DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PENGESAHAN ii
MOTTO iii
PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I: PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Rumusan Masalah 4
- C. Tujuan Penelitian 5
- D. Manfaat Penelitian 5
- E. Metode Penelitian 6
  1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 6
  2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling 7
  3. Variabel dan Indikator Penelitian 9
  4. Definisi Operasional 10
  5. Teknik Pengumpulan Data 13
  6. Teknik Analisis Data 15
- F. Sistematika Pembahasan 16

BAB II: BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM, *BUILDING LEARNING POWER*, DAN MOTIVASI BELAJAR
- A. Kajian Teoritik 19
  1. Bimbingan dan Konseling Islam 19
     a. Sejarah Bimbingan dan Konseling Islam 19
     b. Definisi Bimbingan dan Konseling Islam 21
     c. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 25
  2. *Building Learning Power* dalam konsep dan praktik 31
     a. *Building Learning Power* dalam konsep 31
        1) Ketangguhan 35
        2) Kecerdasan 37
        3) Kecerdikan 38
        4) Kemandirian 39
     b. *Building Learning Power* dalam Praktik 41
  3. Motivasi Belajar 45
     a. Pengertian Motivasi Belajar 45
     b. Motivasi Menurut Ahli 48
     c. Fungsi Motivasi Belajar 49
     d. Jenis Motivasi Belajar 50
     e. Ciri-ciri Motivasi Belajar yang tinggi dan rendah 51
     f. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 54
C. Hipotesis 56

BAB III: PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren Assalafi Al-Fitrah Surabaya 58
1. Profil Madrasah Aliyah..... 58
2. Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al-Fitrah..... 59
3. Data Pendidik..... 60
4. Profil Pondok Pesantren 60
5. Visi dan Misi Pondok Pesantren.....62
6. Program Pendidikan Pondok Pesantren.....63
7. Jadwal Kegiatan Harian.....64
8. Jadwal Kegiatan Mingguan 65
9. Kegiatan Bulanan dan Tahunan.....66
10. Pendidikan Ektrakurikuler.....66

B. Deskripsi Penilaian, Indikator dan Responden..... 67
1. Penilaian Angket..... 67
2. Indikator dan Deskripsi Angket..... 68
3. Responden..... 69

C. Deskripsi Hasil Penelitian..... 71
1. Tahap Identifikasi..... 71
2. Tahap Diagnosis..... 73
3. Tahap Prognosis 73
4. Tahap Treatmen 74
a. *Devout/*Berakhlaq..... 75
b. *Reselience/*Ketangguhan 76
c. *Resourceful-ness/*Kecerdasan..... 77
d. *Reflektiveness/*Kecerdikan..... 78
e. *Reciprocity/*Kemandirian..... 79
5. Tahap *Follow Up*..... 81

1. Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan konsep *Building Learning Power* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Kelas XB Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Assalafi Al-Fitrah Surabaya 81
a. *Pretest*..... 82
b. *Posttest* 83

D. Uji Keabsahan Instrumen..... 83
1. Uji Validitas Data 84
2. Uji Realibilitas Data..... 86

E. Uji Hipotesis 88

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Analisis Pengujian Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam dengan konsep *Building Learning Power* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Kelas XB Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Assalafi Al-Fitrah Surabaya 89

B. Pengujian Dua Sampel..... 89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Uji Normlitas 91
2. Uji Homogenitas 92
3. Pengujian Hipotesis 92

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id