

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA
DALAM MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* SISWA KELAS XI
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA
DI SMK KUSUMA BANGSA KECAMATAN BANGSAL
KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Islam (S.Sos)**



Oleh:

**Akhmad Fikri Haykal
NIM. B03212004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

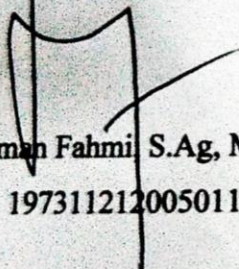
Nama : Akhmad Fikri Haykal
NIM : B03212004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : “ Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan *Self Esteem* Siswa kelas XI dalam Menghadapi Dunia Kerja di SMK kusuma Bangsa Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto”

Skripsi telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 11 Januari 2017

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,



Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh **Akhmad Fikri Haykal** ini telah dipertahankan di depan
TIM Penguji Skripsi
Surabaya, 19 Januari 2017
Mengesahkan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dekan,

Dr. Hj. Rr. Suhartini, M.Si
NIP. 1958011319820322001

Tim Penguji

Penguji I

Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Penguji II

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd
NIP. 1970082519998031002

Penguji III

Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji IV

Dra. Pudji Rahmawati, M.Kes
NIP. 196703251994032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Fikri Haykal

NIM : B03212004

Fakultas / Jurusan / Prodi : Dakwah dan Komunikasi / Dakwah / Bimbingan dan Konseling
Islam

Judul Skripsi : Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dalam meningkatkan *Self Esteem* Siswa kelas XI dalam Menghadapi Dunia Kerja di SMK Kusuma Bangsa Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto.

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Januari 2017

Menyatakan,



Akhmad Fikri Haykal
NIM. B03212004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akhmad Fikri Haykal
NIM : B03212004
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi/ Jurusan Dakwah/ Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : Haykalstuned@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* SISWA KELAS XI DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA DI SMK KUSUMA BANGSA KECAMATAN BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14-Februari-2017

Penulis

(Akhmad Fikri Haykal)

nama terang dan tanda tangan