Sempurna

dengan demikian pengaruh pesan dakwah terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an berada pada rentang ke tiga yakni 0,20 <KK≤ 0,40. Hal ini menunjukkan bahwasanya perhitungan statistic dalam penelitian ini ditemukan hasil rendah atau lemah tapi pasti pada pengaruh pesan dakwah ustadz soraya terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah.

b. Uji Signifikansi

Untuk mengetahui apakah hipotesis kerja (Hk) berpengaruh atau diterima dan sebaliknya apakah hipotesis nihil (Ho) tidak berpengaruh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atau ditolak, maka dalam hal ini harus diadakan perbandingan "r_t" yaitu dengan mencari df dengan rumus:[85]

$$Df = N-2$$

$$= 30-2$$

$$=28$$

Dapat dilihat bahwasanya hasil df= 28. Apabila dikonsultasikan pada table "r" product moment dengan taraf signifikan 1% dan 5% berturut-turut bernilai 0,463 dan 0,361. Dari hasil signifikansi 1% dan 5% dapat diketahui bahwa "rXY" yakni 0,262194 lebih kecil dari "r_{tabel}" dengan nilai 0,463 dan 0,361.

Dari penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa hipotesis kerja (Hk) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara pesan dakwah terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an ditolak. Dan hipotesis nihil (Ho) yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh pesan dakwah terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa canga'an diterima.

[85] M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainya, h. 213*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil diatas menunjukkan bahwa data yang dikumpulkan oleh peneliti tidak mendukung hipotesis penelitian, artinya hipotesis nihil diterima sehingga hipotesis kerja ditolak.

Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan.[86] Hal ini untuk mencari Seberapa besar pengaruh pesan dakwah ustadz soraya terhadap pengamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah di desa Canga'an yakni dengan rumus: [87]

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$= 0{,}262194^2 \times 100\%$$

$$= 0{,}068745693636 \times 100\%$$

$$= 6{,}8745693636\%$$

Hasil tersebut menunjukkan bahwa pesan dakwah ustadz soraya memberikan pengaruh terhadap pegamalan ibadah shalat ibu-ibu jama'ah ar-rasyidah sebesar 6,87% dan sisanya 93,13% ditentukan oleh faktor lain.

[86] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 259

[87] Shinee word,korelasi product moment (http://devilisanana.blogspot.com/2012/11/korelai-produck-moment.html. diakses tanggal 1 desember 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id