DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISTAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii

BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Operasional 7
1. Bimbingan Kelompok 7
2. *Assertive Training* 9
3. *Self Concept* 13
F. Metode Penelitian 17
1. Pendekatan dan jenis penelitian 17
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling 19
3. Variabel dan Indikator Penelitian 22
4. Teknik Pengumpulan Data 24
5. Teknik Analisis Data 27
G. Sistematika Pembahasan 30

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 32
1. Bimbingan Kelompok 32
a. Langkah Awal 33
b. Perencanaan Kegiatan 33
c. Pelaksanaan Kegiatan 33
d. Evaluasi Kegiatan 35
e. Analisis dan Tindak Lanjut 37
2. *Assertive Training* 37
a. Pengertian *Assertive Training* 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Perilaku Asertif 41
c. Tujuan *Assertive Training* 41
d. Manfaat *Assertive Training* 42
e. Tahapan Pelaksanaan *Assertive Training* 43
f. Prosedur yang Diberikan Kepada Klien 46
g. Langkah-langkah Strategi *Assertive Training* 46
3. *Self Concept* (Konsep Diri) 48
a. Pengertian Diri 48
b. Hakikat Konsep Diri 48
c. Proses Terbentuknya Konsep Diri 55
d. Pengembangan Konsep Diri 56
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri 57
f. Materi *Self Concept* (Konsep Diri) Dalam *Training* 58
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan 62
C. Hipotesis Penelitian 65

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 66
1. Profil Desa 66
a. Data Wilayah Desa Pacuh 66
b. Geografi dan Topografi Desa Pacuh 67
c. Ortobitas (Jarak Dari Pusat Pemerintahan) 67
d. Bidang Keluarga Berencana 67
e. Keadaan Ekonomi Sosial dan Budaya Masyarakat Desa Pacuh 68
f. Prasarana Pendidikan Perhubungan Dan Keagamaan 70
g. Upaya-upaya Pembangunan Desa Pacuh 71
h. Permasalahan dan Hambatan Desa Pacuh 73
i. Usaha Untuk Mengatasi Permasalahan 74
2. Karang Taruna Yodha Mandiri 75
a. Sejarah Perkembangan Karang Taruna Yodha Mandiri 75
b. Tugas dan Wewenang Pengurus Karang Taruna Yodha Mandiri 76
c. Program Kerja Karang Taruna Yodha Mandiri 81
d. Program Kerja yang Sudah Berjalan 82
B. Deskripsi Hasil Penelitian 82
1. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Berbasis *Assertive Training* dalam Meningkatkan *Self Concept* Anggota Karang Taruna Yodha Mandiri di Desa Pacuh Balongpanggang Gresik 82
a. Langkah Awal dan Perencanaan 82
b. Pelaksanaan 85
c. Kegiatan Penyampaian Isi Materi 89
d. Penutup, Renungan dan Evaluasi 97
2. Deskripsi Hasil Penelitian Bimbingan Kelompok Berbasis *Assertive Training* dalam Meningkatkan *Self Concept* Anggota Karang Taruna Yodha Mandiri di Desa Pacuh Balongpanggang Gresik 98
a. Uji Validitas Data 103

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Uji Realibilitas Data 106
3. Pengujian Hipotesis 110

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Pengujian Hipotesis Data Bimbingan Kelompok Berbasis *Assertive Training* dalam Meningkatkan *Self Concept* Anggota Karang Taruna Yodha Mandiri di Desa Pacuh Balongpanggang Gresik 112
1. Uji Prasyarat Analisis 112
a. Uji Normalitas 113
b. Uji Homogenitas 114
2. Uji Hipotesis 118
B. Analisis Pengujian Data Tingkat Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis *Assertive Training* dalam Meningkatkan *Self Concept* Anggota Karang Taruna Yodha Mandiri di Desa Pacuh Balongpanggang Gresik 122

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 125
B. Saran 126

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id