

ABSTRAK

Friska Dewi Desiriyanti (D03209062), *“Manajemen Sarana dan prasarana Dalam Meningkatkan Pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Bangkalan”*, 2014., jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Pelayanan, Pembelajaran

Manajemen sarana dan prasarana adalah kegiatan yang mengatur untuk mempersiapkan segala peralatan/material bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah. Manajemen sarana dan prasarana dibutuhkan untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana pendidikan adalah semua benda bergerak yang dibutuhkan untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengembangan program Sekolah tidak bisa terlepas tanpa adanya Sarana dan Prasarana yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan dari siswa itu sendiri. Maka dari itu, Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan ini menyusun dan menerapkan Sarana dan Prasarana yang ada di sekolah Madrasah tsanawiyah Negeri bangkalan.

Bagaimana Perencanaan, Pengadaan Sarana dan Prasana Dalam Meningkatkan Pelayanan Proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan? Bagaimana Pengorganisasian Sarana dan Prasaran dalam Dalam Meningkatkan pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan? Efektifitas Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan? Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Mendeskripsikan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan pelayanan proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan, Untuk Mendeskripsikan dan Menganalisis Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan pelayanan siswa dalam Proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan. Serta Untuk mendeskripsikan Efektifitas Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan.

Penelitian ini pada dasarnya bersifat deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun hasil yang didapat oleh peneliti adalah Sarana dan Prasarana yang ada disekolah tersebut apalayak dipakai apa tidak serta bagus apa jeleknya sarana dan prasarana sekolahan Madrasah Tsanawiha Negeri Bangkalan Dengan pelayanan dalam proses pembelajarannya.