

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan teknik permainan simulasi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa kelas VII di MTs. Nurul Huda Kalanganyar Sedati yaitu: guru memulai dengan memberikan motivasi terlebih dahulu, lalu membagi siswa menjadi beberapa kelompok, guru menjelaskan bagaimana aturan dalam permainan simulasi, selanjutnya guru memberi waktu siswa untuk berdiskusi sebelum memerankan dan menerapkan permainan simulasi tersebut, guru tetap mendampingi siswa ketika melaksanakan permainan simulasi tersebut, siswa melakukan sosiodrama dengan mengambil tema “Teman Sebaya” dimana siswa memerankan dengan berpura-pura menjadi orang lain sesuai peran yang dimainkan, dan siswa yang tidak berperan maka menyaksikannya secara baik agar dapat memahami masing-masing karakter siswa yang telah diperankan, selanjutnya guru melakukan evaluasi dan follow up kepada siswa tentang hikmah dan manfaat apa yang telah di dapat setelah permainan simulasi.
2. Perilaku tanggung jawab yang dimiliki siswa kelas VII merupakan sikap yang sudah baik, perilaku tanggung jawab ditekahui dari catatan-catatan yang ada

dalam buku jurnal kelas yang telah dicatat oleh guru wali kelas atau guru mata pelajaran, serta dapat diketahui dari waka kesiswaan yang memantau siswa di gerbang sekolah untuk mengetahui siswa yang datang tepat waktu dan siswa yang datang terlambat. Sikap tanggung jawab yang dimiliki siswa sudah cukup baik dalam menjalankan peraturan yang dibuat oleh sekolah.

3. Kelebihan dan kekurangan penerapan teknik permainan simulasi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa kelas VII di MTs. Nurul Huda : kelebihan penerapan teknik permainan simulasi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa yaitu faktor dari siswa, guru bimbingan konseling, sedangkan kekurangan penerapan teknik permainan simulasi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa yaitu dari faktor waktu.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan penerapan teknik permainan simulasi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa kelas VII di MTs. Nurl Huda Sedati:

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Kepala Sekolah lebih memberikan pengarahan kepada guru dalam meningkatkan cara mengajar yang baik kepada siswa-siswi.

- b. Kepala Sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana bimbingan dan konseling. Sarana dan prasarana merupakan hal penting untuk menunjang keberhasilan layanan.
2. Untuk Guru Bimbingan Konseling
- a. Guru Bimbingan Konseling diharapkan lebih mengembangkan lagi layanan yang digunakan agar tidak hanya guru bimbingan konseling yang aktif , tapi juga siswa-siswi yang menjadi obyek dari layanan tersebut.
3. Untuk Guru Bidang Studi
- a. Guru bidang studi harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi agar siswa-siswi dapat meningkatkan motivasinya dan proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
5. Untuk Orang Tua
- a. Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya di rumah.
 - b. Orang tua harus selalu memberikan waktu dan kasih sayang kepada anaknya.
 - c. Orang tua harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada anaknya agar optimis untuk bersekolah.
 - d. Dengan adanya layanan bimbingan siswa ini, diharapkan orang tua konseli dapat menjaga komunikasi yang baik dengan pihak sekolah.