DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Penelitian 11
E. Definisi Konsep 13
F. Metode Penelitian 19
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian 21
3. Tahap-Tahap Penelitian 22
4. Jenis dan Sumber Data 24
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 28
7. Teknik Keabsahan Data 29
G. Sistematika Pembahasan 32

BAB II : KAJIAN PUSTAKA
A. Kerangka Teoritik 35
1. Terapi Bermain 35
a. Pengertian Terapi Bermain 35
b. Fungsi Terapi Bermain 40
c. Alat-Alat Main Media Intervensi 45
2. Down Syndrom 51
a. Pengertian *Down Syndrom* 51
b. Penyebab *Down Syndrom* 52
c. Karakteristik *Down Syndrom* 53
d. Metode Belajar *Down Syndrom* 56
3. Mengembangkan Kognitif 59
a. Pengertian Mengembangkan Kognitif 62
b. Urgensi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 68
c. Indikator Perkembangan Kognitif pada Anak 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Terapi Bermain Lompat Jingkat Angka sebagai Alternatif Mengembangkan Kognitif Anak *Down Syndrom* dalam Mengenal Angka 73
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 80

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Dekripsi Umum Obyek Penelitian 84
1. Deskripsi Lembaga PAUD Inklusi Melati Trisula Sidoarjo 84
2. Deskripsi Konselor 96
3. Deskripsi Konseli 99
4. Deskripsi Masalah 102
B. Deskripsi Hasil Penelitian 105
1. Deskripsi Proses Terapi Bermain Lompat Jingkat Angka untuk Mengembangkan Kognitif dalam Mengenal Angka pada Anak *Down Syndrom* di PAUD Inklusi Sidoarjo 105
2. Deskripsi Hasil Terapi Bermain Lompat Jingkat Angka untuk Mengembangkan Kognitif dalam Mengenal Angka pada Anak *Down Syndrom* di PAUD Inklusi Sidoarjo 128

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Proses Terapi Bermain Lompat Jingkat Angka untuk Mengembangkan Kognitif dalam Mengenal Angka pada Anak *Down Syndrom* di PAUD Inklusi Sidoarjo 131
B. Analisis Hasil Terapi Bermain Lompat Jingkat Angka untuk Mengembangkan Kognitif dalam Mengenal Angka pada Anak *Down Syndrom* di PAUD Inklusi Sidoarjo..... 140

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 142
B. Saran..... 144

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id