

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian tentang “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan”

1. Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana didasarkan kebutuhan pembelajaran dengan melalui:
  - Rapat guru dan Pimpinan
  - Kebijakan Pimpinan
  - Kemampuan Sekolah
2. Pengorganisasian sarana dan Prasarana berjalan dengan baik mulai dari pengadaan, inventarisasi, penghapusan dan Sumber Daya Manusia yang memegang professional dalam keahliannya kecuali laboratorium IPA yang kurang efektif.

Didalam pengorganisasian Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan pelayanan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan tersebut antara lain :

- a. Laboratorium bahasa
- b. Laboratorium komputer

- c. Laboratorium IPA
- d. Perpustakaan
- e. PTD ( Pelatihan Teknik Dasar )

### 3. Efektifitas Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pelayanan Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan

Efektifitas pengelolaan sarana dan prasarana berjalan dengan efektif mulai dari kebutuhan gedung, bangku, perabotan, LCD, laboratorium dan guru yang bisa menjalankan dengan baik kecuali laboratorium IPA. Efektifitas pembelajaran sangat mendukung di kelas maupun diluar kelas dan meningkatkan pembelajaran.

Fasilitas yang ada didalam kelas diantaranya yaitu:

- a. Papan tulis
- b. Bangku
- c. Kursi
- d. Kipas
- e. LCD
- f. Speker

## **B. Saran**

1. Bagi Waka Sarana dan prasarana lebih tingkatkan sarana yang ada dengan membangun tanah yang masih kosong Mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bangkalan

sudah memadai dalam proses belajar mengajar terutama pada penyediaan alat media . akan tetapi gunakan alat media tersebut jika diperlukan jangan hanya dipajang saja atau jarang digunakan. Untuk itu perlu diupayakan penyediaanya agar memenuhi target pendidikan yang diharapkan. Disamping itu juga menjadi tugas untuk mengusahakan alat peraga itu sendiri demi terlaksananya pengajaran yang efektif dan efisien

2. Bagi para guru dan karyawan, hendaknya lebih memahami apa konteks dari sarana dan prasarana. Hendaknya saat proses pembelajaran pada kelas alat media tidak hanya dibuat pajangan guru harus lebih memahami kondisi para siswanya agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Bagi para siswa, untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan adanya alat media akan lebih menyenangkan dalam proses pembelajaran.