ABSTRAK

Muhammad Ulil Absor (B53213055), Efektivitas *Cognitive Behaviour Therapy* dalam Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Santri Kelas *Isti'dad Ulya* B (Kelas Persiapan) di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya.

Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya menyediakan kelas *isti'dad* sebagai jenjang kelas persiapan untuk masuk ke jenjang kelas satu Madrasah Aliyah. Kelas ini dibentuk untuk mempersiapkan para santri yang secara standar kemampuan masih kurang untuk masuk di kelas satu madrasah aliyah. Tolak ukur yang dijadikan pedoman adalah kemampuan membaca Al-Qur'an dan kemampuan baca kitab kuning. Faktanya, ditemukan beberapa permasalahan dari para santri dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dari kelas *isti'dad* yang berhubungan dengan proses kemandirian belajar mereka selama di kelas *isti'dad*. Permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang berhubungan, diantaranya minimnya motivasi, kesalahan persepsi, dan kemampuan diri dalam mengatur diri.

Berangkat dari permasalahan tersebut, peneliti terpanggil untuk melakukan suatu tindakan nyata untuk berkonstribusi dalam membantu meningkatkan kemampuan pengelolaan diri santri kelas *isti'dad* kaitannya dengan proses kemandirian belajar *(self-regulated learning)* mereka di kelas dan di pesantren. Fokus permasalahan yang diteliti dalam penelitian skripsi ini ada dua, yaitu bagaimana proses *Cognitive Behaviour Therapy* dalam Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Santri Kelas *Isti'dad* di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, serta bagaimana Efektivitas *Cognitive Behaviour Therapy* dalam Meningkatkan *Self-Regulated* Learning Santri Kelas *Isti'dad* di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fitrah Surabaya. Untuk menjawab permasalahan proses dan efektivitas tersebut, peneliti menggunakan *Treatment* dan tahapan bimbingan dan konseling secara umum.

Sementara metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis *pre-experiment* dengan desain *one group pre-test post-test*. Adapun pengumpulan data yang dipilih oleh peneliti adalah berupa observasi, wawancara dan pemberian *quosioner*. Pasca pengujian T-Tes dilakukan taraf signifikan 5%, hasil menunjukan bahwa *Cognitive Behaviour Therapy* Memiliki Efektivitas dalam Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Santri Kelas *Isti'dad* di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fitrah.

Kata Kunci: *Cognitive Behaviour Therapy, Self-Regulated Learning,* Santri Kelas *Isti'dad.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id