الفصل الثالث

منهجية البحث

يحتاج الباحث إلى حصول المعلومات و تحقيق أهداف البحث وأغراضه، يلزم أن يسلك الباحث على الطرائق التالية ويعرض الباحث منهجية الدراسة الميدانية. وينقسمها إلى ستة أقسام وهي: مدخل البحث ونوعه، بيانات البحث ومصادرها، أدوات جمع البيانات، طريقة جمع البيانات، طريقة تحليل البيانات، تصديق البيانات، وخطوات البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث استعمل الباحث منهجا **نوعيا**, كما رأى بوغدان (Bogdan) و تيلور(Taylor) أن المنهج **النوعي** هو البحث الذي يحصل على البيانات الوصفية مثل الكلمات المكتوبة أو الكلام الإنساني و المعاملة الملاحظة[1]. و كتب دافد ويليم (David Williams) أن المنهج **النوعي** هو جمع البيانات علي الخلفية الطبيعية باستعمال المنهج الطبيعي و يؤديه الشخص أو الباحث كان راغبا فيه

[1] Lexy J. Moleong, M.A, *metodelogi penelitian kualitatif edisi revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2014), hl.4

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

طبيعية[٢]. هذا التعريف يصور أن البحث **النوعي** يفضل الخلفية الطبيعية و المنهج الطبيعي و الشخص الذي كان راغبا فيه طبيعية.

عند دانزي (Denzi) و لينجول (Lincoln) أن البحث **النوعي** هو البحث الذي استعمل الخلفية الطبيعية, بمقصود تفسير حواديث التي حدثت بأي طريقة كانت. من هذ التعريف نستنبط أن المنهج النوعي منهج قبالي و لحاظي و استعمال الوثائق[٣].

المنهج **الوصفي** هو المنهج الذي يقدم النّفذ والمخرج من المسئلة بجمع البيانات وتنظيمها وتفصيلها وتحليلها. جمع الباحث البيانات و اتخذها مصادر البحث، كالكتب التي تبحث عن المشترك اللفظي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

عند لفلان (Lofland) مصدر البيانات الأساسي في البحث **النوعي** هو الكلام و الخَطوةُ القانونيةُ.[٤] البيانات هي الكلمات و الجمل التي كان تحليلها من الكتابة أو النص. وأما معرفة البيانات عند "المعجم اللغة الإندونيسية" أي "kamus Bahasa Indonesia" هى الأمور الحقيقية كالمصادر لتنظيم الآراء.[٥] في المعنى الأخر

[2] Ibid. hl: 5
[3] Ibid. hl: 5
[4] Ibid. hl: 157
[5] Badan pengembangan dan pembinaan bahasa kementrian pendidikan dan kebudayaan, kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar. 2011. Hl: 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن البيانات هو بيان الشخص المقابل أو البيانات من الوثائق, إحصائية كانت أو غيرها لحاجة البحث.

أما مصادر البيانات هي الأمور التي نجد منها البيانات. إذا كان البحث بطريقة المقابلة في جمع البيانات، فسمي مصدر البيانات مقابلا، هو الذي يجيب أسئلة الباحث كتابة كانت أو شفاحية. و إذا استخدم البحث منهج المراقبة فيمكن البيانات جمادا أو شيئ آخر مثلها. المثال: تحليل نمو الذرة, مصدر البيانات هو الذرة و أما هدف البحث هو نمو الذرة.

لذلك مصدر البيانات من بحث هو موضوع البحث حيث البيانات عصا. مصدر البيانات يمكن أن يكون جمادا, شخص, مكان و غير ذلك.

مصدر البيانات يؤخذ الباحث من القران الكريم, إما البياناته وهو كلمات المشترك اللفظي في القران محصوص بكلمة حكم وما يشتق منها.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جميع البيانات هي الآلة التى استخدمتها الباحث لمقياس المظاهر العالمية أي الاجتماعية.[٦] أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهى الأدوات البشرية أي الباحث نفسه، بمساعدة الإطار النظري وتفاسير القرآن الكريم.

[6]Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* (Bandung: ALFABETA. 2010), hal 102

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع بيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث القرآن الكريم ليستخرج منها البيانات التي يريدها، ثم يميز تلك البيانات لتحليلها حتّى يكون هناك البيانات عن المشترك اللفظي في القرآن الكريم استخدام كلمة حكم وما يشتق منها

هـ. تحليل البيانات

يشرح الباحث في هذه المرحلة عن خطوات تحليل البيانات التي قد جمعتها. كان ثلاث خطوات في تحليل البيانات وهي:

١. تحديد البيانات هو يختار الباحث من البيانات عن المشترك اللفظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات يعني يصنف الباحث البيانات عن المشترك اللفظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق منها (التي يحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و مناقشتها وهي يعرض الباحث البيانات عن المشترك اللفظي في القرآن الكريم: استخدام كلمة حكم وما يشتق منها (التي تمّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وتربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها يحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي النصوص الأدبية التي يتضمن على المشترك اللفظي في القران الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق مهنا.

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أى ربط البيانات عن المشترك اللفظي (التى تم جمعها و تحليلها)بالنصوص الأدبية في القران الكريم: استخدام كلمة "حكم" وما يشتق مهنا.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن المشترك اللفظي في القران الكريم: استخدام كلمة حكم (التي تمّ جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث و في إجزاء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة التخطيط : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفة وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id